



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONTE SAN PIETRO

Scuola dell'Infanzia Briolo - Scuole primarie Villaggio, Locate e Ponte S. Pietro
Scuola Secondaria 1° Grado - Via Piave, 15 - 24036 Ponte San Pietro (BG)
Tel.: 035/611196 - Fax 035/4376720 Cod. Fisc: 91025820167 - Cod. Mecc. BGIC86600B
email bgic86600b@istruzione.it - bgic86600b@pec.istruzione.it - sito web: www.icpontesanpietro.gov.it

Ponte San Pietro, 29 dicembre 2022

- A TUTTO IL PERSONALE
ISTITUTO COMPRENSIVO
Ponte San Pietro
- Albo on line
- Amministrazione trasparente
- A tutti gli interessati

**OGGETTO: INDIVIDUAZIONE DOCENTI ESPERTI INTERNI ED ESPERTI ESTERNI PER
ATTUAZIONE PIANO OFFERTI FORMATIVA E PIANO DIRITTO ALLO STUDIO.**

**ERRATA CORRIGE (IL PRESENTE AVVISO ANNULLA E SOSTITUISCE AVVISO PROT. N. 9705
DEL 23/12/2022).**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Interministeriale n. 129/2018, recante Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ed in particolare gli articoli n. 43, 44 e 45;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Viste** Le Linee guida ANAC n. 4, aggiornate a seguito dell’entrata in vigore della legge n. 55 del 14 giugno;
- Visto** Le proposte dei “Piani Diritto allo studio” per il corrente anno scolastico e i progetti previsti nel PTOF approvati dal comune di Ponte San Pietro;
- Vista** La delibera de collegio dei docenti n. 28 del 18/05/2022;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto n. 33 del 30/05/2022;
- Accertata** la copertura finanziaria;
- Considerato** che per l’anno scolastico 2022/2023 si rende necessario procedere all’individuazione dei contraenti cui conferire contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa

RENDE NOTO

che è aperta la selezione per il conferimento di incarichi

in primis ai docenti dell’IC di Ponte San Pietro, successivamente ai dipendenti della pubblica amministrazione ed infine ad esperti esterni in forma individuale, per l’attuazione delle azioni di seguito indicate.

Il pagamento dei compensi previsti verrà effettuato a seguito della copertura finanziaria.

SI PRECISA CHE

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione in primis ai docenti dell'IC di Ponte san Pietro, successivamente i dipendenti della pubblica amministrazione ed infine gli esperti esterni sia in forma individuale o tramite Associazioni di particolare e comprovata qualificazione professionale inviando:

- compilazione della domanda di candidatura;
- curriculum personale in formato europeo;
- progetto ben articolato dell'azione/progetto per il quale ci si candida.

1) MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda dovrà essere redatta sull'apposito modulo predisposto

Informativa sulla Privacy

allegato A: riservato al personale docente IC Ponte san Pietro;

allegato B: riservato agli esperti esterni dipendenti della pubblica amministrazione;

allegato C: riservato alle candidature in forma personale;

allegato C/bis: riservato alle candidature tramite associazione o cooperativa;

allegato D: autocertificazione dei titoli;

allegato E: solo per esperti esterni (Informazioni richieste per l'acquisizione del DURC ai sensi della legge 12 novembre 2011, n. 183 da parte delle P.A.);

Allegato F: solo per esperti esterni- (Dichiarazione sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 della legge n. 136 del 13.08.2010 "tracciabilità dei flussi finanziari");

con allegato il curriculum in formato europeo obbligatorio per tutte le modalità di candidatura.

2) SCADENZA

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, dovrà pervenire in busta chiusa negli uffici della Segreteria dell'Istituto via Piave,15-24036- Ponte San Pietro (BG) o trasmessa tramite PEC all'indirizzo bgic86600b@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 del giorno 13 gennaio 2023.

Non farà fede la data del timbro postale.

Sul plico contenente la domanda, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ESPERTO con l'indicazione del modulo formativo a cui si intende partecipare.

3) ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente bando;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente bando;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal bando.

L'Istituto Comprensivo di Ponte san Pietro non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione, dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico al quale aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto.

4) **COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE**

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

La valutazione terrà conto di:

- livello di qualificazione professionale e scientifica;
- obiettivi formativi declinati dal candidato nel progetto;
- correlazione tra l'attività professionale svolta, gli obiettivi individuati e l'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento;
- precedenti esperienze didattiche ed esperienza maturata nel settore oggetto dell'incarico;
- precedenti collaborazioni con la scuola;
- collaborazioni con altri enti del territorio.

