

<p>A.S. 2020 / 2021</p> <p>PROGRAMMA SVOLTO</p> <p>CLASSE III SEZ. E</p> <p>MATERIA: FILOSOFIA</p> <p>PROF.SSA Elena Ruffoni</p>		
<p>CONTENUTI E TEMPI (MESI O ORE)</p>	<p>Settembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questioni introduttive. Rispondere alla domanda "Che cos'è la filosofia": una definizione <i>aperta</i>. - Mito e <i>Logos</i>. Gli inizi della filosofia e le sue fonti. - Il pensiero arcaico e la prima filosofia della natura: la cosiddetta "Scuola ionica".
	<p>Ottobre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La scuola pitagorica. - L'anima nella riflessione degli antichi: nell'orfismo, nel pitagorismo, in Platone (cf. <i>Phaedr.</i> e <i>Resp.</i>). - L'armonia degli opposti in Eraclito: il <i>Logos</i> e l'anima. I frammenti sui fiumi: interpretazioni e criticità (cf. M. Bonazzi, <i>Eraclito di Efeso</i>, in ID., <i>Storia della Filosofia Antica</i>, Carocci, Firenze, 2016, cap. 8). - La riflessione sull'Essere in Parmenide e negli eleati Zenone e Melisso. - L'indagine della natura e la ricerca secondo Senofane.
	<p>Novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La seconda filosofia della natura: "salvare i fenomeni", la risposta dei "filosofi pluralisti" alla critica parmenidea al divenire. - <i>Polis paideusis</i>: la poesia, il discorso, la filosofia agenti educativi della città (argomenti afferenti anche al programma di <i>Educazione Civica</i>).
	<p>Dicembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il pensiero di Socrate e le sue fonti. - La sofistica nei dialoghi platonici. - Il confronto tra la retorica e la filosofia nella città democratica: Isocrate e Platone.
	<p>Gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento: J.P. Vernant, <i>Mito e pensiero presso i Greci</i> (passim). - Lettura integrale e analisi dell'<i>Apologia di Socrate</i>.
	<p>Febbraio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Platone, Atene e Siracusa: cf. <i>Lettera VII</i>; il rapporto tra politica e filosofia; oralità e scrittura cf. Scuola di Tubinga e teoria degli <i>Agrapha Dogmata</i> (cf. <i>Phaedr.</i>: mito di Theut). - Il dialogo come metodo di indagine e modalità di confronto all'interno dell'Accademia. - La dottrina dell'anima (cf. <i>Apol.</i>, <i>Phaed.</i>, <i>Phaedr.</i>, <i>Resp.</i>, <i>Tim.</i>, passi scelti). - Il ricorso al mito: la critica platonica ai poeti e lo statuto di legittimità (<i>orthotes</i>) del mito nei dialoghi (cf. <i>Phaedr.</i>, <i>Symp.</i>, <i>Resp.</i>, <i>Leg.</i>, passi scelti).

