

<p><b>A.S. 2020 / 2021</b></p> <p><b>PROGRAMMA SVOLTO</b></p> <p><b>CLASSE III SEZ. E</b></p> <p><b>MATERIA: STORIA</b></p> <p><b>PROF.SSA Elena Ruffoni</b></p>		
<p>CONTENUTI E TEMPI (MESI O ORE)</p>	<p><b>Settembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Questioni introduttive.</b> Epistemologia della ricerca storica: lo storico, i fatti, le fonti. Aspetti concettuali e metodologici, cf. passi scelti da Carr, Marrou, Chabod, Bloch, Braudel.</li> <li>- <b>Il Medioevo:</b> periodizzazione e tratti generali; fisionomia e specificità della società feudale.</li> <li>- Il rapporto tra i poteri universali, le principali trasformazioni sociali ed economiche, il trend demografico.</li> <li>- La fisionomia dell'Impero medievale: dal Sacro Romano Impero Carolingio all'Impero Germanico degli Ottoni.</li> <li>- <u>Documento chiave:</u> Il <i>Privilegium Othonis</i> e le sue conseguenze.</li> </ul>
	<p><b>Ottobre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il rapporto tra potere civile e potere spirituale dopo il <i>Privilegium Othonis</i>: forme di dissenso e istanze di riforma interne alla Chiesa.</li> <li>- La dottrina ierocratica e la lotta per le investiture.</li> <li>- <u>Documento chiave:</u> Il <i>Dictatus Papae</i>.</li> <li>- I movimenti migratori dei secc. X- XI: Ungari, Saraceni, Normanni.</li> <li>- I Normanni in Francia, Inghilterra e nel Sud Italia.</li> <li>- <u>Documento chiave:</u> L'arazzo di Bayeux.</li> <li>- Le eresie e la reazione della Chiesa al dissenso; la nascita degli ordini mendicanti.</li> <li>- <u>Esercitazione sulla Storiografia:</u> Frugoni, I terrori dell'anno Mille.</li> <li>- La Chiesa e gli infedeli: ragioni e fisionomia del movimento crociato.</li> <li>- <u>Documento chiave:</u> L'appello di Urbano II a Clermont.</li> <li>- <u>Dibattito storiografico</u> sul movimento crociato: Cardini cf. Le Goff.</li> </ul>
	<p><b>Novembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Chiesa e gli infedeli: la <i>Reconquista</i>.</li> <li>- L'espansione del commercio marittimo nei secc. XII-XIII: le città dell'Hansa e le città marinare italiane.</li> <li>- La società comunale: origini, fisionomia ed evoluzione.</li> <li>- I Comuni e l'Impero.</li> <li>- <u>Esercitazione sulla Storiografia:</u> Grillo, La battaglia di Legnano.</li> <li>- La fisionomia dell'Impero Germanico degli Svevi.</li> <li>- <u>Documento chiave:</u> La Pace di Costanza.</li> <li>- <u>Storiografia:</u> Milani, Il comune italiano nel Medioevo: una prima forma di democrazia?</li> </ul>

