



PROGRAMMA PER *LICEO CLASSICO "PAOLO SARPI"*

CLASSE TERZA

30 ore da dividersi tra *stage* e lezioni in aula

a) **Stage:** 6 ore.

Simulazione di processo penale (con un imputato, un difensore, una parte civile, il PM ed un Giudice) e visita agli uffici giudiziari.

b) **Lezioni in aula/verifiche:** 24 ore circa articolate in 4 moduli.

1) **modulo 1:** *Ius est ars boni et aequi.*

- Che cos'è il diritto? La nozione di "diritto" (oggettivo – soggettivo).
Le fonti del diritto. I soggetti del diritto (persona giuridica, persona fisica).
- Le figure del diritto: il giudice, l'avvocato, il notaio. Le diverse articolazioni delle professioni forensi: diritto civile, penale, amministrativo, del lavoro.
- Le articolazioni professionali della figura del magistrato: magistratura requirente e giudicante. Il pubblico ministero, il giudice.

modulo 2:

- La struttura del sistema giudiziario (Tribunale, Giudice di pace, Corte Assise, Corte Appello, Cassazione, TAR, Consiglio di Stato, CSM, Corte Costituzionale, Corte dei Conti). I diversi gradi del giudizio (civile, penale, amministrativo).



- La Corte Costituzionale. Il giudizio di legittimità costituzionale.
- Le Istituzioni Europee, la Convenzione Europea dei Diritti dell’Uomo, le Corti Internazionali.
- Analisi di un caso giudiziario di grande rilievo affrontato dalla Corte Costituzionale (fine vita ed “il caso DJ Fabo”).
- *Errare humanum est?* Gli errori giudiziari. Il diritto alla riparazione per errore giudiziario e per ingiusta detenzione. La responsabilità civile del magistrato. Analisi di un celebre caso di errore giudiziario.

Verifica moduli 1-2. 1 ora

2) modulo 3: il Diritto Civile.

- Capacità delle persone (capacità giuridica; capacità di agire-nascita e morte – il concepito – il minore di età – incapacità, interdizione, inabilitazione, amministrazione di sostegno, scomparsa, assenza, morte presunta).
- I diritti della personalità (diritto alla vita, diritto alla salute, diritto al nome, diritto all’integrità morale, diritto all’immagine, diritto alla riservatezza, diritto alla identità personale, la *privacy*).
- Il diritto di famiglia (matrimonio, convivenza civile, filiazione, responsabilità genitoriale, adozione e affidamento, separazione e divorzio).
- *Heredis fletus sub persona risus est.* La successione.



3) modulo 4: il Diritto Penale.

- *Dalla denuncia alla sentenza: anatomia di un processo penale* (la denuncia, la raccolta delle prove, il sopralluogo sulla scena del crimine, le indagini preliminari, i diversi gradi di giudizio nell'ambito penale, i riti alternativi: patteggiamento, rito abbreviato...). “Maigret contro Perry Mason”: processo inquisitorio e accusatorio.
- *Innocente fino a prova contraria*: la presunzione di non colpevolezza tra garantismo e giustizialismo; il principio di legalità, *nullum crimen sine lege*, la tassatività della norma penale, l'irretroattività della norma penale. Il principio del *ne bis in idem*, *double jeopardy*.
- Analisi di alcuni reati in materia di codice della strada (guida in stato di ebbrezza, omissione di soccorso, omicidio stradale), di stupefacenti, di *cyber crimes*.
- ἀνάγκωθι δέ μοι τὸν νόμον. Come si svolgeva un processo penale nell'Atene del V/IV sec. a. C.
- Condotta, evento e nesso di causalità (l'elemento *oggettivo* del reato).
- Reato doloso, colposo, preterintenzionale (l'elemento *soggettivo* del reato). Legittima difesa e stato di necessità: le cause di giustificazione.
- La pena. Le misure cautelari (detenzione in carcere, arresti domiciliari). Le misure di sicurezza (libertà vigilata, ecc.).



- Riprendere l'analisi di alcuni casi passati al vaglio della Consulta (es: ergastolo ostativo). Il problema dell'ergastolo: *fine pena, mai*.

Verifica moduli 3-4. 1 ora

Per la classe quarta sono previsti moduli di approfondimento di diritto civile e penale (parte speciale, ovvero l'insieme delle norme incriminatrici e delle corrispondenti previsioni sanzionatorie), cenni di filosofia del diritto e l'introduzione di alcuni concetti fondamentali di macroeconomia.