

A.S. 2020-21

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 4 SEZ. E

MATERIA Religione Cattolica

Prof. don Vincenzo Pasini

OBIETTIVI RAGGIUNTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei tratti peculiari della morale cristiana cattolica in relazione alle problematiche emergenti e di attualità. • Saper dar ragione della morale cristiana cattolica con riferimenti precisi ai testi, alle fonti e alle esperienze della tradizione. • Considerare la fondamentale istanza di senso insita nella natura umana. • Saper intervenire ordinatamente durante le discussioni ed esporre il proprio punto di vista in maniera compiuta e nel rispetto degli altri.
CONTENUTI E TEMPI (Mesi o ore)	<p>Settembre</p> <p>15/09/2020 ED. CIVICA: accoglienza classe, presentazione norme di base convivenza in "fase COVID", prima attività e riflessione sull'importanza del senso di responsabilità e recupero vissuto fase lockdown.</p> <p>21/09/2020 ED. CIV.: le dinamiche della comunicazione in tempi di covid (aspetti teorici e pratici).</p> <p>30/09/2020 Presentazione del programma dell'anno ed accoglienza richieste di excursus.</p>
	<p>ottobre</p> <p>07/10/2020 Lo "statuto" socio-giuridico della figura femminile nelle culture islamiche.</p> <p>14/10/2020 Aspetti giuridici e religiosi della condizione femminile nei diversi contesti del mondo islamico.</p> <p>21/10/2020 La donna nell'islam. Completamento analisi dei materiali presi in esame e discussione.</p> <p>28/10/2020 Il pregiudizio relativo alla condizione della donna nella cultura islamica. Il caso particolare delle mutilazioni femminili presso alcune realtà del continente africano.</p>

	novembre	<p>04/11/2020 Campi di "rieducazione" in Cina. Risvolti etici.</p> <p>11/11/2020 Campi di "rieducazione" in Cina. Risvolti etici.</p> <p>18/11/2020 Il rapporto tra religione e psicologia. Introduzione a concetti di base "comuni" e specificità di ambito.</p> <p>25/11/2020 Psicologia e religione: fondamenti del pensiero di Freud. La struttura psichica (ES, EGO, SUPER-EGO).</p>
	dicembre	<p>02/12/2020 Psicologia e religione. Introduzione al pensiero freudiano. La distinzione tra istinto e pulsione.</p> <p>09/12/2020 Psicologia e religione. La struttura psichica secondo il modello freudiano. Morale autonoma ed eteronoma. IL complesso edipico.</p> <p>16/12/2020 Psicologia e religione: il pensiero di Freud (l'isteria; stadi di sviluppo psichico).</p>
	gennaio	<p>13/01/2021 Religione e psicologia. Sviluppo della struttura psichica femminile secondo la teoria di Freud: il complesso di Elettra.</p> <p>20/01/2021 Excursus "affettività-sessualità" in età adolescenziale.</p> <p>27/01/2021 Excursus "affettività ": MIGNON E' PARTITA (F. Archibugi).</p>
	febbraio	<p>03/02/2021 Il concetto di "adulterio" nel film di F. Archibugi.</p> <p>10/02/2021 Excursus affettività: completamento analisi film F. Archibugi.</p> <p>17/02/2021 Cogestione</p> <p>24/02/2021 Excursus adolescenza affettività. Considerazioni conclusive e discussione.</p>

	marzo	<p>03/03/2021 Completamento excursus adolescenza e affettività.</p> <p>10/03/2021 Religione e psicologia: completamento pensiero Jung. Strutturazione della dimensione identitaria: contributo di S. Guarinelli).</p> <p>17/03/2021 Strutturazione identitaria (contributo di S. Garamellini).</p> <p>24/03/2021 Psicologia e religione: dinamiche di strutturazione identitaria (S. Guarinelli).</p> <p>31/03/2021 Religione e psicologia: completamento contributo S. Guarinelli e discussione.</p>
	aprile	<p>07/04/2021 Dinamiche di strutturazione identitaria: considerazioni conclusive e discussione.</p> <p>14/04/2021 Argomenti di etica: l'eugenetica. Introduzione a GATTACA.</p> <p>21/04/2021 GATTACA: completamento e analisi/discussione.</p> <p>28/04/2021 GATTACA (completamento).</p>
	maggio	<p>05/05/2021 Analisi del film GATTACA, LA PORTA DEL CIELO.</p> <p>12/05/2021 Transumanesimo ed eugenetica: contributo di G. Brambilla; discussione.</p> <p>19/05/2021 Approfondimento e discussione su tema proposto dalla classe.</p> <p>26/05/2021 Momento di verifica e condivisione con la classe in occasione dell'ultima lezione.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	Sono stati criteri principali di valutazione l'attenzione durante la spiegazione, la partecipazione costruttiva dell'alunno rispetto alle varie tematiche proposte e le conoscenze acquisite tramite domande individuali agli allievi. In particolare, durante le attività scolastiche svolte "a distanza" per la situazione di pandemia perdurante, si è tenuto conto della disponibilità all'interazione dialogica attraverso la piattaforma informatica GOOGLE-MEET.	
METODI STRUMENTI SPAZI	Sono stati utilizzati i metodi tradizionali della lezione frontale, della discussione tra compagni e tra alunni e insegnante, la visione di film e documentari sia in classe che online attraverso gli strumenti informatici nei periodi di didattica a distanza.	

Bergamo, lì 04 maggio 2021

Firma del docente

Firme dei rappresentanti di classe
