

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 23/02/2023

Il giorno giovedì 23 febbraio 2023, alle ore 18,00, nell'aula docenti "C. Pacati" della sede di Piazza Rosate 4, si riunisce, ritualmente convocato, il Consiglio d' Istituto del Liceo Classico Paolo Sarpi per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 2) Variazioni di bilancio
- 3) Delega al dirigente scolastico di firmare convenzioni con Università per progetti di orientamento legati al PNRR
- 4) Patrocinio al ciclo di conferenze organizzato dall'associazione K'epos
- 5) Giornata della cogestione
- 6) Progetto recupero seminterrato del Sarpi, presentazione al nuovo consiglio e prossime azioni
- 7) Modifica al regolamento d'istituto sui criteri di formazione classi prime
- 8) Varie ed eventuali

Sono presenti: il dirigente scolastico, prof. A. Signori; per la componente docenti: i Proff. P. Amadio, S. Gervasoni, C. Messina, A. Viscomi; per la componente ATA: la sig.ra L. Cante; per la componente studenti: F. Di Filippo; per la componente genitori: C. Carminati, P. Lazzi, N. Rocchetti, V. Tucci.

E' presente la DSGA, dr.ssa B. Innocenti. Presiede il sig. C. Carminati, segretario è il prof. Amadio che redige il presente verbale.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il verbale della seduta precedente viene posto in votazione ed approvato all'unanimità.

Delibera n. 9

Oggetto: Approvazione verbale seduta precedente

Approvato all'unanimità

2. Variazione di bilancio

La Dsga illustra le proposte di variazione di bilancio.

Tale variazione è dovuta principalmente alla necessità di inserire nel bilancio tutte quelle entrate/uscite che nei mesi precedenti era prevedibile che vi sarebbero state (viaggi di istruzione, visite guidate, spettacoli teatrali, corsi, acquisti STEM), ma di cui materialmente non si aveva la certezza.

La proposta di variazione di bilancio, inviata via mail a tutti i componenti del Consiglio, serve per aggiornare la previsione contabile.

Terminata la spiegazione della Dsga, il consiglio approva all'unanimità le variazioni di bilancio.

Delibera n. 10

Oggetto: Variazione di bilancio

Approvato all'unanimità

3. Delega al dirigente scolastico di firmare convenzioni con Università per progetti di orientamento legati al PNRR

Il prof. Viscomi, referente delle attività di orientamento in uscita, informa il Consiglio dell'esistenza di fondi PNRR destinati alle università per la realizzazione di percorsi di formazione e orientamento rivolti agli studenti delle scuole superiori.

Per questa ragione molti atenei (UniBg, Bicocca, Statale) propongono al nostro istituto di sottoscrivere convenzioni che consentano di partecipare alle iniziative formative e di orientamento (solitamente pacchetti di 15 ore).

Affinché il dirigente possa firmare una convenzione è necessario tuttavia che vi sia il parere favorevole del Consiglio di Istituto che deve essere convocato ogni volta che si presenti la necessità di stipulare un accordo fra scuola e università.

Per snellire le procedure burocratiche si chiede al CdI di approvare una delega cumulativa che consenta al dirigente, esaminata la validità della proposta avanzata dai diversi atenei, di sottoscrivere tali convenzioni.

Dopo un breve confronto, il Cdi delibera che sia concessa al dirigente la delega che gli consenta di firmare convenzioni con Università per progetti di orientamento legati al PNRR.

Delibera n. 11

Oggetto: Delega al dirigente scolastico di firmare convenzioni con Università per progetti di orientamento legati al PNRR

Approvato all'unanimità

4. Patrocinio al ciclo di conferenze organizzato dall'associazione K'epos

L'associazione culturale senza fini di lucro K'epos, costituita da alcuni docenti del liceo classico Sarpi, promuove attività che valorizzano lo studio della lingua e della cultura antiche. Fra le iniziative organizzate dall'associazione spicca "Voci dall'antico", un ciclo di letture di testi classici su temi ogni anno diversi.