L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di invitare, tra gli altri, anche esperti di comprovata esperienza o qualità formativa di cui abbia avuto testimonianza in precedenti collaborazioni con l'Istituto.

Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto, sull'albo on line e in Amministrazione Trasparente.

- 5) L'Istituto comprensivo di Ponte san Pietro si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- 6) Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.
- 7) La scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei moduli previsti; il pagamento verrà effettuato a seguito della copertura finanziaria da parte degli Enti preposti;
- 8) Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti esterni. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate;
- 9) Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i moduli;
- 10) Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del DLgs n. 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Ponte san Pietro per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo di Ponte san Pietro al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.

- 11) Gli aspiranti, non dipendenti della Pubblica Amministrazione come previsto dal D. M. 3 aprile 2013, n. 55, dovranno emettere fattura/parcella in formato elettronico attraverso il Sistema di Interscambio Dati (SID). A tal fine si comunica il codice univoco ufficio UFCOAZ. Il codice CIG da indicare su tutti i documenti contabili e la corrispondenza commerciale sarà comunicato all'affidamento dell'incarico.
- 12) Il presente bando è affisso all'Albo, pubblicato sul sito internet della scuola: www.icpontesanpietro.edu.it ed inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche con richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo del proprio Istituto.
- 13) La candidatura dovrà essere corredata dalla presentazione di un progetto dettagliato che articoli modalità tempi e contenuti del progetto in riferimento alle attività indicate nelle tabelle seguenti.

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO	TITOLI COMPETENZE RICHIESTI	COMPENSO OMNICOMPENSIVO
LOGOPEDIA	<p><u>Obiettivi generali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● potenziare le abilità linguistiche in particolar modo focalizzando l'attenzione sugli aspetti semantico-lessicali (vocabolario) e morfosintattici (struttura della frase); ● incrementare le abilità comunicative; ● migliorare l'elaborazione narrativa: raccontare storie personali, ma anche descrivere sequenze di immagini; ● lavorare sull'alternanza dei turni sia comunicativi che di gioco: i bambini, lavorando in gruppo, devono attendere il proprio turno, imparano ad aspettare ascoltando i compagni; ● favorire l'ascolto; ● aumentare la tenuta attentiva e la permanenza sul compito; ● potenziare le abilità metafonologiche: saper riconoscere e operare con i suoni contenuti nelle parole; <p><u>Obiettivi specifici anni 4:</u> sviluppo della competenza morfosintattica e narrativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● competenza morfosintattica ; ● sviluppo della comprensione morfosintattica; ● espansione della frase; ● acquisizione dell'uso della morfologia libera e legata; ● rievocazione di script relativi alle proprie esperienze; ● comprensione della grammatica delle storie; ● produzione di brevi storie; <p><u>Obiettivi specifici anni 5:</u> competenza meta fonologica globale sviluppo della consapevolezza fonologica (dal significato al significante, ovvero come favorire la capacità di riflessione sull'aspetto sonoro delle parole);</p>	Bambini mezzani e grandi	34 ore x 35,00 euro lordo dipendente	Titolo di studio: logopedista	€ 1.190,00

