



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"E. DONADONI" DI SARNICO

Via P.A. Faccanoni, 13 – 24067 SARNICO (BG) - Tel. 035/910446

Cod. mecc. BGIC87300E - Cod. fisc. 95118390160

E-mail: bgic87300e@istruzione.it - E-mail PEC:

bgic87300e@pec.istruzione.it Sito Internet: www.icdonadonisarnico.edu.it

Sarnico, 25/11/2022

All'Albo dell'I.c. "E.Donadoni" di Sarnico
Al sito web della scuola
Ai docenti dell'I.c. "E.Donadoni" di Sarnico
Ai dipendenti in servizio in altre istituzioni scolastiche
Agli esperti esterni

**Oggetto: Avviso di selezione per il reperimento di esperti Interni ed Esterni all'Istituzione Scolastica
cui conferire incarichi per progetti di ampliamento dell'offerta formativa
a.s. 2022/2023.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D. P. R. n. 275 dell'8 marzo 1999;
- VISTO** l'art. 7, c.6, del decreto legislativo n.165/2001;
- VISTO** il D.lgs. 50/2016 "Codice degli appalti" ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;
- VISTO** il CCNL del 29 novembre 2007, recante «Contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale del Comparto scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007», applicabile nei limiti di quanto disposto dall'art. 1, comma 10, del CCNL del 19 aprile 2018, relativo al personale del Comparto Istruzione e Ricerca triennio 2016-2018;
- VISTA** la legge n.145 del 30 dicembre 2018, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- VISTO** il regolamento sull'attività negoziale che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture approvato con delibera del Consiglio di Istituto n°13 del 26/02/2019;

Firmato digitalmente da VITALI NICOLETTA

- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTA** la delibera n. 87 del 04/02/2022 del Consiglio d'Istituto che approva il Programma Annuale 2022;
- VISTA** la delibera di approvazione n. 42 del Consiglio d'Istituto del 26/09/2022 "Progetti AOF con oneri e senza oneri" per l'a.s. 2022/23;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2024, elaborato dal Collegio Docenti Unitario, approvato dal Consiglio d'Istituto delibera n.12 del 15/12/2021;
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere per la realizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2022/2023 all'individuazione di esperti con cui stipulare contratti di prestazione d'opera, in prima istanza fra i dipendenti dell'I.C. "E. Donadoni" di Sarnico, in secondo luogo tra i dipendenti in servizio in altre istituzioni scolastiche e in subordine fra gli esperti esterni.

INDICE

il seguente avviso di selezione Pubblica per il conferimento di incarico per esperti interni ed esterni.

Questa Istituzione scolastica intende conferire per l'anno scolastico 2022/2023 gli incarichi appresso indicati, mediante contratti di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa per il reclutamento degli esperti, da impiegare per l'attuazione delle seguenti azioni:

AZIONE 1 – "Madrelingua inglese"

Sede: Scuola Primaria di Sarnico, di Adrara S.M. e di Credaro– Classi 5[^] Sarnico e Credaro e classi 4[^] e 5[^] Adrara S.M.

Tipologia dell'attività	Impegno orario presunto	Competenze richieste	Entità massima del progetto al lordo di tutti gli oneri	Periodo di svolgimento
Madrelingua inglese - Sede Primaria di Sarnico	12 ore	Madrelingua inglese	€ 420,00	Febbraio/maggio 2022 (calendario da concordare)
Madrelingua inglese - Sede Primaria di Adrara S.M.	16 ore	Madrelingua inglese	€ 560,00	Febbraio/maggio 2022 (calendario da concordare)