L'associazione K'epos chiede che anche quest'anno possano essere mantenute le convenzioni dei precedenti anni scolastici:

1. il patrocinio del ciclo di letture Voci dall'antico, giunto alla dodicesima edizione,

consistente nella possibilità di inserire il logo del liceo Sarpi sulla locandina;
2. l'inserimento di tale iniziativa tra le attività che danno credito formativo agli studenti del liceo Sarpi, nonché come attività di aggiornamento esterno per i docenti del liceo. Il CdI delibera che le richieste avanzate dall'associazione siano accolte favorevolmente.

Delibera n. 12

Oggetto: Patrocinio al ciclo di conferenze organizzato dall'associazione K'epos

Approvato all'unanimità

5. Giornata della cogestione

Il prof. Viscomi illustra al CdI il tema e l'iter organizzativo della giornata di cogestione mettendo in luce da una parte il gran lavoro degli studenti e della commissione paritetica; dall'altra gli imprevisti, ma prevedibili slittamenti delle scadenze dovuti alla ripresa di tutte le attività in presenza.

Viene riportato che il Collegio Docenti:

- a) ha approvato il tema, l'impianto generale dei corsi e ne ha riconosciuto la qualità;
- b) relativamente alla data di svolgimento dell'iniziativa non ha accolto il giorno proposto dalla commissione paritetica (7 marzo) poiché non vi erano giorni sufficienti per organizzare in modo ottimale la giornata.

Il dirigente chiede dunque che il CdI si esprima sia sull'impianto e sul contenuto dei corsi; sia sulla possibilità di concedere una delega alla commissione paritetica e allo staff del dirigente per l'individuazione della data di svolgimento della cogestione.

Il CdI approva il tema, l'organizzazione e il contenuto dei corsi e delibera di concedere una delega alla commissione paritetica e allo staff del dirigente per l'individuazione della data per la giornata di cogestione (presumibilmente 24 marzo).

Delibera n. 13

Oggetto: Giornata della cogestione

Approvato all'unanimità

7. Modifica al regolamento d'istituto sui criteri di formazione classi prime

Il prof. Viscomi illustra al CdI quali siano le regole adottate dal liceo Sarpi per l'organizzazione delle future classi prime. Per i futuri iscritti sono previste 3 opzioni di scelta: indirizzo tradizionale, potenziamento matematica, potenziamento inglese. Ogni futuro iscritto ha la possibilità di esprimere due preferenze.

Nel caso in cui i numeri degli iscritti suddivisi nei tre curricula non consentano di formare classi omogenee si procede o proponendo un cambio di curriculum su base volontaria per chi abbia espresso una seconda opzione; o, se non si perviene comunque alla formazione di gruppi omogenei, procedendo al sorteggio degli studenti

che saranno inseriti negli indirizzi di potenziamento.

Viene avanzata al CdI la proposta di modifica del regolamento di istituto affinché sia resa possibile la creazione di una o più classi "ibride" al cui interno gli alunni potranno seguire o l'indirizzo tradizionale o l'indirizzo con potenziamento matematico o l'indirizzo con potenziamento di inglese.

Questo accorgimento eviterebbe di scontentare le famiglie degli alunni che si ritroverebbero a frequentare un corso ad indirizzo tradizionale non richiesto e consentirebbe la formazione di classi più omogenee con un minor numero di alunni.

I dipartimenti di matematica e inglese, pur consci delle possibili criticità organizzative e didattiche, si sono detti favorevoli e sono già al lavoro per strutturare in modo efficace la didattica e la valutazione.

Si apre un dibattito. I genitori chiedono delucidazioni sulle modalità di svolgimento dell'ora aggiuntiva. Prende la parola il Preside il quale illustra le possibilità che sono state ipotizzate dai dipartimenti di matematica e di inglese. Interviene la rappresentante degli studenti F. Di Filippo ed esprime la propria perplessità: gli studenti dell'indirizzo potenziato svolgeranno un approfondimento su argomenti non affrontati nel percorso comune oppure lavoreranno sul potenziamento delle basi? Prende la parola la prof.ssa Messina (matematica) la quale sottolinea che la questione sollevata dalla rappresentante degli studenti sia quella sulla quale si è ampiamente dibattuto all'interno dei dipartimenti; riferisce che la direzione intrapresa dal dipartimento di matematica sia quella di ripensare alla didattica della disciplina.