LABORATORIO TEATRALE	<p><u>Obiettivi generali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Imparare a lavorare in gruppo, a socializzare ● Imparare a giocare con la voce e con il corpo ● Diventare osservatore, creatore ed attore di suoni, personaggi, piccole storie. ● Favorire la creatività e l'espressività attraverso giochi con il corpo e con la voce. ● Sensibilizzare ed accompagnare processi di scoperta, conoscenza e consapevolezza delle proprie emozioni e di quelle degli altri. <p><u>Obiettivi specifici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare, comprendere ed esprimere attraverso parole e gesti, storie e rappresentazioni; ● Comunicare attraverso l'uso coordinato di gesti, parole ed azioni; ● Acquisire maggiore autonomia, indipendenza e autostima; ● Orientarsi nello spazio e organizzarlo per le proprie esigenze di movimento; ● Scegliere un ruolo, caratterizzarlo con il travestimento, interpretare il personaggio attraverso la drammatizzazione; ● Sviluppare la coordinazione oculo – manuale ● Sperimentare varie tecniche espressive e manipolative per realizzare elementi della storia; ● Utilizzare corpo e voce per riprodurre ed imitare suoni, movimenti; ● Memorizzazione di canzoni, filastrocche; ● Saper ascoltare varie storie e interpretarli a livello grafico-pittorico; ● Prendere coscienza delle diversità; <p>Sviluppare una corretta socializzazione attraverso il gioco cooperativo</p>	Bambini piccoli, mezzani e mezzani	32 ore x 35,00 euro lordo dipendente	esperienze nel settore della pedagogia teatrale	€ 1.120,00
----------------------	---	---	---	--	-------------------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PSICOMOTRICITA'</p>	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la scoperta dello spazio dalla conoscenza dello spazio personale all'esplorazione dello spazio extra personale, nel rispetto reciproco dello spazio personale altrui; ● Favorire la riscoperta delle potenzialità motorie attraverso coordinazioni motorie di base in relazione al corpo, allo spazio e al tempo; ● Favorire la riscoperta del Sé corporeo e la consapevolezza delle proprie percezioni sensoriali; ● Favorire il riconoscimento dell'altro e la relazione attraverso l'ascolto; ● Sviluppare nuove modalità di relazione con l'altro e favorire il rispetto delle regole; ● Sviluppare la conoscenza del tempo attraverso la percezione e la conoscenza del ritmo; ● Favorire il riconoscimento e la consapevolezza delle proprie emozioni promuovendone la loro espressione sul piano corporeo e verbale; ● Favorire la gestione delle emozioni e la capacità di autocontrollo <p>Obiettivi specifici per anni 3/4, esplorando tutte le aree di competenza:</p> <p>AREA SENSO PERCETTIVA - MOTORIO- PRASSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sostenere la sperimentazione senso percettiva e motoria del proprio sé corporeo ● Sostenere il piacere dell'esplorazione senso – motoria dello spazio ● Sostenere il piacere dell'esplorazione senso motoria degli oggetti ● Sostenere le competenze motorie di base della motricità globale (cambio di postura, spostamenti nello spazio orizzontale e verticale, controllo di stati di tonicità diverse) <p>AREA DELLA RELAZIONE (AFFETTIVO – RELAZIONALE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stabilire relazioni significative e positive con l'adulto ● Sostenere il desiderio del "mettersi in gioco" e la fiducia di sé ● Sostenere il piacere della scoperta e della curiosità ● Sostenere la motivazione a stare in situazione ● Sostenere il piacere di condividere spazi e tempi con il gruppo dei pari ● Sostenere piccole frustrazioni (momenti di attesa, condivisione dello spazio) <p>AREA DELLA COMUNICAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sostenere il desiderio di raccontare di sé e delle proprie esperienze attraverso la voce, il gesto, il corpo, i materiali ● Sostenere semplici competenze verbali nella narrazione di esperienze personali ● Arricchire il proprio vocabolario ● Esprimere e comunicare emozioni con il linguaggio del corpo ● Sostenere la capacità di recepire e comprendere messaggi corporei e verbali dell'altro <p>AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sostenere il piacere di riconoscersi essere Sé agente ● Sostenere le competenze di riconoscere e usare alcuni oggetti personali ● Sostenere il desiderio di sperimentarsi e realizzare azioni di gioco in autonomia <p>AREA COGNITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere parti del proprio sé corporeo ● Sperimentare le tracce grafiche delle proprie esperienze ● Sostenere la rappresentazione grafica di sé <p>Sperimentare, discriminare e riconoscere oggetti, forme, colori, consistenze, ecc. Sperimentare e discriminare elementi topografici (vicino, lontano, dentro, fuori, sopra, sotto, alto, basso,...ecc.)</p>	<p>Bambini piccoli e mezzani</p>	<p>28 ore x 35,00 euro lordo dipendente</p>	<p>Titolo di studio: psicomotricista</p>	<p>€ 980,00</p>
--	---	---	--	---	------------------------

