



<p>A.S. 2022/2023</p> <p>PROGRAMMA SVOLTO</p> <p>CLASSE 1^ SEZ. D</p> <p>MATERIA: STORIA</p> <p>PROF. MARIA VENIER</p>	
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Andrea Giardina, Claudio Cerreti, <i>Il viaggio di Europa (con Atlante storico ed Elementi di geografia)</i>, Laterza
TEMPI E CONTENUTI	<p>Settembre</p> <p>October</p> <p>LA PREISTORIA CAP. 1 - L'EVOLUZIONE UMANA DALLE ORIGINI ALL'INVENZIONE DELL'AGRICOLTURA, pp. 2-31: Evoluzione e adattamento 2. I più antichi progenitori di homo; la scoperta di Lucy 3. Da homo habilis a homo sapiens; 4. Gli uomini nel Paleolitico: cacciatori e raccoglitori; 5. I primi strumenti umani; la grotta di Lascaux; 6. Agricoltura e allevamento nel Neolitico; 7 La ceramica e il rame; 7 L'età del bronzo nella penisola italiana (Il complesso di Stonehenge in Inghilterra).</p> <p>Geografia: CAP. 2 , LA SPECIE UMANA, IL CLIMA , L'AMBIENTE pp.36-47; GEOPOLITICA DEL CORNO D'AFRICA (testi in classroom)</p> <p>Approfondimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • La grotta di Chauvet - docu-film di W. Herzog (video) • L'archeologo Ian Hodder presenta i siti mesolitici e neolitici di Gobekli e di Chatal Hoiuk - le origini della sedenterizzazione (video) https://www.youtube.com/watch?v=zKwSg7OyvoE
	<p>October – November</p> <p>LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE ANTICO, CAP. 3 DALLE PRIME CITTA' AI GRANDI IMPERI pp. 60-81: 1. La nascita delle città; 2. Le grandi organizzazioni; L'invenzione della scrittura; 4. La Mesopotamia dalle città all'impero (Sargon di Accad, il vittorioso); 5. La parabola della potenza Hittita; 6. Dalla tecnologia del bronzo alla tecnologia del ferro; 7. L'ascesa e il crollo degli Assiri.</p> <p>Approfondimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il vaso di Uruk • Paolo Matthiae , La scoperta di Ebla (video) https://www.youtube.com/watch?v=UpYIk_U-IJQ

<p>Novembre - Dicembre</p>	<p>CAP. 4 - L'ANTICO EGITTO, pp. 86-100 1. L'Egitto, un dono del Nilo 2. La storia egizia dall'Antico al Nuovo Regno 3. La vita dei contadini 4. I geroglifici e la loro decifrazione 5. La religione egizia 6. La vita dopo la morte. Geografia: Il percorso del Nilo</p> <p>Approfondimento (materiale in classroom e lezioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tavoletta di Narmer • Tutmosi III • La rivoluzione religiosa di Amenofi IV e Nefertiti
<p>Dicembre</p>	<p>CAP. 5 - LA NASCITA DI ISRAELE E DEL MONOTEISMO, pp. 110- 122: Israele e le origini 2. La prima monarchia di Israele 3. Nascita del monoteismo 4. Fede e storia 5. A chi appartiene la Palestina? (La Bibbia e le difficoltà dello storico, da Jean Bottero)</p>
<p>Gennaio</p>	<p>LA GRECIA E LA NASCITA DELLA CULTURA OCCIDENTALE – CAP. 7 - IL MEDITERRANEO CROCEVIA DI CULTURE, pp. 152-167: 1. Le civiltà del mare 2. La civiltà cretese (Minosse: re, legislatore e giudice dell'oltretomba) 3. La scoperta della civiltà micenea 4. Il crollo della civiltà micenea 5. La storia e i poemi omerici 6. Un popolo di navigatori: i Fenici (Sabatino Moscati: Chi furono i Fenici?)</p> <p>Approfondimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erodoto, <i>Storie</i>, Libro I, Il ratto delle donne tra Europa e Asia: le origini mitiche della guerra di Troia • Tucidide, <i>La guerra del Peloponneso</i>, I, 4-5 Archeologia: dominio del mare e pirateria: intorno ai minoici, ai micenei e all'arrivo delle stirpi elleniche • Stralcio da : Irad Malkin*, <i>I ritorni di Odisseo - colonizzazione e identità etnica nella Grecia antica</i>; Carocci, 2004
<p>Febbraio</p>	<p>CAP. 8 - IL MONDO DELLE POLEIS, pp. 171-188: 1. La nascita della polis e della parola politica; 2. La cittadinanza: un diritto di pochi 3. La Grecia sui mari: la grande colonizzazione 4. La moneta e l'esercito oplitico: due novità fondamentali 5. L'alfabeto dai Fenici ai Greci 6. L'architettura della polis: specchio di una nuova società 7. Territorio e partecipazione politica (Oswyn Murray, <i>Combattere in sincronia</i>).</p> <p>CAP. 9 - LA STORIA DELLE POLEIS, pp. 192-233: i tiranni e la trasformazione della polis aristocratica; Sparta, polis oligarchica 3. Il sistema di governo spartano (Licurgo l'inventore di Sparta)</p>