Madrelingua inglese - Sede Primaria di Credaro	30 ore	Madrelingua inglese	€ 1.050,00	Febbraio/maggio 2022 (calendario da concordare)
Madrelingua inglese - Sede Primaria di Viadanica	16 ore	Madrelingua inglese	€ 560,00	Febbraio/maggio 2022 (calendario da concordare)
Madrelingua inglese - Sede Secondaria di Sarnico	30 ore	Madrelingua inglese	€ 1.050,00	Febbraio/maggio 2022 (calendario da concordare)
Madrelingua inglese - Sede Secondaria di Adrara S.M	20 ore	Madrelingua inglese	€ 700,00	Febbraio/maggio 2022 (calendario da concordare)
TOTALE	124 ore		€ 4.340,00	

Finalità del progetto

- Stimolare gli alunni alla comprensione e all'uso della lingua inglese, attraverso lo scambio comunicativo;
- Offrire un'esperienza di ascolto/fruizione di lingua parlata autentica, in situazione comunicativa reale e avviare a un'esposizione fluente;
- Aiutare a sviluppare una cittadinanza europea attraverso le competenze comunicative;
- Avviare gli alunni alla comprensione di altre culture acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli;
- Favorire atteggiamenti positivi nell'apprendimento della lingua straniera (autostima e fiducia nelle proprie capacità).

Obiettivi del progetto

- Affinare la capacità di ascolto;
- Consolidare strutture/funzioni/lessico tramite una metodologia alternativa, favorire un adeguato controllo nel loro riutilizzo a livello orale;
- Ampliare il lessico in L2;
- Comprendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore madrelingua in situazioni quotidiane/familiari;
- Acquisire elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione corretti, dati dal confronto con un modello autentico;
- Sviluppare capacità espressivo-comunicative.

Modalità di attuazione

L'esperto opererà in presenza con l'insegnante curricolare di inglese, che collaborerà alla gestione didattica, utilizzando preferibilmente la lingua inglese e provvedendo alla rilevazione degli elementi significativi di ciascuna lezione, al fine di approfondirli nelle ore curricolari.

Verrà privilegiata la comunicazione orale, favorendo attività ludiche, giochi di ruolo, canti, movimento e drammatizzazione.

Altro strumento sono i percorsi di ascolto, basati su attività comunicative come piccoli role play, story telling di adeguata e progressiva difficoltà e lunghezza, che verranno poi rielaborate per esercitare l'uso della lingua e incentivare lo studio delle strutture grammaticali in maniera ludica.

AZIONE 2 – “Progetto di Psicomotricità”

Sede: Scuola Primaria di Credaro – Classi 1^A - 2^A-B.

Tipologia dell'attività	Impegno orario presunto	Entità massima del progetto al lordo di tutti gli oneri	Periodo di svolgimento
Progetto di psicomotricità - Sede Primaria di Credaro	30 ore	€ 1.050,00	Febbraio/maggio 2022 (calendario da concordare)

Finalità del progetto

- Acquisire consapevolezza nel riconoscimento, nella denominazione delle emozioni su di sé e sugli altri
- Osservare sé stessi e riconoscere le proprie emozioni
- Controllare le paure, le ansie, la collera, la noia e/o esprimere gioia, entusiasmo, sorpresa con i gesti, movimenti, suoni espressivi
- Modulare i propri vissuti per un equilibrio emotivo del gruppo di appartenenza
- Arricchire le competenze cognitive, sociali, affettive, relazionali
- Sperimentare tutte le potenzialità del proprio corpo a livello motorio e potenziarle.

Obiettivi del progetto

- Esprimere il proprio vissuto e le proprie emozioni attraverso l'uso del corpo e degli oggetti
- Condividere spazi, oggetti, strutture, regole
- Attivare e rinforzare competenze motorie di coordinazione generale attraverso il gioco simbolico
- Modulare le emozioni primarie veicolate dal gesto, dall'utilizzo dello spazio e degli oggetti, dai meccanismi di proiezioni e identificazione nei personaggi del gioco simbolico e socio – drammatico

Modalità di attuazione

La tipologia del percorso di ed. psico – espressiva consente di utilizzare varie strutture senso – motorie e architetture che offrono significato simbolico al gioco.

