



**Ministero dell'istruzione, dell'Università e della
Ricerca**

Liceo Classico Statale Paolo Sarpi

Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476 Fax

035 223594

email: bgpc02000c@istruzione.it pec:

bgpc02000c@pec.istruzione.it

www.liceosarpi.bg.it



A.S. 2020 / 2021

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 3 SEZ. F

MATERIA: Ed. Civica

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

STORIA-FILOSOFIA

PROF.

VALERIA MASCHERETTI

- Potere religioso e potere politico (art. 7 e art. 8 della Costituzione Italiana): tra temporale e spirituale, la chiesa e l' Unità d'Italia, i Patti Lateranensi, il dibattito nell'Assemblea Costituente, la revisione nel Concordato del 1984, i rapporti con le altre confessioni religiose.
- L'Italia ripudia la guerra (art. 11 della Costituzione Italiana)
- Aborto: legge 194 (chi vuole abrogarla e chi vuole difenderla), storia e posizione della Chiesa Cattolica
- Giornata internazionale contro la violenza sulle donne : 25 novembre
- Il potere del terrore: genealogia del terrore, il terrore e la passione, il sequestro emozionale e il terrorismo.
- I marrani, l'altro dell'altro: tra odio e tolleranza
- La libertà religiosa: un lungo cammino non ancora concluso, la religione civile negli Usa, libertà religiosa e laicità dello stato, il modello multiculturalista, la libertà religiosa in Italia.

ore svolte 10

**PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
ITALIANO
PROF. MARISA NARDONE**

Da Francesca da Rimini alla violenza di genere (Agenda 2030, Obiettivo 5)

Il percorso si è sviluppato nell'alveo di una riflessione profonda sul lungo cammino che le donne hanno fatto e che per molti versi stanno ancora facendo verso la completa integrazione nel mondo del lavoro e nella società.

Nella Divina Commedia alcune figure di donne spiccano per la loro modernità: Piccarda Donati, Costanza D'Altavilla, Francesca da Rimini, e Pia de' Tolomei, figure e personalità dagli echi potenti, portatrici di storie che ancora oggi fanno riflettere.

In questo contesto così ampio e ricco si è scelto di circoscrivere la riflessione esaminando la vicenda di Francesca da Rimini in relazione al triste fenomeno della violenza di genere che purtroppo ancora occupa gran parte della cronaca.

- Le donne da Dante ad oggi
- La donna nel medioevo
- Chi era Francesca Da Rimini
- Il matrimonio al tempo di Dante
- La Costituzione italiana (artt: 3, 29,37)
- La Convenzione sui Diritti delle donne
- Le donne della Costituzione
- Le statistiche sulla violenza
- La vicenda di Renata Fonte

MATEMATICA FISICA
PROF.
ALESSANDRA BERETTA

LA SICUREZZA STRADALE

Cinematica e sicurezza stradale: spazio di reazione, tempo di reazione e distanza di sicurezza.

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
GRECO LATINO
PROF. CRISTINA BOSIO

Ore svolte: 3 (pentamestre)

Argomenti: parità di genere (obiettivo 5 dell'agenda 2030, video di presentazione)

- Figurazioni del femminile nella tradizione culturale del mito greco.
- Donne che rompono il silenzio: Clodia, Sulpicia e le avvocate.

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
SCIENZE NATURALI
PROF. ROBERTA LILLI

	Ottobre	Isotopi radioattivi e utilizzo da parte dell'uomo (2 ore)
--	---------	---

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

STORIA DELL'ARTE
PROF. GIUSEPPINA PALMERI

FINALITÀ

- Tradurre l'articolo 9 della Costituzione italiana - *La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione* - in contenuti di conoscenza e in comportamenti di rispetto del patrimonio culturale e artistico della nazione e del mondo.

1- Concetti di restauro e di ordinaria manutenzione

2 - Esempi e metodologie di restauro sui manufatti antichi

3- Confronto con manufatti restaurati del centro storico di Città Alta e di altri contesti e riconoscibilità dell'intervento .

Tempi: 2 ore

Materiale didattico: slide fornite dal docente

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
INGLESE
PROF.
ALESSANDRA CAZZANI

THE MAGNA CARTA

- La situazione dell'Inghilterra dal punto di vista storico a partire da Henry II in poi, passando da Richard the Lion King, a John Softsword or Lackland.
- La situazione economica e il malcontento dilagante, le vessazioni e le rivolte che hanno portato alla stesura e firma nel 1215 della Magna Carta: origine, significato e attualità del documento. Sospensione della Magna Carta e sua applicazione solo molto più tardi.

- Cosa garantiva la Magna Carta e chi ne beneficiava. Valore sociale e politico del documento.
- La Magna Carta antenata della Dichiarazione di Indipendenza Americana.
- Dalla Magna Carta alla Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo.
- La Magna Carta forse sopravvalutata?
- Riconoscere l’importanza della difesa dei diritti umani e civili al fine di evitare ogni forma di discriminazione.