

A.S. 2022 / 2023 PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 2 SEZ. C MATERIA: INGLESE PROF. CINZIA GERARDO		
CONTENUTI E TEMPI	Settembre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Attività di accoglienza e di ripasso degli argomenti svolti lo scorso anno ❖ I modale del POTERE e le loro varie funzioni comunicative. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files ❖ I modali del DOVERE e le loro funzioni comunicative. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Parlare di probabilità e fare ipotesi ❖ Parlare di doveri, necessità e mancanza di necessità nel presente e nel passato ❖ Parlare di regole e di possibilità riguardanti sane abitudini alimentari ❖ Dare consigli
	Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Da Life unità 6: grammar, listening, reading and conversation ❖ L'uso dei modali nel passato. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Costruire frasi finali e consecutive ❖ Fare ipotesi e supposizioni nel presente e nel passato ❖ Parlare di situazioni misteriose e di difficile spiegazione in vari paesi del mondo ❖ Esprimere rammarico relativo a eventi passati ❖ Parlare di azioni che non è stato necessario fare e di azioni che non sarebbe stato necessario fare ❖ Reading for pleasure: "The Black Cat" di E.A. Poe
	Novembre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Da Life unità 9: grammar, listening, reading and conversation ❖ La forma passive in tutti i tempi verbali. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Articoli e quantificatori

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Parlare di acquisti e di negozi ❖ Descrivere le proprie abitudini di acquisto ❖ Descrivere diversi tipi di negozi e diversi tipi di commercio ❖ Parlare di negozi e mercati in tutto il mondo ❖ Parlare di probabili forme di commercio del futuro ❖ Usare la forma passiva per descrivere processi e attività produttive ❖ Scrivere una recensione sul negozio o sul tipo di acquisto preferito ❖ Lezioni dedicate all'argomento individuato per l'educazione civica: travellers vs tourisms; sustainable tourism; ❖ Reading for pleasure: "The Christmas Carol" di C. Dickens.
	Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Da Life unità 8: grammar, listening, reading and conversation ❖ Verbi seguiti da infinito e da forma in -ing. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Il present perfect simple e il present perfect continuous: ripasso e approfondimento. ❖ Parlare di viaggi e di vacanze ❖ Confrontare diversi tipi di vacanze e diverse destinazioni ❖ Parlare di vacanze non convenzionali e di vacanze destinate a diversi tipi di fruitori ❖ Lezioni dedicate all'argomento individuato per l'educazione civica: how to become sustainable tourists; the end of mass tourism ❖ Visione dei lavori realizzati dagli studenti sull'argomento di educazione civica ❖ Reading for pleasure: "The Christmas Carol" di C. Dickens.
	Gennaio	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pronomi relativi defining e non-defining. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Pausa didattica. Esercizi di revisione ❖ Avvio alla pratica del dibattito: le regole del dibattito e formazione delle squadre
	Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Da Life unità 10: grammar, reading, listening and

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ conversation ❖ Periodo ipotetico di primo e secondo tipo. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Parlare di situazioni probabili o immaginarie ❖ Parlare di malanni e cure ❖ Fare ipotesi e immaginare possibili scenari relativi a viaggi e avventure ❖ Realizzazione del primo turno di dibattiti per tutti gli studenti (divisi in squadre)
	Marzo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Da Life unità 12: grammar, reading, listening and conversation ❖ Periodo ipotetico di terzo tipo e periodo ipotetico misto. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Uso di <i>wish</i> e di <i>had better</i> ❖ Parlare di situazioni irreali e fare ipotesi irrealizzabili. ❖ Esprimere auspici e desideri ❖ Esprimere rammarico e rimprovero ❖ Scrivere un articolo su possibili situazioni di shock culturale: come comportarsi quando si va in un altro paese ❖ Realizzazione del secondo turno di dibattiti per tutti gli studenti (divisi in squadre)
	Aprile	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Da Life unità 11: grammar, reading, listening and conversation ❖ Il <i>reported speech</i>. Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files. ❖ Riferire frasi e opinioni ❖ Riferire domande e ordini ❖ Riferire inviti ❖ Parlare del proprio rapporto con i mezzi di informazione e con i social media
	Maggio	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Approfondimenti ed esercitazioni da Grammar Files su argomenti vari ❖ Uso dei più comuni <i>phrasal verbs</i> ❖ Suffissi per la formazione di aggettivi, sostantivi e avverbi ❖ Uso dei <i>linkers</i> più importanti ❖ <i>Like, would like, would rather</i>
	Giugno	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ripasso e revisione