Le attività proposte conducono gli alunni alla scoperta delle proprie emozioni, del proprio corpo e della capacità espressiva

Principali metodologie

La modalità è attiva e prevede il coinvolgimento sia del singolo, per il potenziamento delle abilità personali, sia del gruppo classe. vengono utilizzati strumenti e attrezzi specifici dell'attività motoria in dotazione alla scuola e personali dell'esperto.

AZIONE 3 – “ABD delle diversità”

Sede: Scuola Primaria di Credaro – classi 3^B e 4^A

Tipologia dell'attività	Impegno orario presunto	Entità massima del progetto al lordo di tutti gli oneri	Periodo di svolgimento
ABD delle diversità	16 ore	€ 560,00	Febbraio/maggio 2022 (calendario da concordare)

Finalità del progetto

Incrementare le conoscenze e la consapevolezza sulla diversità, al fine di aumentare i comportamenti pro-sociali

Obiettivi del progetto

- comportamenti adeguati da poter utilizzare nei confronti di situazioni di diversità, con particolare attenzione alle neurodiversità (autismo);
- Potenziare capacità di problem solving spendibili nella gestione e modificazione delle proprie emozioni nel rapporto con l'altro

Modalità di attuazione

- L'intervento dell'esperto si suddividerà in 4 fasi della durata di 2 ore ciascuna, condotte da una psicologa esperta ABA, analista del comportamento certificata BCBA:

FASE 1

Gioco di conoscenza: e Circle time sul tema della diversità; Brainstorming.

FASE 2

Gioco “Mi metto nei tuoi panni”: attività di Role-playing e realizzazione del “Diario di bordo.

FASE 3

Revisione dei compiti, discussione. Attività “Emozioni in pista” e “Come mi sento?” Verranno presentati dei frammenti di film con tema diversità.

FASE

Revisione dei compiti e attività “Faccio quello che penso”: si presenteranno agli alunni immagini di situazioni complesse. Confronto e discussione

PRINCIPALI METODOLOGIE

Role-playing
Circle time
Brainstorming.
Token-economy

AZIONE 4 – “Progetto ATLETICA”Sede: Scuola Primaria di Credaro – classi 4^A e 4^B

Tipologia dell'attività	Impegno orario presunto	Entità massima del progetto al lordo di tutti gli oneri	Periodo di svolgimento
ATLETICA	20 ore	€ 700,00	Febbraio/maggio 2022 (calendario da concordare)

Finalità del progetto

Sperimentare tutte le potenzialità del proprio corpo a livello motorio e potenziarle.

l'intento di questo progetto motorio è quello di far conoscere in forma ludica lo sport dell'atletica leggera, facendo sperimentare ai bambini un'attività completa fondamentale per la loro formazione fisica e psichica, permettendo ad ognuno di loro di sviluppare e migliorare competenze motorie rispetto alle proprie capacità e ai propri limiti.

la finalità è la ricerca del benessere fisico e il piacere del movimento.

Obiettivi del progetto

- SVILUPPARE LE CONDOTTE MOTORIE E LA COORDINAZIONE
- ATTIVARE L'ASCOLTO E LA CONCENTRAZIONE
- RISPETTARE LE REGOLE SIA NELLA CONSEGNA SIA NEL GIOCO DI SQUADRA

Modalità di attuazione

l'esperto di atletica opera nelle classi coinvolte in compresenza con l'insegnante titolare della disciplina, che collabora alla gestione dell'attività didattica. le attività dovranno essere strutturate in modo da favorire lo sviluppo graduale degli schemi motori di base attraverso i gesti fondamentali del camminare, correre, saltare, lanciare.

nello specifico si proporranno esercitazioni di:

