



RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE 1 SEZIONE C

DOCENTE Corrado Cuccoro	MATERIA Greco
-----------------------------------	-------------------------

Obiettivi formativi

Si sono assunti integralmente quelli indicati nel POF e quelli indicati in fase di programmazione annuale dai docenti di materia; si rimanda alla relativa documentazione.

- Acquisizione di identità culturale attraverso la scoperta del mondo antico come fondamento della civiltà occidentale.
- Promozione del senso storico attraverso la percezione della distanza e dell'affinità tra noi e gli antichi.
- Illustrazione delle categorie del pensiero greco-latino concepite anche come strumenti per l'analisi e la lettura del presente.
- Mediante la pratica della transcodificazione, acquisizione di capacità interpretative e di abilità traduttive, che dovranno portare l'alunno non solo a un'approfondita riflessione linguistica, ma anche ad operare confronti fra sistemi linguistici e culturali diversi.

Obiettivi specifici della disciplina

OBIETTIVI	Riferimento a competenze chiave	Competenza di base	Abilità	Conoscenze disciplinari
	<p>Risolvere problemi</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p>1) Leggere scorrevolmente, rispettando gli accenti, la punteggiatura e dando un'intonazione espressiva alla lettura;</p> <p>2) Tradurre individuando</p>	<p>1. Conoscere i principali fenomeni fonetici;</p> <p>2. Conoscere i meccanismi morfo-sintattici che regolano la lingua latina e greca;</p> <p>3. Conoscere il</p>

			<p>correttamente elementi sintattici, morfologici e lessicali;</p> <p>3) Formulare ipotesi circa il significato di parole nuove sulla base del lessico già acquisito;</p> <p>3.1. Operare confronti fonetici, lessicali morfologici tra greco, latino ed italiano;</p> <p>3.2. Usare il dizionario con sempre maggiore competenza e consapevolezza;</p>	<p>lessico essenziale strutturato per famiglie di parole;</p>
	Competenze di cittadinanza			
	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</p>	<p>1. Saper analizzare un testo individuandone le caratteristiche strutturali, lessicali, stilistiche e contenutistiche e rapportandolo alle conoscenze della cultura antica gradatamente acquisite</p> <p>2. Individuare nei testi gli elementi che documentano la cultura classica e darne una corretta interpretazione, attraverso la loro contestualizzazione;</p> <p>3. Saper cogliere gli elementi di alterità e di</p>	

			continuità fra la cultura greca, latina e italiana 4. Percepire i testi tradotti come strumenti di arricchimento della espressione e della comunicazione.	
--	--	--	--	--

Si sono attivate tutte le modalità sotto elencate:

Metodologia didattica	Tipologia di verifica		
<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione partecipata <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Lettura e analisi di testi <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate <input type="checkbox"/> Appunti di approfondimento <input type="checkbox"/> <i>Problem solving</i> <input type="checkbox"/> Navigazione/ricerche in rete	<input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Domande dal posto <input type="checkbox"/> Esposizione argomento <input type="checkbox"/> Interrogazione <input type="checkbox"/> Discussione guidata	<input type="checkbox"/> Scritta <input type="checkbox"/> Strutturata <input type="checkbox"/> Semistrutturata <input type="checkbox"/> Esercizi	

Modalità di recupero

- 1) *recupero in itinere*
- 2) *settimana di pausa didattica*: l'ordinaria attività è stata sospesa e sostituita da un intensivo intervento di recupero nel corso della settimana di pausa didattica (gennaio – febbraio 2023)
- 3) *interventi di recupero pomeridiani* organizzati dalla scuola ed affidati ai docenti disponibili

Criteri di valutazione

Per le prove scritte sono stati individuati i seguenti indicatori:

1. comprensione del testo
2. morfosintassi
3. lessico

Per le prove orali sono stati individuati i seguenti indicatori:

1. lettura
2. riconoscimento delle strutture grammaticali e morfosintattiche
3. conoscenza del lessico
4. riformulazione in italiano
5. motivazione dei meccanismi linguistici (regole grammaticali)
6. applicazione delle conoscenze linguistiche e lessicali in contesti nuovi
7. individuazione e conoscenza di elementi che documentano la civiltà e loro contestualizzazione storica

Per le griglia relativa all'orale si rinvia al PTOF; per lo scritto, v. l'allegato.

Si sono effettuate: nel trimestre, almeno una verifica valevole per l'orale e due verifiche valevoli per lo scritto; nel pentamestre, almeno due verifiche orali e tre scritte.

