

| A.S. 2022 / 2023 PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 2 SEZ. E MATERIA: INGLESE PROF. CINZIA GERARDO | | |
|--|-----------|--|
| CONTENUTI E TEMPI | Settembre | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Attività di accoglienza e ripasso degli argomenti svolti nell'anno precedente ❖ I modale del POTERE e le loro varie funzioni comunicative. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files ❖ I modali del DOVERE e le loro funzioni comunicative. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Parlare di probabilità e fare ipotesi ❖ Parlare di doveri, necessità e mancanza di necessità nel presente e nel passato ❖ Dare consigli |
| | Ottobre | <ul style="list-style-type: none"> ❖ L'uso dei modali nel passato. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Fare ipotesi e supposizioni nel presente e nel passato ❖ Parlare di situazioni misteriose e di difficile spiegazione in vari paesi del mondo ❖ Esprimere rammarico relativo a eventi passati ❖ Parlare di azioni che non è stato necessario fare e di azioni che non sarebbe stato necessario fare ❖ Da English File unità 6A: grammar, listening, reading and conversation ❖ La forma passiva in tutti i tempi verbali. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Parlare di cinema e di generi cinematografici ❖ Parlare del proprio rapporto con il cinema e con i film ❖ Scrivere la recensione di un film o di un libro |
| | Novembre | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Da English File unità 5B: grammar, listening, reading and conversation |

| | | |
|--|----------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Past simple, <i>used to</i> e <i>would</i>. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Parlare di abitudini nel presente e nel passato ❖ Confrontare il sistema scolastico italiano e quello australiano |
| | Dicembre | <ul style="list-style-type: none"> ❖ I tempi narrativi: ripasso e approfondimento ❖ Il present perfect simple e il present perfect continuous: ripasso e approfondimento. ❖ Parlare di incontri e di amicizie ❖ Raccontare esperienze di amicizie ed esprimere le proprie considerazioni ❖ Parlare di stereotipi nazionali |
| | Gennaio | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Da English File unità 8A: grammar, listening, reading and conversation ❖ Verbi seguiti da infinito e da forma in -ing. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Parlare delle attività lavorative più adatte al proprio carattere ❖ Riflettere sulle proprie attitudini e potenzialità. ❖ Parlare di mestieri insoliti ❖ Parlare di nuove invenzioni ❖ Pausa didattica. Esercizi di revisione |
| | Febbraio | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lezioni dedicate all'argomento individuato per l'educazione civica: travellers vs tourists; sustainable tourism; how to become sustainable tourists; the end of mass tourism ❖ Da English File unità 10A: grammar, reading, listening and conversation ❖ Pronomi relativi defining e non-defining. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Parlare di persone rappresentative della cultura del loro paese ❖ Parlare di oggetti simboli della cultura e del design inglese ❖ Scrivere un articolo su un'invenzione ritenuta di importanza fondamentale nella nostra vita |
| | Marzo | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Da English File unità 7B: grammar, reading, listening and conversation ❖ Periodo ipotetico di primo e secondo tipo. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar |

| | | |
|--|--------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Files. ❖ Periodo ipotetico di terzo tipo e periodo ipotetico misto. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Uso di <i>wish</i> e di <i>had better</i> ❖ Parlare di situazioni probabili o immaginarie ❖ Fare ipotesi e immaginare possibili scenari relativi alla propria casa ideale ❖ Parlare di case museo a Londra ❖ Parlare di situazioni irreali e fare ipotesi irrealizzabili. ❖ Esprimere auspici e desideri ❖ Esprimere rammarico e rimprovero |
| | Aprile | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Da English File unità 8B: grammar, reading, listening and conversation ❖ Il <i>reported speech</i>. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Riferire frasi e opinioni ❖ Riferire domande e ordini ❖ Riferire inviti ❖ Raccontare di esperienze di acquisto positive o negative ❖ Raccontare le proprie abitudini di acquisto e commentarle |
| | Maggio | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Da English File unità 10B: grammar, reading, listening and conversation ❖ I linkers per i nessi di tempo, di causa e di effetto ❖ Cogliere i nessi logici all'interno di un testo |
| | Giugno | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Speaking and listening activities |