



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Classico Statale *Paolo Sarpi***

Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476 Fax 035 223594  
email: [bgpc02000c@istruzione.it](mailto:bgpc02000c@istruzione.it) pec: [bgpc02000c@pec.istruzione.it](mailto:bgpc02000c@pec.istruzione.it)  
[www.liceosarpi.bg.it](http://www.liceosarpi.bg.it)



**A.S. 2022 / 2023**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**CLASSE 2<sup>^</sup> SEZ. F**

**MATERIA: INGLESE**

**PROF. VINCENZO MOCERINO**

**PROFILO DELLA CLASSE E  
OBIETTIVI RAGGIUNTI**

L'atteggiamento manifestato dalla classe è sempre stato estremamente positivo. Gli alunni hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte e, dal punto di vista del rendimento, non sono state riscontrate particolari criticità. Come sottolineato in sede di consiglio di classe, tuttavia, il livello medio degli allievi non ha consentito di adottare l'approccio più particolareggiato che sarebbe stato auspicabile in considerazione del numero ridotto di componenti della classe. Ciononostante, alcuni allievi hanno manifestato una spiccata propensione per la materia e hanno raggiunto un elevato livello di competenza linguistica, sia dal punto di vista della comprensione che della produzione scritta e orale.

**TEMPI E CONTENUTI**

|   |   |
|---|---|
| <b>Settembre<br/>(Prof.ssa<br/>Ricciardo)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ripasso tempi futuri</li><li>- Vocabolario: parti del corpo</li><li>- Forme passive</li></ul>   |
| <b>Ottobre (Prof.ssa<br/>Ricciardo)</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Verbi modali</li><li>- Esercitazione PET B1</li></ul>   |
| <b>Novembre</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Song worksheet: Rudimental – These days</li><li>- Vocabulary: education / houses</li><li>- First conditional</li><li>- Discussion: Is it really worth going to uni?</li></ul>             |
| <b>Dicembre</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Second conditional</li><li>- Listening comprehension: Handel &amp; Hendrix</li><li>- Video comprehension: "Rob and Paul catch up"</li><li>- Practical English: "Boys night out"</li></ul> |
| <b>Gennaio</b>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Vocabulary: work</li><li>- Gerund vs infinitive</li><li>- How to write a covering email</li></ul>   |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussion about work-related topics</li> <li>- Class discussion and reading: TV programmes</li> </ul>  |
|  | <b>Febbraio</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking activity: presenting a product</li> <li>- Class discussion: social media</li> <li>- Reading: "Going the extra mile"</li> <li>- Reported speech</li> <li>- Song comprehension: "United breaks guitars"</li> </ul>   |
|  | <b>Marzo</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading comprehension: "The ticket inspector"</li> <li>- Class discussion: acts of kindness</li> <li>- Third conditional</li> <li>- Reading comprehension: "How to improve your luck"</li> <li>- Listening and speaking: digital detox</li> <li>- Quantifiers</li> <li>- Speaking activity: digital life</li> <li>- Song worksheet: "No tears will be shed"</li> <li>- <b>Educazione civica: Cyberbullying / Digital detox</b></li> </ul> |
|  | <b>Aprile</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practical English: unexpected events</li> <li>- Song worksheet: Ed Sheeran – Galway Girl</li> <li>- Reading comprehension: "The year our heroes died"</li> <li>- Practical English: "Rob gets serious"</li> <li>- Relative clauses</li> <li>- <b>Educazione civica: What is depression?</b></li> </ul>  |
|  | <b>Maggio/Giugno</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: crime</li> <li>- Reading and listening activity: Jack the Ripper</li> <li>- Question tags</li> <li>- Reading comprehension: "May and June" by Ruth Rendell</li> <li>- Video comprehension: "Queens of Crime"</li> </ul>   |

|                              |            |  |
|------------------------------|------------|--|
|                              |            | - Various reading, speaking, listening and writing activities  |
| <b>METODOLOGIA</b>           |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Flipped classroom</li> <li>- Lettura di testi</li> <li>- Esercizi di approfondimento</li> <li>- Fruizione di contenuti multimediali volti a consolidare le conoscenze acquisite</li> </ul>  |
| <b>STRUMENTI DIDATTICI</b>   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri di testo</li> <li>- Approfondimenti tratti da varie fonti (libri, documentari, film, canzoni)</li> <li>- Materiale condiviso tramite Google Classroom</li> <li>- Lavagna (digital board)</li> </ul>   |
| <b>VERIFICHE</b>             |            | <p>Verifiche delle competenze orali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domande dal posto</li> <li>- Esposizione degli argomenti assegnati per compito</li> </ul> <p>Verifiche scritte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strutturate</li> <li>- Semistrutturate</li> <li>- Produzione scritta</li> <li>- Traduzione</li> </ul> |
| <b>MODALITA' DI RECUPERO</b> | In itinere |  |

**Il docente**

**Bergamo, 14/06/2023**

*Vincenzo G. Celli*