

<p>A.S. 2022/2023</p> <p>PROGRAMMA SVOLTO</p> <p>CLASSE 4 SEZ. A</p> <p>MATERIA: LATINO</p> <p>PROF. MONICA BERTAZZOLI</p>		
<p>Contenuti E Tempi</p>	<p>Settembre</p>	<p>CICERONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - vita e contesto storico - le orazioni giudiziarie: la parola come strumento di lotta politica; traduzione di alcuni passi da alcune delle orazioni più significative (<i>In Verrem II, In Catilinam I, Pro Milone, Pro Caelio, Pro Sexto Roscio Amerino, ...</i>) - le opere retoriche: <i>Orator, Brutus, De oratore</i> (traduzioni di alcuni passi) - le opere politiche: <i>De re publica</i>; lettura in latino, traduzione e commento <i>De re publica</i> I, 39; lettura in italiano e commento I, 7-9; <i>Somnium Scipionis</i>: introduzione; lettura in latino, traduzione e commento: §§1-3
	<p>Ottobre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Somnium Scipionis</i>: lettura in latino, traduzione e commento: §§ 4-10.4; 18-20.2 - Traduzione <i>De officiis</i> 85 <p>LUCREZIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - vita, introduzione all'opera <i>De rerum natura</i> - <i>De rerum natura</i>: lettura in metrica, traduzione e commento I, 1-43 (Invocazione a Venere); I, 62-79 (Primo elogio di Epicuro); I, 80-101 (Il sacrificio di Ifianassa); I, 922-950 (La poetica lucreziana: il dolce miele delle Muse)
	<p>Novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Somnium Scipionis</i>: lettura in latino, traduzione e commento: § 21 - <i>De legibus</i> I 22-23: traduzione - <i>Laelius. De amicitia</i>: introduzione all'opera - <i>De rerum natura</i>: lettura in metrica, traduzione e commento II, 1-46 (Elogio della sapienza)
	<p>Dicembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>De amicitia</i>: traduzione e commento: §§ 18-20; 22-23; 44-45 - <i>De rerum natura</i>: lettura in metrica, traduzione e commento III, 844-861 (La morte non ci riguarda); lettura solo in italiano III, 862-69

Gennaio	<ul style="list-style-type: none"> - <i>De amicitia</i>: traduzione e commento: §§ 18-20; 22-23; 44-45 - <i>De rerum natura</i>: ripresa e commento dei passi la cui lettura solo in italiano è stata assegnata per le vacanze natalizie: III, 1042-1075 (Stati di allucinazione e <i>taedium vitae</i>); V, 925-1010 (La vita degli uomini primitivi); VI, 1163-1214 (La peste di Atene) <p style="text-align: center;">L'ETA' AUGUSTEA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione: contesto storico e aspetti politici, sociali e culturali; il principato augusteo e la restaurazione degli antichi <i>mores</i>; lettura e commento di un passo dalle <i>Res gestae</i> di Augusto <p style="text-align: center;">VIRGILIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - vita e introduzione generale alle opere - le <i>Bucoliche</i>: introduzione: contenuti, modelli, stile. Lettura in metrica, traduzione e commento I, 1-18
Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Bucoliche</i>: ripresa della I egloga; lettura in metrica, traduzione e commento I, 19-83; introduzione, lettura in metrica, traduzione e commento IV, 1-63 <p style="text-align: center;">LIVIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - vita e presentazione dell'opera <i>Ab Urbe condita</i> - lettura in latino, traduzione e commento <i>Praefatio</i> (I, 1-13) - lettura e traduzione -domestica e in classe- di alcuni passi dell'opera: I 4,1-9 (<i>La nascita dei gemelli</i>); I, 6-7 (<i>La fondazione di Roma</i>)
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Georgiche</i>: introduzione; lettura in metrica, traduzione e commento I, 118-146 (<i>Labor improbus</i>) e IV, 485-506 (Orfeo ed Euridice); lettura in italiano e commento: IV, 125-146 (Il vecchio di Corico); II 458-540 (Lodi della vita campestre) - <i>Eneide</i>: introduzione all'opera; lettura in metrica, traduzione e commento <i>Proemio</i> e versi successivi (I, 1-33) e II, 199-227 (Laocoonte) - <i>Ab Urbe condita</i>: lettura e traduzione -domestica e in classe- di I 8,1-7 (<i>Romolo e la nascita delle istituzioni romane</i>); II 12, 1-8 (in italiano), 9-15 (in latino) (<i>Muzio Scevola</i>); lettura domestica in latino (con traduzione a fronte) assegnata come esercizio di traduzione: V 27, 1-12 (<i>Il maestro di Faleri</i>); V, 47, 1-6 (<i>Le oche del Campidoglio</i>) <p style="text-align: center;">ELEGIA LATINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione: le origini, gli autori, i temi, i modelli - TIBULLO: la vita, il <i>Corpus Tibullianum</i>, i temi chiave, lettura in italiano e commento dell'elegia proemiale
Aprile	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Eneide</i>: lettura in metrica, traduzione e commento IV, 1-30 (Didone innamorata); lettura in italiano IV, 269-392 - Tibullo: lettura in italiano e commento I, 5; lettura in latino, traduzione e commento II, 2 (Per il compleanno di un amico) - PROPERZIO: vita, temi chiave, opera; lettura in metrica, traduzione e commento I, 1-26 - <i>Ab Urbe condita</i>: lettura e traduzione -domestica e in classe - di II, 40 (parziale) (<i>Veturia, i valori del gruppo</i>)

	Maggio	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Eneide</i>: VI, 450-476 (Incontro tra Enea e Didone nei campi del Pianto); lettura domestica in italiano di IV, 296-392 (<i>Incontro drammatico tra Enea e Didone</i>); VI, 777-807 (<i>La rassegna degli eroi romani: Romolo e Augusto</i>); VIII, 617-713 (<i>Lo scudo di Enea</i>) - <i>Ab Urbe condita</i>: lettura, traduzione e commento XXI, I (<i>Praefatio</i> alla terza decade), 1-5; XXI, 1-9 - Properzio: conclusione della lettura in metrica, traduzione e commento elegia proemiale (I, vv. 27-38); lettura in metrica, traduzione e commento I, 12 (<i>Non sum qui fueram</i>); lettura e commento in italiano e commento I, 3; I, 11, I 25 <p>OVIDIO: vita, breve introduzione alle principali opere: la produzione elegiaca (<i>Amores</i>); la poesia didascalica (<i>Ars amatoria</i>; cenni a <i>Remedia amoris</i>; <i>Medicamina</i>); <i>Heroides</i> (cenni); le <i>Metamorfosi</i>: introduzione all'opera; <i>Proemio</i>: lettura in metrica, traduzione e commento vv. 1-4; lettura in metrica e traduzione I, 525-542 (<i>Apollo e Dafne</i>)</p>
	Giugno	<ul style="list-style-type: none"> - Ovidio: conclusione lettura in metrica e traduzione I, 543-567 (<i>Apollo e Dafne</i>)
	Tutto l'anno	Esercizio di traduzione con e senza vocabolario e ripresa delle strutture linguistiche
EDUCAZIONE CIVICA 4 h		Quale risposta alla crisi della <i>Res publica</i> ? La teoria di Cicerone, la prassi di Cesare. Lettura in latino, traduzione e commento dei §§ 96-100 della <i>Pro Sestio</i> di Cicerone (la nuova definizione di <i>optimates</i>); le lettere pseudo-sallustiane <i>Ad Caesarem De re publica</i> . Riflessione a gruppi sugli elementi attuali di crisi della Repubblica.

Bergamo, 8 giugno 2023