

Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo Classico Statale *Paolo Sarpi*

Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476 Fax 035 223594

email: bgpc02000c@istruzione.it pec: bgpc02000c@pec.istruzione.it

www.liceosarpi.bg.it



A.S. 2022 / 2023

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 1 SEZ. D

MATERIA: Lingua e Letteratura Inglese

PROF. *Simonetta Cavalleri*

PROFILO DELLA CLASSE E OBIETTIVI RAGGIUNTI	La classe ha partecipato all'attività didattica in maniera sempre costante, con attenzione e partecipazione crescente, assumendo generalmente gli impegni scolastici con diligenza. Dai test svolti in corso d'anno si evidenzia un percorso globalmente positivo sia a livello morfosintattico e grammaticale sia di produzione orale.
TEMPI E CONTENUTI	Settembre Classroom language. Spelling, numbers and telling the time. Pronomi personali soggetto; present simple del verbo 'to be', question words (what, who, when, how, why, where). Espressioni idiomatiche del verbo 'to be'; here it is, uso dell' articolo determinativo e indeterminativo, nazionalità, ordine degli aggettivi, plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi.
	Ottobre Reading while listening 'A wonderful world of colour': identifying key information in a text. Vocabulary related to feelings and colours, family vocabulary Pronomi personali complemento e preposizioni semplici, there is/are Present simple e avverbi di frequenza Present simple vs present continuous, stative verbs. Genitivo sassone e uso di whose Guidelines for describing a picture Listening activity: sentence completion. Understanding the task
	Novembre Speaking: learning how to expand an answer ed. civica con madrelingua - The Australian school system - differences and similarities with the Italian one. Writing an informal e-mail using basic phrasal verbs and idioms
	Dicembre Writing an informal e-mail Simple past: uso e funzioni paradigmi dei verbi irregolari Madrelingua: prejudices and national stereotypes The crooked forest -reading and vocabulary related - Gapped dictation. Multiple-choice cloze

	<p>Gennaio Simple past vs Past continuous Preposizioni di stato e di luogo Madrelingua: culture shock PAUSA DIDATTICA: Pet reading part 2: tecniche di lettura Listening practice: multiple choice and note taking Speaking: making suggestions and reacting to them</p>	
	<p>Febbraio Madrelingua: talking about good manners Speaking practice: cooperative task, Problem solving To be used to, to get used to, used to, would Diversi tipi di futuro: will, present continuous, to be going to, simple present</p>	
	<p>Marzo Writing a story : guidelines, using adjectives and adverbs ; adjectives in -ing and -ed; Madrelingua: Taboo conversation topics future continuous; periodo ipotetico di tipo 0 Video: Why we cry - listening and work on the video</p>	
	<p>Aprile Reading 'the secrets of a long life' -identifying key information Periodo ipotetico di tipo 1 vocabulary about health and illnesses. Matching and rephrasing practice</p>	
	<p>Maggio Usi di must/have to/be able to/be allowed to Speaking: Comparing and contrasting two pictures. countable/uncountable nouns Comparativo e superlativo relativo di maggioranza con aggettivi, comparativo e superlativo di minoranza con aggettivi, avverbi e sostantivi dopo un verbo</p>	
	<p>Giugno comparing and contrasting pictures; countable/uncountable nouns; Vocabulary about health and illnesses. Matching and rephrasing practice; Usi di must/have to/be able to/be allowed to Ed Civica: forming positive beliefs</p>	
<p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale ▪ Lezione partecipata <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura e analisi di testi ▪ Esercitazioni guidate ▪ Appunti di approfondimento ▪ Mind maps ▪ Problem solving ▪ Simulazioni ▪ lavoro a coppie o di gruppo, peer to peer teaching e cooperative learning 	
<p>STRUMENTI DIDATTICI</p>	<p>Libro di testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Materiale condiviso tramite la piattaforma Google Classroom ❑ Lavagna (digital board) ❑ Cuffie wireless o laboratorio linguistico 	

	Libri di testo: New Close-up B1+, Louisa Essenhigh, -National Geographic Learning. New Grammar Files, E. Jordan, P. Fiocchi; Trinity Whitebridge
VERIFICHE	Sono state svolte 4 prove scritte e tre prove orali, inclusa una listening
MODALITA' DI RECUPERO	Modalità di recupero - <i>in itinere</i> ; - durante la settimana di recupero/approfondimento (23-28 gennaio 2023);

Programma di Educazione Civica

Contrariamente a quanto programmato ad ottobre, si è pensato di utilizzare le lezioni del docente madrelingua per affrontare un discorso più ampio sulle differenze culturali e sul cosiddetto 'cultural shock'.

Sono stati affrontati i seguenti argomenti:

Cultural differences between Australian and Italian school systems: advantages and disadvantages of both cultural system, prejudices and national stereotypes, good manners and bad manners according to different cultures, taboo conversation topics.

Il docente

Simonetta Cavalleri

Bergamo, 8/5/2023