Marzo		<p>4. Atene: dalla polis aristocratica alla tirannide 5. Atene polis democratica 6. Le guerre persiane (scheda a p. 206, La battaglia di Maratona)</p> <p>Approfondimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plutarco, Vita di Licurgo, 16, 24: l'educazione a Sparta ● Tirteo, Elegie, fr.4 e fr. 7: combattere per la patria ● Solone, Elegie, fr. 36: <i>Le leggi io le ho scritte imparzialmente per il plebeo e per il nobile</i> ● La vera storia di Armodio e Aristogitone e delle loro statue attraverso Pausania (<i>Periegesi della Grecia</i>, 8, 5) e Tucidide (Digressione sui Pisistratidi, La guerra del Peloponneso, Libro VI, diciassettesima estate, 415) ● Erodoto, <i>Storie</i>, III.80-84, Il dibattito sulle costituzioni alla corte persiana: oligarchia, democrazia o monarchia? ● Erodoto, <i>Storie</i> L. VIII, 140 – 141 -144: Risposta degli Ateniesi all'ambasciata di Alessandro Macedone e agli ambasciatori di Sparta: l'appartenenza alla grecità - <i>to hellenikon</i> – valore identitario irrinunciabile
Aprile		<p>7. L'ascesa di Atene 8. L'Atene di Pericle (Pericle, il campione della democrazia ateniese), 9. La guerra del Peloponneso fino all'instaurazione dei Trenta tiranni)</p> <p>CAP. 10 - ESSERE GRECI, pp. 231-235; 239-249: 1. Ciò che rendeva i Greci un popolo 2. Una religione comune 3 . 5. La nascita della Storia: Erodoto e Tucidide 6. Teatro e politica</p> <p>Approfondimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Erodoto, <i>Storie</i> L. VII 139 : gli Ateniesi salvatori della Grecia ● L'acropoli di Atene, memoria vivente della città - manuale, pp. 219-223) ● Il metodo di Ippocrate, passo da <i>Antica medicina. Giuramento del medico</i>, a cura di M. Vegetti, Milano, Rusconi, 1998 (in classroom) ● Cenni sui Sofisti (a lezione – cenni in classroom)
Maggio		<p>Approfondimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tucidide, Guerra del Peloponneso (I, 20-24): il metodo dello storico (classroom) ● Tucidide, <i>Guerra del Peloponneso</i>, L. II, Encomio di Pericle per i morti del primo anno della guerra del Peloponneso, stralci dai paragrafi 34- 46 (classroom) ● Tucidide, <i>Guerra del Peloponneso</i> , II, 47-54 : primo anno di guerra e la descrizione della peste di Atene (classroom). ● Tucidide, <i>Guerra del Peloponneso</i>, stralci da L. V, 89-105 (anno sedicesimo di guerra 416): Il dialogo degli Ateniesi e dei Meli (classroom). <p>LA GRECIA FUORI DALLA GRECIA: ALESSANDRO MAGNO E L'ELLENISMO- CAP. 12 DALLA GRECIA DELLE CITTA' ALL'IMPERO UNIVERSALE, pp. 282—300: 1 Dopo la guerra del Peloponneso; 2. Il declino di Sparta e la breve egemonia di Atene 3. Il regno di Macedonia 4. Alessandro Magno e la conquista dell'impero persiano 6 Un re macedone e persiano. CAP. 13 L'EREDITA' DI ALESSANDRO E L'ELLENISMO, pp. 306 - 323</p> <p>1. La spartizione dell'impero e la nascita dei regni ellenistici</p>

	Giugno	2 L'organizzazione interna delle monarchie ellenistiche; 4 La cultura ellenistica: filologia, filosofia, matematica, astronomia, tecnologia.
--	--------	---

EDUCAZIONE CIVICA - Materiale in classroom	
TRIMESTRE Ore 3 – con verifica	<ul style="list-style-type: none"> Analisi dell'articolo 9 della Costituzione italiana e della sua recente modifica (integrazione) attraverso la legge costituzionale dell'11.2.2022; art. 117, c.2, punto s (Parte Terza della Costituzione "Ordinamento della Repubblica", Titolo V) sull'integrato e distinto compito delle regioni in ambito di <i>valorizzazione</i> del patrimonio artistico e del paesaggio. Nuclei tematici: paesaggio vs patrimonio storico-artistico; tutela vs sviluppo culturale; tutela vs valorizzazione; paesaggio vs ambiente
PENTAMESTRE Ore 7 – con verifica	<ul style="list-style-type: none"> Democrazia e cittadinanza: gli esclusi e le escluse dalla democrazia ateniese; i diritti del cittadino e i diritti dell'uomo: cittadinanza nazionale, plurale, universale; l'articolo 15 della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e le leggi razziali della Germania nazista e dell'Italia fascista. "Se la democrazia è cosa da maschi", in Il sole 24 ore, Domenica del 5.3.23, di Giulia Sissa

Bergamo, 08.06.2023

La docente : Maria Venier

I rappresentanti di classe: Greta Gotti e Bianca Sfamurri