SCUOLE PRIMARIE

PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO	TITOLI COMPETENZE RICHIESTI	COMPENSO OMNICOMPRESIVO
SUCCESSO FORMATIVO	<p>Ottimizzazione dei percorsi di apprendimento di ciascuno, curando il recupero personalizzato di disagi e difficoltà, anche momentanee, valorizzando la funzione di tutoraggio/supporto anche tra pari (peer education)</p> <p>Supporto all'utilizzo degli strumenti compensativi</p> <p>Percorsi di supporto all'utilizzo di tecnologie educative e all'acquisizione di metodi di apprendimento che consentano di migliorare le abilità di letto-scrittura-calcolo</p> <p>Laboratori di potenziamento delle competenze di letto-scrittura, di calcolo e linguistiche;</p> <p>Laboratori di potenziamento della lingua italiana per studenti non italofoni al fine di sviluppare un linguaggio specifico (lingua dello studio) necessario ad affrontare lezioni e testi disciplinari</p> <p>Attività di apprendimento cooperativo</p> <p>Utilizzo di metodologie sperimentali, di strumenti e applicazioni innovative, sia nella didattica che nella gestione di spazi, tempi e formule organizzative</p> <p>Laboratori esperienziali trasversali alle diverse discipline.</p>	Tutte le classi	174 ore x 35,00 euro lordo dipendente	Esperienze nel campo della didattica inclusiva	€ 6.090,00
EDUCAZIONE AFFETTIVITA'	<p>Individuare similarità e differenze nei corpi ed imparare a distinguere il corpo maschile da quello femminile</p> <p>Riconoscere che ogni persona è un individuo</p> <p>Scoprire ciò che rende ciascuno un "individuo"</p> <p>Stimolare l'essere fieri delle proprie caratteristiche</p> <p>Favorire l'autostima e l'accettazione di sé e degli altri</p> <p>Conoscere ed accettare i propri limiti e quelli altrui</p> <p>Favorire la capacità di comunicare sentimenti ed emozioni</p> <p>Aiutare a stabilire validi rapporti interpersonali</p> <p>Conoscere e distinguere gli elementi principali dell'apparato riproduttore</p> <p>Sviluppare un atteggiamento positivo verso la sessualità</p> <p>Conoscere i significati delle relazioni uomo-donna</p> <p>Conoscere gli aspetti più strettamente biologici</p> <p>Far comprendere gli aspetti più strettamente biologici</p> <p>Consentire l'acquisizione di concetti di igiene sessuale</p>	Classi quinte	45 ore x 35,00 euro lordo dipendente	Laurea in psicologia o affini	€ 1.575,00

LOGOPEDIA	<p>Area comunicativa : competenza pragmatica Sviluppo delle capacità conversazionali, di presa di turno e di alternanza degli interlocutori Sviluppo delle strategie linguistiche necessarie alla coerenza del discorso Acquisizione delle regole di cortesia.</p> <p>Area linguistica: competenza semantico-lessicale Verbalizzazione delle attività pratiche Modellamento del lessico (denominare, descrivere, classificare, sinonimi e contrari) Evocazione delle conoscenze pregresse Costruzione di reti semantiche.</p> <p>Area linguistica: competenza morfosintattica Sviluppo della comprensione morfosintattica Espansione della frase Acquisizione dell'uso della morfologia libera e legata. Sviluppo della comprensione di storie Rievocazione di script relativi alle proprie esperienze Comprensione della grammatica delle storie Produzione di brevi storie. Dal linguaggio verbale orale alla literacy (alfabetizzazione).</p> <p>Area linguistica: competenza meta fonologica globale -.*+ .3Sviluppo della consapevolezza fonologica (dal significato al significante, ovvero come favorire la capacità di riflessione sull'aspetto sonoro delle parole) Contesto: piccolo gruppo e mediazione dell'adulto. Attività: Riconoscimento e produzione di rime, segmentazione e fusione sillabica, riconoscimento di sillaba iniziale, elisione di sillaba iniziale, riflessione sulla lunghezza delle parole, con facilitazione ritmica-motoria ed uso di materiale figurato.Gioco simbolico, disegno, conversazione e lettura condivisa di brevi storie (lettura condivisa). Giochi psicomotori, lettura di libri modificati e/o illustrati, uso di materiale iconografico e story board per l'elicitazione verbale.</p>	Classi prime	48 ore x 35,00 euro lordo dipendente	Titolo di studio: logopedista	€ 1.680,00
PSICOMOTRICITA'	<p>Affinare lo sviluppo motorio fine e globale: sostenere la crescita di una motricità armonica lavorando sulla coordinazione dinamica generale, sull'equilibrio, sulla modulazione del tono muscolare, sull'uso relazionale del corpo.</p> <p>Sostenere i processi di integrazione dello schema corporeo: promuovere la percezione e la consapevolezza del corpo intesa come unità e immagine simmetrica. Permettere al bambino di sperimentare il piacere del movimento in modo tale da avere un rimando positivo del proprio corpo.</p> <p>Promuovere la conoscenza e la condivisione delle emozioni: favorire una maggior consapevolezza del proprio stato d'animo. Lavorare sul riconoscimento delle emozioni su di sé e sull'altro prima nominandole e poi rappresentandole con il corpo o con attività espressive spontanee.</p> <p>Favorire la relazione con i pari: creare un ambiente sereno all'interno del quale i bambini siano motivati ad entrare in relazione, favorendo il rispetto delle regole e dello spazio. Proporre giochi di cooperazione dove i bambini sono spinti ad interagire tra di loro, a rispettare regole implicite o esplicite dettate dal "gruppo". Sostenere il gioco simbolico.</p>	Classi prime	46 ore x 35,00 euro lordo dipendente	Titolo di studio: psicomotricista	€ 1.610,00

