

<p>A.S. 2020 / 2021</p> <p>PROGRAMMA SVOLTO</p> <p>CLASSE 4^a SEZ. G</p> <p>MATERIA: educazione civica</p> <p>PROF. Stefano Zappoli</p>		
<p>CONTENUTI E TEMPI</p>	<p>Settembre- Dicembre</p>	<p>Inglese: Prof. Genny Biglioli (5 ore) Brexit: - Why did Brexit happened - Brexit and globalization - The Irish question - The referendum</p> <p>Arte: Prof. Raffaella De Simone (2 ore) Beni culturali: concetto di bene culturale; legislazione essenziale di tutela (ex L.1089 e 1497 del 1939) e del Testo Unico dei Beni culturali. Articolo 9 della Costituzione della Repubblica. Il Rinascimento: una rivoluzione culturale. Le corti signorili. La figura dell'intellettuale nell'arte. Il centro storico di Pienza, città ideale. Confronto con realtà territoriali locali (Bergamo).</p> <p>Matematica: Prof. Rosalba Distefano (3 ore) <u>La crescita esponenziale – Esponenziali e coronavirus</u> <u>Letture dei grafici in relazione a COVID-19 e analisi delle fonti.</u> Introduzione del concetto di <i>crescita esponenziale</i> di un fenomeno. Analisi del grafico relativo al numero totale dei decessi da COVID-19 tra Italia e provincia di Hubei (Cina) nel mese di Marzo 2020. La matematica delle epidemie (per descrivere e prevedere l'andamento della diffusione di alcune epidemie): - il modello SIR, - come influenzare l'R_t, - la probabilità di contrarre il virus COVID-19. Interpretazione dei grafici relativi all'andamento dei contagi nel tempo: realtà e modello matematico a confronto.</p>

	Gennaio- Giugno	<p>Storia e filosofia: Prof. Stefano Zappoli (10 ore) Il significato dell'insegnamento dell'Educazione civica: aspettative e bisogni degli studenti. Considerazioni su modelli alternativi di scuola: breve resoconto dell'alunna Matilde Vavassori sulla sua esperienza in Inghilterra. La struttura della Costituzione repubblicana e la sua genesi storica: la crisi dell'Italia dopo la Prima guerra mondiale e l'avvento del fascismo (2h). Aspetti del sistema politico in Italia: breve storia politica d'Italia tra il 1920 e il 1994 (1h). I progetti di riforma costituzionale in Italia tra la metà degli anni '80 e oggi (1h). La Costituzione italiana: i principi fondamentali (1h). L'art. 7 della Costituzione e il significato di Roma per la storia d'Italia (1h). Consenso e responsabilità. Per una interazione informata e responsabile rispetto all'utilizzo pubblico della propria immagine (1h). Breve storia costituzionale d'Italia tra il 1861 e il 1943. Italia liberale, regime fascista, unità antifascista (1h). Cenni di storia dell'Unione Europea. Mario Draghi governatore della BCE. Che cos'è lo "spread". Dal governo Berlusconi al governo Monti. Il debito pubblico, le politiche di finanza pubblica. Il debito sovrano (1h). Ripasso: Costituzione, principi fondamentali e rapporti etico-sociali (1h)</p> <p>Latino: Prof. Corrado Cuccoro (2 ore) La costruzione del regime augusteo e il rapporto problematico tra intellettuali e potere.</p> <p>Greco: Prof. Alfredo Viscomi (6 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tucidide e il giudizio sulla politica ateniese contemporanea; confronto con le forme politiche attuali: il primo discorso di Pericle (Storie I, 140-146). 2 h - Tucidide e l'esaltazione della democrazia ateniese; Atene scuola dell'Ellade: l'epitafio di Pericle (Storie II, 37-39 e II, 40-41, 2). 2 h - Tucidide e la critica all'imperialismo ateniese; il principio di autodeterminazione dei popoli: il dialogo dei Melii (Storie V, 84-113). 2 h <p>Scienze: Prof. Gabriella Rossetti (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risorse energetiche rinnovabili. Uso dell'energia ed impatto ambientale. - Educare alla sostenibilità. Agenda 2030. Obiettivo 7. Argomenti svolti nei giorni 10, 12 e 26 aprile
--	--------------------	--

Verifiche: si sono svolte in forma scritta (prova: 2 ore), il 3/12 per le materie coinvolte nel I periodo (la verifica si è svolta nelle ore di filosofia e di latino) e il 29/4 per le materie coinvolte nel II periodo (la verifica si è svolta nelle ore di scienze motorie e di filosofia)