

**A.S. 2022 / 2023**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**CLASSE 2 SEZ. A**

**MATERIA: LATINO**

**PROF.ssa Spadaro**

	<p><b>PROFILO DELLA CLASSE E OBIETTIVI RAGGIUNTI</b></p>	<p>Nel corso dell'anno si è potuto constatare una composizione eterogenea della classe, che può essere sintetizzata nei seguenti tre gruppi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Una piccola parte degli studenti ha lavorato con costanza, serietà e impegno, raggiungendo un buon livello di conoscenze e competenze nella lingua latina</li> <li>2) Una parte degli studenti ha mostrato un impegno e/o interesse più lieve /o e incostante che ha permesso soltanto di raggiungere in maniera sufficiente o appena sufficiente gli obiettivi prefissati</li> <li>3) Un grosso gruppo di allievi ha palesato grosse lacune accompagnate in alcuni casi da un interesse e/o un impegno scarso che , unendosi a fragilità pregresse, non ha permesso di raggiungere gli obiettivi prefissati</li> </ol>
<p><b>CONTENUTI E TEMPI</b></p>	<p>settembre</p>	<p>ripresa delle basi di morfosintassi; usi di ut, usi di cum, subordinate infinitive, usi del congiuntivo</p>
	<p>ottobre</p>	<p>Ablativo assoluto; relative proprie ed improprie, ; consecutio temporum del congiuntivo.</p>
	<p>novembre</p>	<p>I verbi deponenti e semideponenti Il comparativo e il superlativo Interrogativi e prop. interrogative</p>

	dicembre-	Numerali Supino in um ed in u; gerundio-ivo; Prop.relative: ripresa completamento Sistema pronominale: ripresa e completamento
	gennaio	Gerundio e gerundivo: ripresa e completamento Pron. Indefiniti positivi e negativi Volo, nolo e malo
	febbraio- marzo	Verba timendi Pronomi indefiniti: ciascuno e altro Eo e composti fero e composti Facio e fio pronomi relativo-indefiniti Edo Verbi difettivi Nominativo
	marzo- aprile	.Completive introdotte da quod; costruzione verba timendi, dubitandi, impediendi e recusandi; usi di quin e quominus; subordinate causali e concessive. Accusativo Genitivo
	maggio/giugno	Dativo Ablativo
	dicembre- aprile	Incontro con gli autori latini: Cesare: profilo biografico e opera; lettura di De bello Gallico (passi scelti pp.447-449)
<b>METODOLOGIA</b>		Lezione frontale, lezione partecipata, PPT
<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>		Manuale in adozione, materiale condiviso su Classroom
<b>VERIFICHE</b>		Si è ricorsi a prove scritte e prove orali nel numero stabilito dal gruppo disciplinare
<b>MODALITA' DI RECUPERO</b>		Il recupero e il consolidamento delle abilità di traduzione sono stati affidati ai momenti previsti dalla programmazione d'istituto (settimana di pausa didattica, recupero in itinere), alla correzione collettiva delle verifiche e degli esercizi svolti a casa o in classe.

Testo in adozione: G.B.Conte- Diego Colombi e Roberta Ricci, A scola di latino vol. 1 e 2 + grammatica.

Bergamo, 09/06/2023

Il docente

Carmen Spadaro