



Circ. 87

Bergamo, 6 ottobre 2021

Ai docenti
Agli studenti
Ai genitori

Oggetto: Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Si riportano, di seguito, i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti per l'attribuzione del credito scolastico per l'a.s. 2021/22.

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

- a. In conformità a quanto stabilito dall'articolo 11, commi 1 e 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n°323 e dall'articolo 15 del Decreto Legislativo n°62 del 2017, il credito scolastico è attribuito in base all'allegata tabella A e alla nota in calce alla medesima.
- b. Se la media dei voti è pari o si attesta al di sotto dello 0,5 della relativa fascia di oscillazione, si procede all'attribuzione del punteggio minore all'interno della banda di oscillazione individuata dalla media dei voti.
- c. Se la media dei voti si attesta oltre lo 0,5 della relativa fascia di oscillazione, si procede all'attribuzione del punteggio più elevato sempre all'interno della banda di oscillazione individuata dalla media dei voti.
- d. In conformità all'articolo 11, comma 3 del D.P.R. 23 luglio 1998, n°323, non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.
- e. Nel caso di promozione a seguito di sospensione del giudizio, viene sempre attribuito il punteggio minimo previsto dalla banda di oscillazione.
- f. In conformità all'articolo 11, comma 4 del D.P.R. 23 luglio 1998, n°323, fermo restando il massimo dei 40 punti complessivamente attribuibili (Dlgs 62/2017), il Consiglio di Classe, nello scrutinio finale dell'ultimo anno, può motivatamente integrare il punteggio complessivo conseguito dall'alunno ai sensi dell'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n°323, in considerazione del particolare impegno e merito scolastico dimostrati nel recupero di situazioni di svantaggio presentatesi negli anni precedenti in relazione a situazioni familiari o personali dell'alunno stesso, che hanno determinato un minor rendimento.

Credito scolastico

A seguito della diffusione della pandemia "COVID 19", il Collegio Docenti del Liceo Classico "Sarpi" conferma la sospensione temporanea, anche per l'anno scolastico 2021 – 22, dei "Criteri per l'attribuzione del credito" deliberati dal Collegio Docenti nella seduta del 6 settembre 2019. Anche per l'anno scolastico 2021 – 22, vengono quindi temporaneamente ripristinati i "Criteri" in vigore fino alla delibera del 6 settembre 2019.

Ai sensi dell'art.11 comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323, sono individuati quali criteri per l'attribuzione del credito scolastico:

- il voto di condotta dieci (in quanto misura dell'assiduità della frequenza scolastica, dell'interesse e dell'impegno nella partecipazione al dialogo educativo);
- l'aver ricoperto ruoli di rappresentanza all'interno degli organi collegiali (rappresentanti di classe,

Consiglio di Istituto, Consulta Provinciale Studentesca, Comitato Studentesco) o all'interno del Consiglio Direttivo dell'Associazione Studenti (in quanto misura della partecipazione al dialogo educativo ed alla gestione dell'istituzione scolastica);

- la partecipazione alle attività complementari e integrative d'Istituto qui di seguito elencate, secondo la forma che assumeranno quest'anno, eventualmente svolte o frequentate anche in modalità da remoto (si tenga presente che alcune delle seguenti attività potrebbero anche non avere luogo del tutto, a causa dell'emergenza sanitaria):

| Attività | Criterio |
|--|--|
| OPEN – DAY Sarpi | Alunni che partecipano all'incontro di preparazione e a una giornata dell'iniziativa |
| NOTTE DEL CLASSICO | Alunni che collaborano con i docenti referenti |
| DIBATTITI ITALIANO e INGLESE | Alunni che partecipano al progetto |
| RAPPRESENTANZA studenti nelle diverse COMMISSIONI | Alunni <u>referenti</u> delle varie commissioni |
| LETTURA dei CLASSICI e/o altri cicli di conferenze | Partecipazione ad almeno 2/3 degli incontri |
| AGON | Alunni vincitori o che si qualificano a fasi successive |
| CERTIFICAZIONE di Latino | Alunni che ottengono la certificazione |
| POTENZIAMENTO MATEMATICA classi terza e quarta liceo | Tutti gli alunni che seguono l'attività |
| CURRICOLO BIOMEDICO | Tutti gli alunni che seguono l'attività |
| CURRICOLO GIURIDICO | Tutti gli alunni che seguono l'attività |
| PALESTRA di Matematica | Tutti i componenti |
| OLIMPIADI della MATEMATICA | Alunni che si qualificano a fasi successive |
| GIOCHI della CHIMICA | Alunni che si qualificano a fasi successive |
| OLIMPIADI della FILOSOFIA | Alunni che si qualificano a fasi successive |
| ECDL | Alunni che ottengono la certificazione; Alunni che hanno frequentato il corso di preparazione anche in caso di mancato conseguimento della certificazione |
| SUMMER SCHOOL | Alunni che partecipano ad almeno 2/3 degli incontri |
| PLS: PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE | Alunni che partecipano ad almeno 2/3 degli incontri. |
| CORSI IN RETE | Alunni che partecipano almeno ai 2/3 degli incontri |
| LETTURA ESPRESSIVA (laboratorio) | Alunni che partecipano ad almeno 2/3 degli incontri |
| PROGETTO TEATRO | Alunni che partecipano al progetto |
| CORO D'ISTITUTO | Alunni che partecipano al progetto |
| LEZIONI – CONCERTO | Alunni che partecipano al progetto |
| COMMISSIONE ELETTORALE | Alunni componenti della commissione |
| ATTIVITA' SPORTIVE interne all'istituto | Alunni che superano la selezione e si qualificano a fasi successive. |
| VALORIZZAZIONE TERRAZZA LICEO | Alunni che partecipano ad almeno i 2/3 dell'attività |

