

CLASSE II A
DOCENTE : ELENA FRATTINI
MATERIA: GRECO

Compiti per le vacanze estive 2023

Tutti gli studenti nel corso dell'estate sono invitati a ripassare gli argomenti svolti durante l'anno scolastico e soprattutto a consolidare abilità non ancora pienamente padroneggiate attraverso il manuale e l'eserciziario in adozione (M.Messi, *Μάθησις* I, II Le Monnier).

Tutti gli studenti leggeranno i seguenti testi:

- Giulio Guidorizzi, *Io, Agamennone*, Einaudi
- Pietro Citati, *La mente colorata*, Adelphi
- G.Guidorizzi, Silvia Romani, *Il mare degli dei*, Raffaello Cortina Editore (facoltativo)

A-Per gli alunni promossi

- Aggiornamento dei paradigmi verbali (fino al perfetto debole e forte attivo) dei verbi a più alta frequenza (quelli selezionati sul manuale)
- Analisi e traduzione dei seguenti brani di versione proposti dall'eserciziario in adozione, vol.2 :
 - Una terribile azione di Medea salva gli Argonauti, n° 45 pag. 58
 - Neve in Armenia, n° 35 pag. 88
 - Richiesta inascoltata, n° 21 pag. 101
 - La voce del più forte, 31 pag. 105
 - Alessandro e Diogene: il potere e la filosofia, 56 pag. 155
 - Proposte di Serse, n° 23 pag. 175
 - Ambiguo comportamento di Pirro, n° 20 pag. 232
 - Eventi della guerra di Troia, n° 42 pag. 276
 - Non si può sfuggire al destino, n°45 pag. 277
 - Annibale sensibile al coraggio femminile, n° 55 pag. 282
 - Ultime ore di vita di Filopemene, n°28 pag. 291
 - Colpe che ispirano indulgenza, n° 2 pag. 357
- Analisi dei verbi presenti nelle versioni e relativo paradigma (in calce alla traduzione in italiano)
- Sul quaderno relazione sintetica per paragrafi della trama di ciascun brano tradotto

B) Per gli alunni con giudizio sospeso o promossi con aiuto

- Ripasso completo della morfologia e della sintassi (v.programma allegato).
- Aggiornamento dei paradigmi (fino al perfetto debole e forte attivo) dei verbi a più alta frequenza (quelli selezionati sul manuale)
- Analisi e traduzione dei seguenti brani in aggiunta a quelli assegnati a tutta la classe: 36 pag. 74; 36 pag. 88; 45 pag. 112; 5 pag. 121
- Tutti gli studenti sono esortati a seguire questo metodo di lavoro: analisi del periodo seguendo la catena parlata; analisi logica e grammaticale; consultazione del dizionario; prima stesura della traduzione in lingua italiana; revisione generale della traduzione badando al significato complessivo e alla coerenza del discorso.
- Analisi scritta dei verbi presenti nelle versioni e relativo paradigma (sul quaderno)
- Sul quaderno relazione sintetica per paragrafi della trama di ciascun brano tradotto

N.B. : i compiti saranno consegnati alla docente il giorno dell'orale (studenti con giudizio sospeso) o i primi giorni del nuovo anno scolastico (studenti promossi con aiuto)

Bergamo, 13 giugno 2023

La docente
Elena Frattini