- CORSA LENTA E VELOCE
- LANCIO DEL VORTEX
- SALTO IN ALTO E IN LUNGO
- PERCORSI CON OSTACOLI, CERCHI, CONI E PALLE

Principali metodologie

La modalità è attiva e prevede il coinvolgimento sia del singolo, per il potenziamento delle abilità personali, sia del gruppo classe. vengono utilizzati strumenti e attrezzi specifici dell'attività motoria in dotazione alla scuola e personali dell'esperto

- **AZIONE 5 – “Il Fumetto”**
Sede: Scuola Primaria di Credaro – classi 5^A-B

Tipologia dell'attività	Impegno orario presunto	Entità massima del progetto al lordo di tutti gli oneri	Periodo di svolgimento
Il Fumetto	20 ore	€ 700,00	Febbraio/maggio 2022 (calendario da concordare)

Finalità del progetto

- Strategie di scrittura adeguate allo scopo
- Pianificazione elementare di un testo scritto Operazioni propedeutiche alla sintesi

Obiettivi del progetto

- Riconoscere il fumetto come una particolare forma di comunicazione in cui disegno e parola costituiscono un tessuto narrativo inscindibile
- Acquisire gradualmente la capacità di lettura dei fenomeni visivi
- Conoscere le leggi generali dei codici iconici
- Conoscere il codice del fumetto: analisi dei segni o semiotica
- Scoprire contenuti e valori: veicolazione ideologica
- Apprendere ed usare il linguaggio del fumetto al fine di:
 - Superare comportamenti passivi ed acritici
 - Incrementare la capacità di scegliere

Modalità di attuazione

Il progetto viene realizzato con la presenza dell'insegnante di classe, preferibilmente l'insegnante di lingua.

PRINCIPALI METODOLOGIE

In coerenza con i traguardi di sviluppo contenuti nel curricolo verticale di istituto e con i percorsi didattici attivati dalle docenti di classe si prediligono le seguenti strategie:

- Approccio ludico
- Circle-time
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica integrata
- Roleplaying
- Ricerca - azione

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI COMPETENZE TRASVERSALI/DISCIPLINARI

- Abilità di comprensione di fatti narrati
- Riconoscere elementi di montaggio in relazione a quelli usati nel testo narrativo verbale
- Capire la finalizzazione espressiva dei fatti scelti
- Riconoscere il significato espressivo delle scelte a livello di microsequenze
- Cogliere il messaggio del testo
- Progettare storie
- Tradurre i progetti in testi verbali
- Tradurre i testi verbali in sceneggiature
- Trasformare le sceneggiature in storie a fumetti

AZIONE 6 – “Educazione all’affettività”

Sede: Scuola Primaria di Viadanica – Pluriclasse 4 - 5

Tipologia dell’attività	Impegno orario presunto	Entità massima del progetto al lordo di tutti gli oneri	Periodo di svolgimento
Educazione all’affettività	10 ore	€ 350,00	Febbraio/maggio 2022 (calendario da concordare)

Finalità del progetto

Accompagnare gli alunni, giunti alle soglie della pubertà, in un itinerario di esplorazione dei cambiamenti che interessano la dimensione corporea, emotiva e relazionale in preadolescenza.

Obiettivi del progetto

- Riconoscere le emozioni, i sentimenti, i modi di esprimere l’affetto e i vari modi di mettersi in relazione con gli altri, nelle diverse fasce d’età
- Facilitare l’apprendimento dei comportamenti “utili” a instaurare buone relazioni interpersonali e favorire la discriminazione dei gesti negativi da quelli positivi o neutri
- Offrire agli alunni un tempo ed uno spazio in cui poter acquisire alcuni elementi e conoscenze utili per affrontare in chiave positiva i cambiamenti della preadolescenza;
- Stimolare la riflessione sulla propria immagine corporea e sul proprio vissuto, anche rispetto ai cambiamenti puberali che gli alunni affronteranno o stanno già affrontando;
- Rendere i genitori consapevoli dei cambiamenti in atto nei propri figli
- Supportare i genitori nell’educazione sessuale e affettiva dei figli.