| | |
|---|--|
| INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC) | Alunni per i quali il docente esprima una valutazione positiva dell'interesse e della partecipazione con profitto |
| ATTIVITA' ALTERNATIVA all'IRC | Alunni per i quali il docente esprima una valutazione positiva dell'interesse e della partecipazione con profitto |
| STUDIO INDIVIDUALE alternativo all'IRC (Progetto del Consiglio di Classe) | Alunni per i quali il docente-tutor individuato dal CdC esprima una valutazione positiva dell'interesse e della realizzazione con profitto del progetto assegnatogli dal CdC (1) |
| CONFERENZE POMERIDIANE | partecipazione in orario pomeridiano a conferenze inerenti i programmi ministeriali, a cura di un docente proponente |
| ALTRE INIZIATIVE E ATTIVITA' (da riconoscere non oltre il 30/04) | Secondo le modalità eventualmente indicate nella relativa circolare su indicazione della Commissione PTOF, anche su proposta |

N.B. Per l'a.s. 2021/22, le attività relative al Musli, Archeostage e Stage linguistici all'estero, daranno luogo a credito scolastico.

Al termine dell'anno scolastico un'apposita comunicazione ricorderà tutte le attività interne all'Istituto per le quali era stata prevista l'attribuzione del credito.

Debitamente documentate, sono considerate qualificate esperienze che possono incidere sul credito scolastico le seguenti attività:

1 Ambito didattico:

- conseguimento dei diplomi di certificazione IELTS, FIRST, CAE, DELF, GOETHE, DELE, ecc. o anche la sola partecipazione al corso di preparazione pur in caso di mancato conseguimento della certificazione stessa;
- partecipazione (purché preceduta da un adeguato percorso di preparazione effettuato presso il Liceo) o piazzamento a *certamina* o concorsi promossi da enti accreditati;
- periodi (intero anno scolastico o sue frazioni) di permanenza all'estero debitamente documentati (esito scolastico) presso scuole straniere nell'ambito dei programmi di mobilità studentesca internazionale.

2 Ambito artistico:

- frequenza di corsi regolari presso i Conservatori di musica o l'Istituto Superiore di Studi musicali di Bergamo;
- esperienze almeno annuali in bande musicali, cori, compagnie teatrali/scuole di recitazione, accademie di danza.

3 Ambito sportivo:

- partecipazione a gare, a livello agonistico, provinciali, regionali, nazionali o internazionali, tenendo presente che verranno ritenuti validi soltanto gli attestati rilasciati da associazioni sportive riconosciute dal CONI.
- partecipazione continuativa ad attività sportive, debitamente attestate da associazioni sportive riconosciute dal CONI.

4 Ambito sociale:

- esperienze di volontariato significative e prolungate nel tempo (ad esempio, almeno due settimane per le attività svolte nell'ambito dei Centri Ricreativi Estivi; una settimana, anche non continuativa, per le attività di volontariato quale il servizio prestato presso la CRI o enti analoghi; ecc.), documentate da associazioni pubbliche o enti indicanti il tipo di servizio ed i tempi entro cui tale servizio si è svolto.

In presenza di almeno due delle sopraccitate esperienze, anche lo studente la cui media dei voti è pari o si attesta al di sotto dello 0,5 della relativa fascia di oscillazione ottiene il

punteggio più elevato, sempre all'interno della banda di oscillazione individuata dalla media dei voti.

Le esperienze extrascolastiche svolte vanno rese note, a cura dello studente, al coordinatore e ai docenti delle discipline interessate entro la data del consiglio di classe di maggio; i documenti che le attestano devono essere consegnati entro il 15 maggio all'ufficio di segreteria didattica della scuola.

Il Consiglio di Classe stabilirà in sede dello scrutinio finale se essi si attengono alle indicazioni della scuola.

CREDITO SCOLASTICO

Candidati interni

Media dei voti e relativo punteggio

(ALLEGATO A di cui all'art. 15 co.2 Dlgs. n. 62 13 aprile 2017 con Nota in calce derivante dalla Nota in calce del DPR n°323 del 1998, e dal DPR n°122 del 2009)

| Media dei Voti | Credito Scolastico | | |
|-----------------|--------------------|---------|---------|
| | III anno | IV anno | V anno |
| $M = 6$ | 7 – 8 | 8 – 9 | 9 – 10 |
| $6 < M \leq 7$ | 8 – 9 | 9 – 10 | 10 – 11 |
| $7 < M \leq 8$ | 9 – 10 | 10 – 11 | 11 – 12 |
| $8 < M \leq 9$ | 10 – 11 | 11 – 12 | 13 – 14 |
| $9 < M \leq 10$ | 11 – 12 | 12 – 13 | 14 – 15 |

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

(1) Gli studenti che hanno optato per lo studio individuale non assistito e sono interessati all'eventuale riconoscimento di un'attività valida per l'attribuzione del credito scolastico devono comunicarlo al coordinatore di classe entro il 23 ottobre 2021. Durante i consigli di classe di novembre i docenti di ogni classe individueranno i docenti tutor incaricati di concordare, seguire e valutare il percorso didattico individuato.

Il Dirigente Scolastico
Antonio Signori

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo
stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L.gs. n.39/93