INTERCONNESSI	<p>➤ La privacy: che cosa è la privacy; il diritto di averla e il dovere a far rispettare la propria ma anche rispettare quella altrui. Attività: presentazione di ciascuno alla classe favorendo l'espressione del mondo in cui i bambini utilizzano internet. Costruzione di una carta di identità digitale (cosa posso mettere? Con chi posso condividerla? Applicazione della teoria alla pratica).</p> <p>➤ Web reputation: cosa si intende per web reputation? Profilo social—> quanto gli altri sanno di me. L'obiettivo è stimolarli a fare delle scelte consapevoli di ciò che postano. Attività: confronto sulla tematica in oggetto. Quanto di quello che posto/posterei mi rappresenta davvero? Psico-educazione sulle emozioni di base.</p> <p>➤ Cyberbullismo: che cosa è il cyberbullismo, le diverse tipologie, a chi chiedere aiuto. Attività: role-play per far interpretare ai bambini cosa significa essere in quella situazione. Identificare i vissuti emotivi e valutare insieme le risoluzioni trovate dai bambini. Far concludere ai bambini una storia "cosa deduci di fare se...". Psico-educazione sulle emozioni di base.</p> <p>➤ Videogame: che cosa sono, come utilizzare i "pro" del gioco online e a quali sono i contro. PEGI. ➤ Creazione del "Super cittadino digitale": cosa significa agire in modo responsabile sia nella vita reale che virtuale (Fonte: programma il futuro.it) ➤ Le regole: creazione condivisa delle regole sull'utilizzo di internet.</p> <p>Presentazione ai genitori dei risultati</p> <p>*Per le classi V° potrebbe essere aggiunto un argomento che riguarda la sessualità in rete a discrezione dell'esperto e degli insegnanti che si confronteranno durante il percorso.</p>	Classi quarte e quinte	60 ore x 35,00 euro lordo dipendente	Laurea in psicologia o affini	€ 2.100,00
TEATRO DANZA	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente sereno ed accogliente; - Educare al rispetto delle regole, insegnanti e compagni; - Consolidare il gruppo classe e rafforzare la socializzazione tra i pari; - Sviluppare la capacità di ascolto e comprensione; - Riconoscere, prendere consapevolezza e verbalizzare in diversi modi le proprie emozioni; - Sviluppare le capacità espressive, creative e comunicative. <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoperta e conoscenza delle parti del corpo e delle loro potenzialità (le forme che il corpo può assumere, le azioni di movimento di tutto il corpo o di una sola parte). - Sviluppo della percezione spaziale (focus, livelli, direzioni, percorsi). - Conoscenza delle qualità dinamiche (pesante-leggero, lento-veloce, flusso continuo-spezzato). - Riconoscimento ed esecuzione degli elementi di base della danza. - Ascolto della musica con il corpo e ascolto emotivo della musica. 	Classi seconde e terze	60 ore x 35,00 euro lordo dipendente	esperienze nel settore della pedagogia teatrale	€ 2.100,00

SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO	TITOLI COMPETENZE RICHIESTI	COMPENSO OMNICOMPENSIVO
SUCCESSO FORMATIVO PER TUTTI	<p>Ottimizzazione dei percorsi di apprendimento di ciascuno, curando il recupero personalizzato di disagi e difficoltà, anche momentanee, valorizzando la funzione di tutoraggio/supporto anche tra pari (peer education)</p> <p>Supporto all'utilizzo degli strumenti compensativi</p> <p>Percorsi di supporto all'utilizzo di tecnologie educative e all'acquisizione di metodi di apprendimento che consentano di migliorare le abilità di letto-scrittura-calcolo</p> <p>Laboratori di potenziamento delle competenze di letto-scrittura, di calcolo e linguistiche;</p> <p>Laboratori di potenziamento della lingua italiana per studenti non italofoni al fine di sviluppare un linguaggio specifico (lingua dello studio) necessario ad affrontare lezioni e testi disciplinari</p> <p>Attività di apprendimento cooperativo</p> <p>Utilizzo di metodologie sperimentali, di strumenti e applicazioni innovative, sia nella didattica che nella gestione di spazi, tempi e formule organizzative</p> <p>Laboratori esperienziali trasversali alle diverse discipline. In preparazione all'esame di stato.</p>	Classi terze	22 ore x 35,00 euro lordo dipendente	Esperienze nel campo della didattica inclusiva	€ 770,00
TEATRO PER TUTTI	<p>Valorizzare ogni singolo alunno secondo le proprie caratteristiche e capacità</p> <p>Educare a linguaggi alternativi, anche non verbali</p> <p>Potenziare la percezione di sé e dell'altro</p> <p>Migliorare le relazioni personali e sociali</p> <p>Aumentare l'autostima personale</p>	Classi prime e seconde	28 ore x 35,00 euro lordo dipendente	esperienze nel settore della pedagogia teatrale	€ 980,00
EDUCAZIONE AFFETTIVITA'	<p>Conoscere il proprio corpo sotto l'aspetto fisiologico e affettivo</p> <p>Sviluppare una cosciente e armoniosa relazione con se stesso e con gli altri</p>	Classi seconde	30 ore x 35,00 euro lordo dipendente	Laurea in psicologia o affini	€ 1.050,00
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INGLESE	Preparare in maniera mirata gli alunni allo svolgimento degli esami di certificazione linguistica KET	Classi terze	17 ore x 35,00 euro lordo dipendente	Laurea in lingua e letteratura inglese ed esperienza didattica	€ 595,00
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E FRANCESE	Preparare in maniera mirata gli alunni allo svolgimento degli esami di certificazione linguistica DELF	Classi terze	8 ore x 35,00 euro lordo dipendente	Laurea in lingua e letteratura francese ed esperienza didattica	€ 280,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Roberto Conti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