Modalità di attuazione

- Interventi sul gruppo classe
- Incontro di presentazione del percorso e, a conclusione, di rendicontazione con genitori ed insegnanti

PRINCIPALI METODOLOGIE

- Coinvolgimento attivo degli alunni (brainstorming, discussioni, lavori in piccoli gruppi)

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI COMPETENZE TRASVERSALI/DISCIPLINARI

a	Garantire il benessere sociale, fisico ed emotivo dei bambini.
b	Creare un clima di fiducia e di attiva collaborazione tra scuola e famiglia.

- **AZIONE 7 – “Spassi di danza”**
Sede: Scuola Primaria di Adrara San Rocco – tutte le classi

Tipologia dell’attività	Impegno orario presunto	Entità massima del progetto al lordo di tutti gli oneri	Periodo di svolgimento
Spassi di danza	16 ore	€ 560,00	Febbraio/maggio 2022 (calendario da concordare)

Finalità del progetto

Il laboratorio è finalizzato all’acquisizione di tecniche ritmiche e coreografiche (legate alle danze etniche e folcloristiche di diverse parti del mondo) ed alla sonorizzazione attraverso l’uso di tubi sonori.

Obiettivi del progetto

- Conoscere il patrimonio popolare nazionale e mondiale (tradizione Yiddish, balcanica, sudamericana, africana, ebraica...)
- Riconoscere gli elementi ritmici tipici di diverse danze etniche
- Riprodurre coreografie sulle musiche etniche analizzate
- Sonorizzare le danze con l’utilizzo di tubi sonori
- Socializzare in chiave inclusiva e interculturale

PRINCIPALI METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Applicazione di esercizi e tecniche di danza individuale e di gruppo

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI COMPETENZE TRASVERSALI/DISCIPLINARI

a	Capacità di utilizzare il corpo per relazionarsi con gli altri, sviluppando l’esplorazione dei principali elementi fondanti della danza educativa: corpo, spazio, dinamica, relazione.
b	Conoscenza e sperimentazione di linguaggi attraverso i quali esprimere se stessi.

SI PRECISA CHE

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti di particolare e comprovata qualificazione professionale mediante la dichiarazione dei titoli attinenti al progetto cui è destinato il contratto e allegando il proprio **Curriculum Vitae in formato Europeo privo di dati sensibili (escludere i dati personali e foto)**. Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratto d'opera per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in Ordini o Albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore. Costituiscono quindi titoli di preferenza possedere laurea specialistica/magistrale/V.O. e l'iscrizione all'albo di competenza.

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti, in forma individuale o tramite associazioni o cooperative, mediante la dichiarazione dei titoli attinenti all'attività cui è destinato il contratto e allegando il proprio Curriculum Vitae in formato Europeo; nel caso in cui alla selezione partecipi una associazione o una cooperativa la stessa **dovrà indicare da subito il nome del singolo e unico esperto partecipante**, la dichiarazione dei titoli posseduti dallo stesso ed il relativo Curriculum Vitae sempre in formato Europeo; relativamente alla dichiarazione di corsi di formazione effettuati è necessario che per singolo corso siano indicate le ore di frequenza e il titolo del corso stesso. È inoltre richiesto che nel CV siano specificati tutti i titoli e le esperienze professionali che verranno valutati nella griglia, se questi titoli non verranno correttamente esplicitati, la Commissione di valutazione di conseguenza non procederà a valutarli.

La domanda di partecipazione alla selezione redatta in carta semplice, secondo il modello allegato, corredata di progetto operativo coerente con gli obiettivi dell'intervento per il quale si intende concorrere, completa di preventivo ed indirizzata al Dirigente Scolastico deve pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 di mercoledì 7 Dicembre 2022** e che l'unico metodo di consegna accettato è l'invio di una mail tramite PEC alla segreteria dell'Istituto Comprensivo "E. Donadoni" di Sarnico al seguente indirizzo di posta elettronica certificata dell'Istituzione scolastica: **bgic87300e@pec.istruzione.it** .

