

A.S. 2022-2023

Programma svolto

Classe II sez. A

Storia

Prof. Elena Frattini

Il programma di storia svolto nel corso dell'anno è conforme a quanto stabilito dal gruppo disciplinare in relazione a finalità, obiettivi, tempi, verifiche, contenuti minimi.

Il manuale in adozione è A. Giardina-C. Cerreti, *Il viaggio di Europa*, voll.1e 2, Laterza 2019

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- Revisione dell'ultimo modulo tematico svolto a fine anno scolastico: gli Etruschi, la fondazione di Roma secondo il mito e secondo la storia, l'età monarchica, passaggio dalla monarchia alla repubblica
- I meccanismi della repubblica romana: le istituzioni repubblicane e le magistrature; le lotte patrizi-plebei e le graduali conquiste dei diritti
- Espansione nella penisola italica. L'assetto dei nuovi territori

- Le guerre puniche e la conquista dell'oriente
 - ✓ Prima e seconda guerra punica
 - ✓ Guerre macedoniche e siriana; terza guerra punica

- Crisi e tramonto della Repubblica
 - ✓ Gli squilibri sociali, economici e militari dopo le conquiste.
 - ✓ Crisi agraria. I Gracchi
 - ✓ Mario: un *homo novus* al potere. La guerra sociale
 - ✓ Mario e Silla; la prima guerra civile; la dittatura di Silla
 - ✓ Ascesa di Pompeo e di Cesare; la congiura di Catilina e il primo triumvirato
 - ✓ Dal primo triumvirato alla seconda guerra civile
 - ✓ Morte di Cesare; Ottaviano e Marco Antonio: secondo triumvirato, terza guerra civile

- Principato di Augusto: fisionomia del principato, età augustea
- I primi due secoli dell'impero:
 - ✓ Dinastia giulio-claudia (Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone)
 - ✓ Dinastia flavia
 - ✓ II° sec. d.C.: apogeo dell'impero, da Nerva agli Antonini

- Il cristianesimo e le origini della Chiesa
 - ✓ La nascita del cristianesimo, la sua diffusione, il rapporto con il paganesimo
 - ✓ Le parallele vicende del giudaismo
 - ✓ Repressione nei confronti dei cristiani

- La crisi del III sec. d.C.
 - ✓ La dinastia dei Severi
 - ✓ Massimino il Trace; anarchia militare
 - ✓ I barbari e il limes

- Da Diocleziano alla fine dell'impero d'Occidente
 - ✓ Diocleziano e riorganizzazione dell'impero
 - ✓ Costantino e il cristianesimo
 - ✓ Successori di Costantino. Giuliano e il rilancio del paganesimo
 - ✓ Teodosio e la fine dei culti pagani
 - ✓ Il sacco di Roma

- La caduta dell'Impero Romano d'Occidente
 - ✓ Le cause della catastrofe
 - ✓ Una nuova fase storica: il Medioevo
 - ✓ La resistenza dell'Oriente

- I regni romano-barbarici e l'impero bizantino
 - ✓ I regni romano-barbarici
 - ✓ Gli Ostrogoti in Italia
 - ✓ Giustiniano e il progetto universalistico; il *Corpus iuris civilis*
 - ✓ La riconquista dell'Occidente; l'Italia dai Goti ai Bizantini

- I Longobardi e l'ascesa del papato
 - ✓ L'Italia dei Longobardi; la società longobarda
 - ✓ La diffusione del monachesimo
 - ✓ L'Islam: nascita ed espansione

- L'impero carolingio
 - ✓ Le origini del Regno Franco
 - ✓ La dinastia carolingia e il crollo del regno Longobardo
 - ✓ Carlo Magno e le sue conquiste in nome di Cristo; il Sacro Romano Impero, il suo ordinamento e il suo declino

- L'Europa dei signori e dei contadini
 - ✓ Il sistema feudale
 - ✓ Il sistema curtense

N.B. Lo svolgimento del programma di storia ha subito numerosi rallentamenti nel corso dell'intero anno scolastico, complice anche il considerevole numero di ore dedicate all'educazione civica.. Non è stata verificata la sezione di programma dalla caduta dell'impero romano di Occidente all'Europa feudale.

EDUCAZIONE CIVICA:

trimestre: 6 (5h + 1h verifica)

- Art. 48 della Costituzione della Repubblica italiana: il voto. Approfondimento: come si vota nei comizi romani di età repubblicana
- Ordinamento della Repubblica italiana. Gli organi costituzionali. Il Parlamento: Senato, Camera dei deputati, bicameralismo. La formazione delle leggi (iter parlamentare): progetto di legge, disegno di legge, decreto legislativo, decreto-legge, DPCM. Proposte di legge di iniziativa popolare e referendum (costituzionale, abrogativo, territoriale). Il Presidente della Repubblica, il Governo

pentamestre: 8h (7h+1h verifica)

- Riflessioni sul tema “*Testimonianze monumentali e spazio pubblico*”

- ✓ Il Senato romano e la *damnatio memoriae* a partire dall'età imperiale
- ✓ Dialettica delle idee intorno al tema attuale della *Cancel Culture*: passi scelti da Lisa Parola, *Giù i monumenti?*, ed. Einaudi e Mario Lentano, *I classici alla gogna*, ed. Salerno.
- ✓ Intervento dello storico Germano Maifreda sul tema *Il fenomeno della Cancel Culture* (video, RaiPlay)
- ✓ Rassegna di articoli di giornale: Enzo Traverso, *Buttare giù le statue serve a elaborare la storia*; Luciano Canfora, *abbattere statue: i vandali delle Rivoluzioni*; Ernesto Galli della Loggia, *Il nostro delirio suicida, processare il passato*
- Sofocle, *Antigone*: la tensione antica e dei nostri giorni tra le ragioni della città e le ragioni della coscienza individuale, tra la legge positiva della *polis* e le leggi non scritte, tra *lex* e *ius*, tra necessità di un ordine e difesa di un proprio diritto di libertà contro l'ordine. Lettura integrale della tragedia e interpretazione guidata, con particolare attenzione agli spunti di riflessione di estrema attualità suggeriti dal primo stasimo
- Attualità del dibattito sofocleo:
 - ✓ Video conferenza: Massimo Cacciari, *La giustizia e le leggi. Da Antigone* (visione domestica, dibattito in aula)
 - ✓ da M. Bettini, *Homo sum. Essere "umani" nel mondo antico*: riflessione intorno ai cadaveri insepolti, nel mito e nell'attualità
- Unione europea: tappe fondamentali della nascita, dal Manifesto di Ventotene alla Ue, siglate dai patti e trattati più significativi

Approfondimenti condivisi con il Cdc:

- Giorno della Memoria , video intervista a Liliana Segre
- Disturbi del comportamento alimentare (approfondimento in aula magna)
- Viaggio di istruzione a Roma, tra storia, arte, luoghi delle istituzioni

Bergamo, 12-6-2023

La docente

Prof.ssa Elena Frattini