INFORMATIVA PRIVACY AI FORNITORI

Redatta ai sensi degli Artt. da 13 a 15

del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.)

Prima che Lei ci fornisca i dati personali che La riguardano, in applicazione del Regolamento Europeo sulla protezione dei dati personal opportuno che prenda visione si una serie di informazioni che La possono aiutare a comprendere le motivazioni per le quali i Suoi dati verranno trattati e quali sono i diritti potrà esercitare rispetto a questo trattamento.

Per quale finalità saranno trattati i miei dati personali ?	Il trattamento dei dati personali avviene al fine di dare esecuzione ad un rapporto contrattuale e per finalità pre e post contrattuali, i dati vengono acquisiti in seguito a visite, comunicazioni e-mail o telefonate, proposizione di offerte e trasmissioni e transazioni successive all'ordine. I dati sono trattati al fine di inoltrare comunicazioni di vario genere con ogni tipo di mezzo di comunicazione, formulare richieste e scambiare informazioni.
Quali garanzie ho che i miei dati siano trattati nel rispetto dei miei diritti e delle mie libertà personali ?	Il trattamento avviene al fine di adempimento di obblighi legali e di salvaguardia di interessi fondamentali (salute e sicurezza) dell'interessato; Esso è necessario al fine del perfezionamento del rapporto contrattuale ed è strutturato in modo da essere appropriato, pertinente e non eccedente rispetto a tale obiettivo. A garanzia della riservatezza dei dati saranno applicate misure minime di sicurezza organizzative ed informatiche di cui viene data evidenza all'interno del "Documento delle misure a tutela dei dati delle persone" elaborato da questa Istituzione scolastica. Non verrà eseguito su di essi alcun processo decisionale automatizzato (profilazione).
I miei dati entreranno nella disponibilità di altri soggetti ?	I dati personali in questione potranno essere trasmessi all'amministrazione finanziaria oltre che ai professionisti e fornitori di cui il nostro Istituto si avvale quali RSPP, DPO, compagnie di assicurazione, e banche. Gli stessi <u>non verranno trasferiti</u> a destinatari residenti in paesi terzi rispetto all'Unione Europea né ad organizzazioni internazionali.
Per quanto tempo terrete i miei dati ?	I dati saranno conservati presso gli archivi dell'Istituto Scolastico per il tempo necessario ad adempiere agli obblighi contrattuali e per eseguire le prestazioni previste dal contratto stesso. Successivamente i dati saranno conservati e non ulteriormente elaborati per il periodo di tempo previsto dalle vigenti disposizioni in materia civilistica e fiscale (10 anni ex Art. 2220 c.c. fatti salvi eventuali ritardati pagamenti dei corrispettivi e la pendenza di cause giudiziarie che ne giustificano il prolungamento).
Quali sono i miei diritti ?	L'interessato ha diritto di chiedere al Titolare del trattamento: - L'accesso ai propri dati, la loro rettifica o cancellazione; - La limitazione e di opporsi al trattamento dei dati personali che lo riguardano; - La portabilità dei dati; L'interessato ha inoltre diritto a proporre reclamo all'Autorità di controllo dello Stato di residenza nonché di revocare il consenso al trattamento ai sensi dell'Art. 6 del G.D.P.R.
Cosa accade se non conferisco i miei dati ?	L'interessato può rifiutarsi di conferire al Titolare i suoi dati personali. Il conferimento dei dati personali è però necessario per una corretta ed efficiente gestione del rapporto contrattuale. Pertanto, un eventuale rifiuto al conferimento potrà compromettere in tutto o in parte il rapporto contrattuale stesso.
Chi è il Titolare del trattamento ?	L'Istituto Scolastico nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore
Responsabile della protezione dei dati (R.P.D. / D.P.O.)	Luca Corbellini c/o Studio AG.I.COM. S.r.l. Via XXV Aprile, 12 – 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI) e-mail dpo@agicomstudio.it