Nell'oggetto della mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ESPERTO, con l'indicazione "Avviso di selezione per il reperimento di esperti interni ed esterni all'Istituzione Scolastica cui conferire incarichi per progetti di ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2022/2023 – AZIONE n°" a cui si intende partecipare.

L'importo è da ritenersi lordo onnicomprensivo di I.V.A., se dovuta, e di ritenute erariali e assistenziali sia a carico dell'amministrazione sia a carico del beneficiario (per esperti senza partita I.V.A. nel budget deve rientrare il versamento IRAP a carico dell'Amministrazione pari ad 8,50% ed eventuale 2/3 contributi gestione separata INPS).

Qualora ne ricorrano le condizioni, l'imposta di bollo pari a € 2,00 è a carico dell'esperto.

SPECIFICARE COSTO ORARIO come sopra e allegare preventivo compilato in ogni sua parte.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste del Curriculum Vitae nel formato Europeo;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente bando;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente bando;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal bando.

L'Istituto Comprensivo "E. Donadoni" di Sarnico non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'invio della PEC, né per eventuali disguidi imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'istanza (All. 1) dovrà essere corredata di:

- Traccia programmatica circa l'Azione alla quale l'esperto aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Referente di progetto;
- Griglia dei titoli e delle esperienze professionali (All. 2);
- Offerta economica complessiva, completa di compenso per la prestazione, imposte e ritenute a carico del beneficiario e/o dell'amministrazione. (All. 3).

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione giudicatrice, al cui insindacabile giudizio è rimessa la proposta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

Per ogni singola domanda saranno valutati i seguenti elementi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI, DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI, DELLA TRACCIA PROGRAMMATICA (MASSIMO 100 PUNTI)		
ISTRUZIONE E FORMAZIONE SPECIFICA (MASSIMO 30 PUNTI)		
Laurea attinente alla selezione (specialistica/magistrale/V.O.)	10 punti	
Laurea attinente alla selezione (triennale)	8 punti	(in alternativa alla laurea magistrale/specialistica/V.O.)
Diploma	5 punti	(in alternativa ai titoli precedenti)
Corsi di specializzazione attinenti alla selezione	2 punti per ogni corso	massimo 10 punti
Corsi di formazione attinenti alla selezione	2 punti per ogni corso	massimo 10 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI (MASSIMO 40 PUNTI)		
Precedenti progetti ed esperienze con Istituzioni Scolastiche attinenti alla candidatura	2 punti per ogni esperienza	massimo 24 punti

Per attività di continuità e precedenti esperienze presso I.C. di Sarnico attinenti alla candidatura	2 punti per ogni esperienza	massimo 6 punti
Precedenti collaborazioni con altri Enti ed associazioni attinenti alla candidatura	1 punto per ogni esperienza	massimo 10 punti
TRACCIA PROGRAMMATICA (MASSIMO 20 PUNTI)		
Coerenza rispetto alle richieste dell'avviso	massimo 10	massimo 20 punti
Elementi di innovazione didattica e metodi attivi	massimo 10 punti	
OFFERTA ECONOMICA (MASSIMO 10 PUNTI)		
Offerta economica superiore € 50,00 (orari)	1 punto	massimo 10 punti
Offerta economica da € 35,01 a € 50,00 (orari)	5 punti	
Offerta economica fino a € 35,00 (orari)	10 punti	

La selezione delle candidature sarà effettuata con il seguente ordine di priorità:

1. Personale interno;
2. Personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche;
3. Esperti esterni.

A parità di punteggio nella graduatoria, costituirà titolo preferenziale la migliore offerta economica.

L'Istituto Comprensivo "E. Donadoni" di Sarnico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso, a suo insindacabile giudizio.