Libri di testo

Agazzi, Vilardo *Ελληνιστί: corso di lingua e cultura greca*, grammatica ed esercizi 1.

Strumenti didattici

Oltre ai testi adottati, si sono utilizzati gli strumenti seguenti:

<input type="checkbox"/> Audiovisivi <input type="checkbox"/> Supporti informatici <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa	
--	--

Attività Extracurricolari

Si vedano i verbali dei Consigli di Classe.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Monte ore settimanale: 4 ore

CONTENUTI E TEMPI	settembre	<ul style="list-style-type: none">- l'alfabeto e la pronuncia- i segni ortografici (accenti, spiriti, segni diacritici)- il sistema fonetico: analisi descrittiva- le leggi dell'accento- parole atone (enclitiche e proclitiche)- il sistema linguistico greco: il greco: una lingua flessiva: tema, desinenza, radice; gli elementi della declinazione- l'articolo
	ottobre	<ul style="list-style-type: none">- la prima declinazione- indicativo presente attivo della coniugazione tematica
	novembre	<ul style="list-style-type: none">- indicativo presente di εἰμί- indicativo presente medio e passivo della coniugazione tematica- imperativo e infinito presente della coniugazione tematica e di εἰμί- la seconda declinazione- gli aggettivi della prima classe- posizione attributiva e predicativa- complementi di luogo, mezzo, agente, causa efficiente, materia, origine e provenienza
	dicembre	<ul style="list-style-type: none">- imperfetto attivo e medio-passivo dei verbi tematici- imperfetto di εἰμί- la declinazione attica; la declinazione contratta- i verbi contratti
	gennaio	<ul style="list-style-type: none">- i verbi contratti (presente indicativo, imperativo, infinito attivo e medio-passivo)- le infinitive- la terza declinazione- complementi di tempo, causa, argomento
	febbraio	<ul style="list-style-type: none">- la terza declinazione- la coniugazione atematica: presente e imperfetto di τίθημι- la proposizione dichiarativa con ὅτι e ὡς- le proposizioni temporali e causali- il participio
	marzo	<ul style="list-style-type: none">- la terza declinazione- il participio presente- le funzioni del participio- le infinitive
	aprile	<ul style="list-style-type: none">- il verbo δίδωμι

		- la terza declinazione
	maggio /giugno	- la proposizione consecutiva - il genitivo assoluto - i verbi ἴημι e ἵστημι - i verbi atematici radicali - gli aggettivi della seconda classe - uso di <i>autòs</i> - il congiuntivo

Bergamo, 8 giugno 2023

Il docente
Prof. Corrado Cuccoro

Allegato:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

Cognome e nome del candidato.....

Ai fini di una più oggettiva e trasparente valutazione, il testo viene diviso in stringhe corrispondenti ad uno o più periodi. Ad ogni stringa viene attribuito un punteggio, stabilito in base alla difficoltà e alla lunghezza della stringa stessa e in modo tale che la somma dei punteggi di tutte le stringhe dia 10 (20 esame di stato). Nella valutazione delle singole stringhe così come della totalità della versione, il docente si basa sugli obiettivi di seguito riportati.

Comprensione del testo e del significato Il raggiungimento dell'obiettivo tiene conto della assenza/presenza di errori nell'individuazione e/o traduzione di un singolo blocco sintattico che infici la comprensione (proposizione); totale omissione.
Padronanza strutture morfosintattiche Il raggiungimento dell'obiettivo tiene conto della assenza/presenza di errori nell'individuazione del numero, genere e caso e relativa funzione logica del sostantivo (morfologia nominale) o del tempo, modo, diatesi e relativa funzione del verbo (morfologia verbale).
Trasposizione e resa in italiano Il raggiungimento dell'obiettivo tiene conto della assenza/presenza dell'utilizzo di termini errati.

Si identificano le seguenti stringhe:

stringhe di testo	pt. max
TOTALE PUNTI	10

Il voto viene assegnato in base alla somma dei punteggi delle singole stringhe. Il punteggio ottenuto viene convertito in voto come riportato nella seguente tabella

punteggio ottenuto	voto assegnato in 10
9.75-10	10
9.25-9.50	9 ½
8.75-9.00	9
8.25-8.50	8 ½
7.75-8.00	8
7.25- 7.50	7 ½
6.75-7.00	7
6.25-6.50	6 ½
5.75-6.00	6
5.25- 5.50	5 ½
4.75-5.00	5
4.25-4.50	4 ½
3.75-4.00	4

3.25-3.50	3 ½
minore o uguale a 3	3

Il docente

.....