Terminato il dibattito viene chiesto al CdI di esprimere il proprio parere sulle modifiche al regolamento di istituto.

N.B: il testo che dovrebbe essere inserito nel regolamento d'istituto è il seguente:

"Nel caso in cui i numeri degli iscritti suddivisi nei tre curricoli non consentano di formare classi omogenee si procede come di seguito indicato:

1) Proposta di cambio di curriculum su base volontaria per chi abbia espresso una seconda opzione;

2) Se non si perviene comunque alla formazione di gruppi omogenei, si procede alla creazione di una o più classi in cui possono essere presenti studenti di due o tre curricoli; in tal caso la quarta ora di matematica e inglese è contemporanea (e qualora siano presenti studenti del curriculum tradizionale viene collocata all'ultima ora). La programmazione e la valutazione dovranno tener conto della specificità dei diversi gruppi;

3) L'assegnazione a una classe integralmente di potenziamento piuttosto che a una classe con più potenziamenti verrà effettuata per sorteggio tra gruppi equi- eterogenei nel mese di luglio, al momento della formazione delle classi prime.

Il CdI delibera all'unanimità la proposta di cambiamento del regolamento di istituto sui

criteri di formazione delle classi prime.

Delibera n. 14

Oggetto: Modifica al regolamento d'istituto sui criteri di formazione classi prime

Approvato all'unanimità

6. Progetto recupero seminterrato del Sarpi, presentazione al nuovo consiglio e prossime azioni

Alle 19,45 vengono accolti all'interno del Consiglio l' arch. Colleoni, l'ing. Rossi, l'arch. Licini affinché illustrino la proposta sulla quale il Consiglio dovrà deliberare.

L'arch. Colleoni esordisce dicendo che le premesse di quello che si chiederà al consiglio di deliberare sono nate durante un'attività di project work svolta dagli studenti del Sarpi al termine della quale è emerso che nel progettare e costruire il liceo Sarpi (1830 circa) il Crivelli avesse potuto utilizzare le fondazioni dell'antico monastero di Rosate. Le conclusioni a cui si è giunti sono risultate di grande interesse: se sotto la soletta del piano S vi fosse un altro "piano", appartenuto all'ex convento e successivamente riempito di materiale di riporto, potrebbero essere collocati lì i nuovi spazi di cui il nostro istituto ha bisogno.

Negli anni scorsi, a spese prima dell'associazione genitori e successivamente della Provincia, sono stati effettuati dei carotaggi orizzontali e verticali. L'analisi dei materiali (materiale di riporto e resti di una volta) sembrerebbe aver suffragato la tesi scaturita dai lavori del project work.

Sarebbero necessarie ulteriori indagini i cui risultati, se dovessero confermare quanto precedentemente esposto, avrebbero anche un notevole valore storico-culturale.

Si chiederebbe dunque al CdI di valutare la possibilità di autorizzare un progetto pilota del costo di 28.000 euro che consisterebbe in un saggio esplorativo in tre punti con la supervisione di un archeologo e della Soprintendenza.

I costi del progetto pilota potrebbero essere sostenuti dalla Provincia e dal Comune. Alle 20,20 vengono congedati i tecnici.

Si apre un breve dibattito al termine del quale il CdI delibera l'autorizzazione a procedere alla realizzazione di quanto esposto: e in particolare, come nelle fasi precedenti, di dare mandato al Dirigente Scolastico, al Presidente del Consiglio d'Istituto e ad almeno uno degli architetti coinvolti di intraprendere i necessari contatti con le istituzioni.

Delibera n. 15

Oggetto: Progetto recupero seminterrato del Sarpi, presentazione al nuovo consigli e
prossime azioni

Approvato all'unanimità

Esauriti i punti all'ordine del giorno, non essendovi altre richieste di intervento, il
Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 20:38

Il segretario
Pierluigi Amadio

Il Presidente
Carlo Carminati