



RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE 1 SEZIONE C

DOCENTE Corrado Cuccoro	MATERIA Latino
-----------------------------------	--------------------------

Obiettivi formativi

Si sono assunti integralmente quelli indicati nel POF e quelli indicati in fase di programmazione annuale dai docenti di materia; si rimanda alla relativa documentazione.

- Acquisizione di identità culturale attraverso la scoperta del mondo antico come fondamento della civiltà occidentale.
- Promozione del senso storico attraverso la percezione della distanza e dell'affinità tra noi e gli antichi.
- Illustrazione delle categorie del pensiero greco-latino concepite anche come strumenti per l'analisi e la lettura del presente.
- Mediante la pratica della transcodificazione, acquisizione di capacità interpretative e di abilità traduttive, che dovranno portare l'alunno non solo a un'approfondita riflessione linguistica, ma anche ad operare confronti fra sistemi linguistici e culturali diversi.

Obiettivi specifici della disciplina

OBIETTIVI	Riferimento a competenze chiave	Competenza di base	Abilità	Conoscenze disciplinari
	<p>Risolvere problemi</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p>1) Leggere scorrevolmente, rispettando gli accenti, la punteggiatura e dando un'intonazione espressiva alla lettura;</p> <p>2) Tradurre individuando</p>	<p>1. Conoscere i principali fenomeni fonetici;</p> <p>2. Conoscere i meccanismi morfo-sintattici che regolano la lingua latina e greca;</p>

			<p>correttamente elementi sintattici, morfologici e lessicali;</p> <p>3) Formulare ipotesi circa il significato di parole nuove sulla base del lessico già acquisito;</p> <p>3.1. Operare confronti fonetici, lessicali morfologici tra greco, latino ed italiano;</p> <p>3.2. Usare il dizionario con sempre maggiore competenza e consapevolezza;</p>	<p>3. Conoscere il lessico essenziale strutturato per famiglie di parole;</p>
	Competenze di cittadinanza			
	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</p>	<p>1. Saper analizzare un testo individuandone le caratteristiche strutturali, lessicali, stilistiche e contenutistiche e rapportandolo alle conoscenze della cultura antica gradatamente acquisite</p> <p>2. Individuare nei testi gli elementi che documentano la cultura classica e darne una corretta interpretazione, attraverso la loro contestualizzazione;</p> <p>3. Saper cogliere gli elementi di</p>	

Libri di testo

Gian Biagio Conte, Diego Colombi, Roberta Ricci, *A scuola di latino*, Grammatica + Lezioni 1, Le Monnier

Strumenti didattici

Oltre ai testi adottati, si sono utilizzati gli strumenti seguenti:

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Audiovisivi<input type="checkbox"/> Supporti informatici<input type="checkbox"/> Lavagna luminosa	
--	--

Attività Extracurricolari

Si vedano i verbali dei Consigli di Classe.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Monte ore settimanale: 5 ore

CONTENUTI E TEMPI	settembre	L'alfabeto e la pronuncia; la divisione in sillabe; la quantità sillabica; le regole dell'accento. Elementi di morfologia latina: la costituzione della parola, la declinazione e la coniugazione. La I declinazione.
	ottobre	I complementi di modo, compagnia-unione e argomento; il presente indicativo, imperativo e infinito di <i>sum</i> .
	novembre	Il presente indicativo attivo e passivo delle quattro coniugazioni; declinazioni II e III; i complementi di luogo, causa, mezzo, origine e materia, il dativo di possesso. L'indicativo imperfetto attivo e passivo. Gli aggettivi della prima classe, gli aggettivi possessivi e pronominali.
	dicembre	Il futuro semplice; il participio perfetto e futuro; la coniugazione perifrastica attiva; il pronome relativo; declinazioni IV e V. Il complemento di qualità, il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto.
	gennaio	Il sistema del perfetto delle quattro coniugazioni (attivo e passivo); il piuccheperfetto attivo e passivo. I complementi di colpa e di pena, le proposizioni causali.
	febbraio	Il futuro anteriore attivo e passivo; la legge dell'anteriorità e le proposizioni temporali; i complementi di vantaggio o svantaggio, di fine e il doppio dativo; gli aggettivi della II classe. Il participio presente e perfetto.
	marzo	I verbi in -io; i complementi di abbondanza e privazione; i verbi deponenti e semideponenti; il complemento di paragone, il complemento partitivo e di limitazione. Nomi composti, indeclinabili e difettivi; i pronomi personali; infinito e infinitive.
	aprile	Le proposizioni finali; i pronomi e gli aggettivi dimostrativi, i pronomi e gli aggettivi determinativi; le proposizioni consecutive. Il participio: usi.
	maggio/giugno	Il verbo <i>possum</i> e i composti di <i>sum</i> ; il nesso relativo. Il congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto. Le proposizioni finali. Le proposizioni consecutive.

Allegato:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA
Cognome e nome del candidato.....

Ai fini di una più oggettiva e trasparente valutazione, il testo viene diviso in stringhe corrispondenti ad uno o più periodi. Ad ogni stringa viene attribuito un punteggio, stabilito in base alla difficoltà e alla lunghezza della stringa stessa e in modo tale che la somma dei punteggi di tutte le stringhe dia 10 (20 esame di stato). Nella valutazione delle singole stringhe così come della totalità della versione, il docente si basa sugli obiettivi di seguito riportati.

Comprensione del testo e del significato Il raggiungimento dell'obiettivo tiene conto della assenza/presenza di errori nell'individuazione e/o traduzione di un singolo blocco sintattico che infici la comprensione (proposizione); totale omissione.
Padronanza strutture morfosintattiche Il raggiungimento dell'obiettivo tiene conto della assenza/presenza di errori nell'individuazione del numero, genere e caso e relativa funzione logica del sostantivo (morfologia nominale) o del tempo, modo, diatesi e relativa funzione del verbo (morfologia verbale).
Trasposizione e resa in italiano Il raggiungimento dell'obiettivo tiene conto della assenza/presenza dell'utilizzo di termini errati.

Si identificano le seguenti stringhe:

stringhe di testo	pt. max
TOTALE PUNTI	10

Il voto viene assegnato in base alla somma dei punteggi delle singole stringhe. Il punteggio ottenuto viene convertito in voto come riportato nella seguente tabella

punteggio ottenuto	voto assegnato in 10
9.75-10	10
9.25-9.50	9 ½
8.75-9.00	9
8.25-8.50	8 ½
7.75-8.00	8
7.25- 7.50	7 ½
6.75-7.00	7
6.25-6.50	6 ½
5.75-6.00	6
5.25- 5.50	5 ½
4.75-5.00	5
4.25-4.50	4 ½
3.75-4.00	4
3.25-3.50	3 ½
minore o uguale a 3	3

Il docente

.....