		- La critica alle scienze empiriche e la scoperta della dimensione ideale (cf. <i>Resp.</i> : la linea e il mito della caverna).
	Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - La critica aristotelica alle idee platoniche: immanenza delle forme e carattere normativo della natura. - Il problematico rapporto tra <i>eidos</i> e <i>res</i>: <i>mimesis</i>, <i>metexis</i>, <i>parousia</i>. - Eros e conoscenza nel <i>Simposio</i>: l'immaginario collettivo intorno ad Eros e la visione filosofica del discorso di Socrate - Diotima. - Le criticità della riflessione politica platonica: le condizioni di realizzabilità della <i>kallipolis</i> e la città delle <i>Leggi</i>; il mito conclusivo della <i>Repubblica</i>: Er. - Le criticità della teoria delle idee e i dialoghi dialettici <i>Parmenide</i>, <i>Sofista</i>, <i>Filebo</i>; la riflessione del <i>Cratilo</i> sul rapporto tra il linguaggio e le cose. - Le eredità platoniche nella riflessione di Aristotele: significato e scopo della dialettica, confronto tra idee e forme. - Aristotele: i contenuti della <i>Logica</i> (cf. <i>Metafisica</i>); il ruolo della filosofia nell'Enciclopedia del sapere; Accademia e Liceo a confronto.
	Aprile	<ul style="list-style-type: none"> - Reading e discussione sul <i>Simposio</i> platonico gestita dagli studenti (4 ore comprensive di esposizione alternata a lettura di passi scelti e dibattito). - Concetti chiave dell'ontologia aristotelica (forma, fine, causa, sostanza, essenza, categoria) cf. <i>Metafisica</i> e <i>Logica</i>. - La filosofia della natura aristotelica e le dottrine precedenti delle quali è fonte. - Le scienze pratiche: la prospettiva di indagine aristotelica a confronto con quella platonica; la <i>politia</i> e la <i>Kallipolis</i>; cf. in partic. <i>Pol.</i> III capp. 4-6 (argomenti afferenti anche al programma di <i>Educazione Civica</i>).
	Maggio	<ul style="list-style-type: none"> - La teoria dell'anima e la gnoseologia aristotelica. - La cosmologia e le opere biologiche aristoteliche: principi e contenuti chiave. - Le scienze poietiche: poesia e retorica; cf. in partic. <i>Poet.</i> 9: poesia e storia. - Le scuole filosofiche di età Ellenistica: la filosofia come cura dell'anima. - L'ideale dell'imperturbabilità dell'anima secondo Epicuro (cf. <i>Epistola a Meneceo</i>), secondo gli stoici e gli scettici. - Le dottrine della natura materialiste: l'atomismo di Epicuro (cf. Democrito) e il corporeismo degli stoici. - Fisica ed etica: provvidenzialismo e arbitrio umano nello stoicismo.
	Giugno	<p>Filosofia Medievale</p> <ul style="list-style-type: none"> - La filosofia cristiana: Agostino e il neoplatonismo; credere e comprendere; <i>l'ordo amoris</i>; il piano provvidenziale della storia e le due città. - Filosofia Medievale (correlata agli argomenti di storia): il male, la Grazia e la predestinazione in Agostino; reminiscenze agostiniane nelle idee riformatrici di Lutero. - La filosofia della natura nel Medioevo: la progressiva conquista dell'autonomia degli studi naturalistici dalla fede; la visione della natura dalle scuole monastiche, alle scuole cattedrali, alle università.

METODOLOGIE E STRUMENTI

I testi autoriali ai quali le lezioni hanno fatto riferimento sono stati riportati di seguito all'indicazione del manuale in adozione; eventuali integrazioni sono state pubblicate in Classroom.

Opere lette integralmente in classe:

- *Apologia di Socrate*;
- *Simposio* (reading curato dagli studenti).

Bibliografia utilizzata per gli approfondimenti:

- M. Bonazzi (a cura di), *Storia della Filosofia Antica*, Carocci, Firenze, 2016, in partic. cap. 8, *Eraclito di Efeso*.
- J.P. Vernant, *Mito e pensiero presso i Greci*, Maspero, Parigi, 1985, in partic. pp. 403-410.

Lecture per la Giornata della Memoria:

- P. Levi, *I sommersi e i salvati*, Einaudi, Torino, 1986, pp. 62-67.
- H. Jonas, *Il concetto di Dio dopo Auschwitz*, Il Melangolo, Genova, 2004, pp. 32-41.

TESTO IN ADOZIONE

U. CURT, *Il coraggio di pensare. Dagli arcaici al Medioevo*, vol. 1, Loescher Editore, Torino, 2018.

Lecture autoriali:

- Il pensiero arcaico: pp. 48-53;
- Da Eraclito al pensiero tragico: pp. 130-139;
- Il pensiero del V secolo: pp. 196-200;
- Platone: pp. 262-270, pp. 273-278;
- Aristotele: pp. 342-357;
- L'età Ellenistica: pp. 429-432;
- Agostino: pp. 593-594, pp. 596-597.

Bergamo, 15 giugno 2021