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione o da altra Amministrazione dovranno essere preventivamente autorizzati e la stipula del contratto potrà avvenire solo in presenza di detta autorizzazione.

L'Istituto si riserva di non procedere all'incarico in caso di mancata attivazione del progetto di cui trattasi.

L'Istituto si riserva, in caso di aggiudicazione, di verificare i requisiti dichiarati, mediante l'acquisizione d'ufficio dei certificati attestanti il possesso di stati, fatti e qualità dei soggetti dichiaranti secondo quanto stabilito dagli art. articoli 71 e 72 del D.P.R. 445/2000.

La Dirigente Scolastica sulla base delle prerogative affidategli dalla vigente norma, sottoscrive il contratto con l'esperto o con l'associazione/cooperativa. L'entità massima del compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali a carico sia dell'amministrazione che del prestatore d'opera è quella prevista dal progetto. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione di relazione finale, report delle ore prestate e a fronte di documento fiscalmente valido. Sono oggetto di compenso solo le ore effettivamente prestate e documentate.

L'incaricato svolgerà la sua attività di servizio presso le sedi dell'Istituto indicate nell'azione descritta.

Informativa ai sensi del Regolamento generale per la protezione dei dati personali n. 2016/679 (GDPR)

I dati personali saranno raccolti e utilizzati da questo Istituto scolastico per il pagamento delle competenze spettanti e per gli adempimenti amministrativi, fiscali e contabili a cui è tenuto ad adempiere l'Istituto stesso. Il dirigente Scolastico, nella sua qualità di Titolare del Trattamento, si impegna a rispettare la normativa specifica in materia di tutela della privacy prevista dal Regolamento (UE) n. 2016/679 GDPR. Il trattamento potrà riguardare anche dati sensibili ai sensi degli artt. 9 e 10 del Regolamento. L'Istituto, ai sensi della normativa citata, impronta il trattamento dei dati personali secondo liceità e correttezza, nella piena tutela e nel rispetto dei diritti degli interessati. Tutte le operazioni di trattamento dei dati saranno attuate in modo da garantire l'integrità, la riservatezza e la disponibilità degli stessi.

In particolare, in riferimento alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, si precisa che:

L'Istituto ha provveduto a nominare quale Responsabile della Protezione dei dati – Data Protection Officer (RPD-DPO) lo STUDIO AG.I.COM. S.R.L. UNIPERSONALE, nella persona del dott. Luca Corbellini.

L'interessato potrà far valere i propri diritti, ai sensi degli artt. 15-22 del GDPR, rivolgendo apposita richiesta, ai sensi dell'art. 7 par. 1 del GDPR, al Titolare del trattamento tramite il sito internet dello stesso Istituto. È facoltà dell'Interessato presentare reclamo all'Autorità di controllo (Garante per la Protezione dei Dati Personali) per una violazione della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Il presente bando corredato dalle relative domande di partecipazione è pubblicato sul sito della scuola www.icdonadonisarnico.edu.it sez. **Albo Pretorio** ed inviato per posta elettronica a tutte le Istituzioni scolastiche statali della provincia con richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo.

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti al Responsabile Unico del procedimento (RUP) presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto, telefono 035 910446.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Nicoletta Vitali
(Documento firmato digitalmente ai
sensi del c.d. Codice Amministrazione
Digitale e normativa connessa)

Si allegano:

- modello di domanda di partecipazione, in forma individuale (All. 1A);
- modello di domanda di partecipazione, tramite ASSOCIAZIONE O COOPERATIVA; (All. 1B);
- griglia di valutazione dei titoli e delle esperienze (All. 2);
- Offerta economica (All. 3);
- dichiarazione di tracciabilità flussi finanziari (All. 4);
- dichiarazione di responsabilità anno 2022 (All. 5);
- dichiarazione insussistenza conflitto interessi (All. 6);
- patto di integrità (All.7).