

A.S. 2020-21

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 4 SEZ. B

MATERIA Religione Cattolica

Prof. don Vincenzo Pasini

OBIETTIVI RAGGIUNTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei tratti peculiari della morale cristiana cattolica in relazione alle problematiche emergenti e di attualità. • Saper dar ragione della morale cristiana cattolica con riferimenti precisi ai testi, alle fonti e alle esperienze della tradizione. • Considerare la fondamentale istanza di senso insita nella natura umana. • Saper intervenire ordinatamente durante le discussioni ed esporre il proprio punto di vista in maniera compiuta e nel rispetto degli altri.
CONTENUTI E TEMPI (Mesi o ore)	<p>Settembre</p> <p>16/09/2020 ED. CIVICA: accoglienza classe, presentazione norme di base convivenza in "fase COVID", prima attività e riflessione sull'importanza del senso di responsabilità e recupero vissuto fase lockdown.</p> <p>23/09/2020 ED. CIV.: le dinamiche della comunicazione in tempi di covid (aspetti teorici e pratici).</p>
	<p>ottobre</p> <p>29/09/2020 Presentazione del programma dell'anno ed accoglienza richieste di excursus.</p> <p>06/10/2020 Temi di cristologia: introduzione al tema della risurrezione. Ricognizione delle conoscenze specifiche. Analisi di opere di Giotto e Piero della Francesca.</p> <p>13/10/2020 Tematiche di cristologia: risurrezione. Analisi di opere di Piero della Francesca e di Giotto relative al tema studiato. Introduzione ai testi canonici relativi agli stessi argomenti.</p> <p>20/10/2020 Completamento analisi testi e inizio esposizione alla classe.</p> <p>27/10/2020 Completamento analisi testi presi in esame ed esposizione contenuti alla classe.</p>

	novembre	<p>03/11/2020 Parallelismo resurrezione Lazzaro-Gesù (Gv e sinottici).</p> <p>10/11/2020 Il tema della resurrezione di Cristo e Lazzaro in Piero della Francesca e Giotto. Analisi e discussione.</p> <p>17/11/2020 Completamento esposizione lavori di gruppo.</p> <p>24/11/2020 Rapporto psicologia-religione. Introduzione agli elementi di base della psicanalisi freudiana.</p>
	dicembre	<p>01/12/2020 Psicologia e religione. Introduzione al pensiero freudiano. La distinzione tra istinto e pulsione.</p> <p>15/12/2020 Religione e psicologia: percorsi ipnotici; catarsi; nevrosi e psicosi; isteria; principio di piacere, principio di realtà.</p> <p>22/12/2020 Psicologia e religione: le fasi dello sviluppo psichico secondo la teoria freudiana (orale; anale; edipica).</p>
	gennaio	<p>12/01/2021 Religione e psicologia: lo sviluppo della struttura psichica femminile nella teoria freudiana.</p> <p>19/01/2021 Excursus affettività-sessualità.</p> <p>26/01/2021 Excursus affettività: MIGNON E' PARTITA (F. Archibugi).</p>
	febbraio	<p>02/02/2021 Completamento e analisi film F. Archibugi. Discussione.</p> <p>23/02/2021 Excursus: adolescenza ed affettività. Considerazioni conclusive e discussione.</p>
	marzo	<p>02/03/2021 Religione e psicologia: introduzione al pensiero di Jung.</p> <p>09/03/2021 Religione e psicologia: completamento pensiero Jung. Strutturazione della dimensione identitaria: contributo di S. Guarinelli).</p> <p>16/03/2021 Strutturazione dimensione identitaria (S. Guarinelli).</p> <p>23/03/2021 Completamento e discussione su contributo S. Guarinelli (dimensione identitaria).</p> <p>30/03/2021 Completamento e discussione su contributo S. Guarinelli (dimensione identitaria).</p>

	aprile	<p>13/04/2021 L'Apocalisse di Giovanni e l'Edipo Re di Sofocle.</p> <p>20/04/2021 Confronto Edipo re, Apocalisse.</p> <p>27/04/2021 L'Apocalisse di Giovanni: approfondimenti e discussione.</p>
	maggio	<p>04/05/2021 Approfondimenti e discussione su tema proposto dalla classe.</p> <p>11/05/2021 Discussione ed approfondimenti proposti dalla classe relativamente al tema della libertà di espressione e di stampa.</p> <p>18/05/2021 Approfondimento e discussione su argomento proposto dalla classe.</p> <p>25/05/2021 Approfondimento e discussione su tema proposto dalla classe.</p> <p>01/06/2021 Considerazioni condivise relative al percorso dell'anno.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Sono stati criteri principali di valutazione l'attenzione durante la spiegazione, la partecipazione costruttiva dell'alunno rispetto alle varie tematiche proposte e le conoscenze acquisite tramite domande individuali agli allievi. In particolare, durante le attività scolastiche svolte "a distanza" per la situazione di pandemia perdurante, si è tenuto conto della disponibilità all'interazione dialogica attraverso la piattaforma informatica GOOGLE-MEET.</p>	
METODI STRUMENTI SPAZI	<p>Sono stati utilizzati i metodi tradizionali della lezione frontale, della discussione tra compagni e tra alunni e insegnante, la visione di film e documentari sia in classe che online attraverso gli strumenti informatici nei periodi di didattica a distanza.</p>	

Bergamo, lì 04 maggio 2021

Firma del docente

Firme dei rappresentanti di classe