	<b>Dicembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Impero di Federico II di Svevia.</li> <li>- <u>Documento chiave</u>: Le Costituzioni Melfitane.</li> <li>- <u>Storiografia</u>: Milani, Federico II.</li> <li>- Chiesa e Impero nel sec. XIII.</li> <li>- <u>Documento chiave</u>: <i>Sicut Universitatis Conditor</i>.</li> <li>- Il Sud Italia da Federico II agli Angioini.</li> </ul>
	<b>Gennaio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I rapporti tra i poteri universali, tra Impero e Comuni, tra mondo cristiano e mondo orientale.</li> <li>- Il passaggio dalla monarchia feudale alla monarchia nazionale.</li> <li>- L'influenza del papato sulla geopolitica: Innocenzo III e gli equilibri europei.</li> <li>- <u>Documento chiave</u>: <i>Magna Charta Libertatum</i>.</li> <li>- <u>Storiografia</u>: DUBY, Bouvines alle origini dello stato moderno.</li> <li>- <u>Dibattito storiografico</u> su Federico II: Morghen cf. Abulafia.</li> </ul>
	<b>Febbraio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La crisi del Trecento: fisionomia e specificità.</li> <li>- L'andamento demografico prima e dopo il 1348.</li> <li>- La diffusione della peste: la scienza del tempo, l'immaginario collettivo e la rappresentazione della morte.</li> <li>- <u>Documento chiave</u>: La danza macabra.</li> <li>- <u>Storiografia</u>: Romano e Tenenti, Verso una concezione laica della morte.</li> <li>- Le conseguenze della crisi del Trecento: economia, demografia, società.</li> <li>- <u>Storiografia</u>: Cipolla, Le radici della rinascita.</li> <li>- La crisi dei poteri universali: lo scontro tra Filippo IV Il Bello e Bonifacio VIII.</li> <li>- <u>Documento chiave</u>: <i>Unam Sanctam</i>.</li> </ul>
	<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Dibattito storiografico</u> sul Trecento: Pirenne cf. Le Goff.</li> <li>- La crisi dell'Impero e la formazione dei regni iberici.</li> <li>- <u>Esercitazione sulle Fonti</u>: La cronaca dell'oltraggio di Anagni.</li> <li>- La Guerra dei Cent'Anni e la geopolitica delle monarchie nazionali.</li> <li>- <u>Storiografia</u>: Tenenti, Stati europei ma non ancora "nazionali".</li> <li>- La nascita delle Signorie e il passaggio al Principato: Firenze, Milano, Venezia.</li> <li>- I rapporti tra le Signorie e i Comuni, i piccoli stati italiani e lo Stato della Chiesa.</li> <li>- <u>Documento chiave</u>: La legittimazione di Matteo Visconti, signore di Milano.</li> <li>- <u>Storiografia</u>: Zorzi, Le signorie cittadine e i regimi comunali.</li> <li>- L'Italia degli stati regionali: dalla Pace di Lodi alla discesa di Luigi XII.</li> <li>- <u>Storiografia</u>: Galasso, Alfonso d'Aragona e il potere dei Baroni.</li> </ul>
	<b>Aprile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Il Cinquecento</b>: la geopolitica europea, l'evoluzione degli stati e della guerra, il clima culturale e lo sviluppo delle scienze e delle arti.</li> <li>- I fermenti religiosi e il loro riflesso politico; riferimenti al contesto anglosassone e ad <i>Utopia</i> di T. Moro.</li> <li>- Il nuovo mondo: la scoperta dell'altro.</li> <li>- L'europeo di fronte alle civiltà amerinde: riferimenti a Todorov, <i>La conquista dell'America</i>.</li> <li>- <u>Dibattito storiografico</u> sugli Amerindi: Las Casas cf. Sepulveda.</li> <li>- L'Impero di Carlo V.</li> </ul>

	<b>Maggio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il confronto politico tra Carlo V e Francesco I.</li> <li>- La presenza Ottomana.</li> <li>- La Riforma Protestante: la grazia (Lutero cf. Agostino*) e l'arbitrio dell'uomo (Lutero cf. Erasmo).</li> <li>- <u>Documento chiave</u>: Le 95 tesi.</li> <li>- <u>Storiografia</u>: Bainton, La dottrina di Lutero.</li> <li>- Le Chiese riformate e la loro diffusione.</li> <li>- <u>Dibattito storiografico</u> sull'arbitrio dell'uomo: Erasmo cf. Lutero.</li> <li>- La Riforma Cattolica: il Concilio di Trento e l'ordine Gesuita.</li> <li>- L'Europa nella seconda metà del Cinquecento: la Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I.</li> </ul> <p><b>* Argomenti integrati dalle lezioni di filosofia</b></p>
	<b>Giugno</b>	<p><b>Argomenti di Filosofia Medievale correlati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il male, la Grazia e la predestinazione in Agostino: reminiscenze agostiniane nelle idee riformatrici di Lutero.</li> <li>- La filosofia della natura nel Medioevo: la progressiva conquista dell'autonomia degli studi naturalistici dalla fede; la visione della natura dalle scuole monastiche, alle scuole cattedrali, alle università.</li> </ul>

### METODOLOGIE E STRUMENTI

Gli argomenti delle lezioni sono stati integrati da esercitazioni inerenti alla lettura e all'analisi di fonti, di testi storiografici, di grafici e carte tematiche. Per quanto riguarda questi contributi si fa riferimento al manuale in adozione, mentre eventuali integrazioni sono state pubblicate in Classroom.

Lecture per la Giornata della Memoria:

- P. Levi, *I sommersi e i salvati*, Einaudi, Torino, 1986, pp. 62-67.
- H. Jonas, *Il concetto di Dio dopo Auschwitz*, Il Melangolo, Genova, 2004, pp. 32-41.

### TESTO IN ADOZIONE

A. BARBERO - C. FRUGONI - C. SCLARANDIS, *La Storia. Progettare il futuro. Dall'anno Mille al Seicento*, vol. 1, Zanichelli Editore, Bologna, 2019.

Lecture storiografiche:

- Unità 1: pp. 40-42, pp. 66-67, pp. 99-100, pp. 110-115;
- Unità 2: p. 143, pp. 145-147, pp. 169-175, pp. 209-213;
- Unità 3: pp. 254-257, pp. 289-291, p. 309, pp. 311-313, pp. 318-323;
- Unità 4: pp. 351-352, pp. 402-405, p. 417;
- Unità 5: p. 446, pp. 450-451.

Bergamo, 15 giugno 2021