Firma _____

DOMANDA PER IL REPERIMENTO DI DOCENTI ESPERTI INTERNI

da riprodurre a cura del concorrente in forma individuale

Al Dirigente Scolastico
I.C. di Ponte san Pietro

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
docente di _____ titolo studio _____
_____ tel _____ fax _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter svolgere attività, in qualità di esperto, nei progetti previsti dal Piano Offerta Formativa di seguito specificati:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'Istituto Comprensivo di Ponte San Pietro.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

(data)

(firma)

**DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO PUBBLICO PER IL
REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI**

da riprodurre a cura del concorrente in forma individuale dipendente della pubblica
amministrazione

Al Dirigente Scolastico
I.C. di Ponte san Pietro

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap _____ prov. _____

status professionale _____ titolo studio _____

codice fiscale _____ tel _____ fax _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter svolgere attività, in qualità di esperto esterno, nei moduli previsti dal Piano Offerta Formativa di seguito specificati:

- _____
- _____

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo
- Carta d'Identità, codice fiscale;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (requisito non necessario per i docenti madrelingua);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'Istituto.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

(data)

(firma)

DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI

da riprodurre a cura del concorrente in forma personale

Al Dirigente Scolastico
I.C. di Ponte San Pietro

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
tel _____ fax _____ e-mail _____
codice fiscale _____ con sede legale al seguente indirizzo _____
tel. _____ fax _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per il reperimento di esperti esterni relativa ai seguenti moduli:

- _____
- _____

A tal fine allega:

- Dati fiscali
- curriculum vitae in formato europeo
- dichiarazione a firma dell'esperto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196/2003
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (requisito non necessario per i docenti madrelingua);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'Istituto.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

(data)

(firma)

**DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO PUBBLICO PER IL
REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI**

da riprodurre a cura del concorrente tramite associazione o cooperativa

Al Dirigente Scolastico
I.C. di Ponte San Pietro

Il/La sottoscritto/a

.....
.....

nato/a prov. il

residente a prov. via/piazza

CAP Tel. Cellulare

e-mail Cod. Fiscale

In qualità di rappresentante legale/titolare dell'associazione/cooperativa.....

Codice fiscale o partita IVA con sede legale al seguente
indirizzo

..... tel.

e-mail PEC

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per il reperimento di esperti esterni relativa ai seguenti moduli:

- _____
- _____

A tal proposito, il sottoscritto, sotto la propria responsabilità, dichiara che **l'esperto individuato è:**

Il/La Sig./ra

.....
.....

nato/a prov. il

residente a prov. via/piazza

CAP

status professionale titolo di studio

codice fiscale tel. e-mail

PEC

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato 2 – Criteri di valutazione delle candidature (scheda da compilare a cura dell'esperto individuato dall'associazione /cooperativa);
2. Curriculum vitae su modello europeo dell'esperto individuato, sottoscritto dall'esperto stesso.
3. Fotocopia di un documento di riconoscimento dell'esperto individuato.
4. Dichiarazione a firma dell'esperto a svolgere l'incarico senza riserve;
5. Altra documentazione utile alla valutazione (specificare)

Il/La sottoscritto/a rappresentante legale/titolare dell'associazione/cooperativa autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento n. 2016/679 (GDPR).

Il/La sottoscritto/a rappresentante legale/titolare dell'associazione/cooperativa dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini del presente avviso che accetta senza riserve.

Data, _____

Firma e timbro associazione/cooperativa

DICHIARAZIONE DELL'ESPERTO INDIVIDUATO

A tal proposito, il sottoscritto, dichiara sotto la propria responsabilità (segnare solo le voci che ricorrono):

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato _____ facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- di possedere la seguente certificazione per l'insegnamento della Lingua Inglese (CELTA);
- di possedere la seguente certificazione per l'insegnamento della Lingua Francese (DAEFLE);
- di possedere il seguente titolo di studio _____ ;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti;
- di accettare tutte le indicazioni contenute nell'Avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli dichiarati, di avere preso visione dell'Avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

A tal fine autocertifica i punteggi di cui all'allegato 2 dell'Avviso debitamente compilato nella colonna "Punti attribuiti dal candidato".

Data

Firma esperto

**AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI RICHIESTI
PER ASSEGNAZIONE BANDO**

Io sottoscritto/a _____

a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 46 del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità

Dichiaro

di essere in possesso dei titoli/esperienze sotto indicati.

(Compilare la tabella sotto indicata in ogni sua parte).

Titoli per la selezione di Esperti				
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.
TITOLI CULTURALI Nel curriculum formato europeo deve essere indicato il voto di laurea. In caso di mancata dichiarazione del voto di laurea sarà assegnato il punteggio minimo.	Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) coerente con area di intervento	fino a 89 4 punto da 90 a 104 5 punti da 105 a 110 E LODE 6 punti	Max 6 punti	
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con area di intervento	fino a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110 e lode..... 10 punti	Max 10 punti	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca/Corsi di perfezionamento/ Master	Per titolo 2	Max 4 punti	
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	per titolo 1 punto	Max 4 punti	
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	per titolo 3 punti	Max 6 punti	
	Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste	2 punto per esperienza	Max 8 punti	
	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	1 per ciascun corso di almeno 25 ore	Max 4 punti	
	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente/formatore/facilitatore	2 per ciascun corso	Max 4 punti	
CERTIFICAZIONI	Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con	1 punto per ogni corso	Max 4	

COMPETENZE	l'incarico		punti	
	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2 (se diversi da quelli richiesti al punto precedente)	Livello A2 = 1, Livello B1 = 2, Livello B2 = 4, Livello C1 o C2 = 5	Max 5 punti	
	Altre certificazioni pertinenti (se diversi da quelli richiesti al punto precedente)	4	Max 4	
Valutazione progetto	*	RISERVATO ALLA COMMISSIONE	Max 25 punti	
Collaborazioni con Enti del territorio	**	RISERVATO ALLA COMMISSIONE	Max 5 punti	
Precedenti collaborazioni con le scuole	Numero di collaborazioni	1 punto per collaborazione	Max 3 punti	
precedenti esperienze didattiche ed esperienza maturata nel settore oggetto dell'incarico	Numero di esperienze documentate	2 punto per ogni esperienza	Max 8 punti	

(*) VALUTAZIONE ATTRIBUITA DALLA COMMISSIONE SULLA BASE DI:

- Obiettivi formativi declinati dal candidato nel progetto;
- correlazione tra l'attività professionale svolta, gli obiettivi individuati e l'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento;

(**) VALUTAZIONE ATTRIBUITA DALLA COMMISSIONE SULLA BASE DI:

- tipologia di attività realizzata con l'ente,
- articolazione e durata dell'attività.

Data _____

Firma _____

INFORMAZIONI RICHIESTE PER L'ACQUISIZIONE DEL DURC AI SENSI DELLA LEGGE 12 NOVEMBRE 2011, N.183 DA PARTE DELLA P.A.

Impresa	
Sede legale	
Sede operativa	
Codice fiscale/partita IVA	
Indirizzo email	
Indirizzo PEC	
CCNL applicato	

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA AI SENSI DEL D.P.R. 445/2000 DELLA LEGGE DEL 13.08.2010
“TRACCIABILITÀ DEI FLUSSI FINANZIARI”.**

Il sottoscritto _____ nato/a _____

quale legale rappresentante dell'impresa:

Ragione sociale	
Codice fiscale	
Partita IVA	
Indirizzo	

Con la presente, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del D.P.R. 28.12.2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate;

al fine di poter assolvere agli obblighi sulla tracciabilità dei movimenti finanziari previsti dall'art. 3 della Legge n. 136/2010, relativi ai pagamenti di forniture e servizi effettuati a favore della Pubblica Amministrazione,

D I C H I A R A

che gli estremi indicativi dei conti correnti “dedicati” ai pagamenti dei contratti sono:

Estremi identificativi

ISTITUTO _____ AGENZIA _____ C/C IBAN _____

Generalità persone delegate ad operare:

COGNOME NOME _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

C.F. _____

COMUNE DI RESIDENZA _____

Che qualora nel prosieguo dei rapporti contrattuali si dovessero registrare modifiche rispetto ai dati di cui sopra, la Ditta si impegna a darne comunicazione entro 7 giorni.

Mediante apposizione di timbro e firma si autorizza anche il trattamento e l'utilizzo dei dati ai sensi del D. Lgs 196/2003.

timbro e firma _____