

<p>A.S. 2020 / 2021</p> <p>PROGRAMMA SVOLTO</p> <p>CLASSE III SEZ. E</p> <p>MATERIA: STORIA</p> <p>PROF.SSA Elena Ruffoni</p>		
<p>CONTENUTI E TEMPI (MESI O ORE)</p>	Settembre	<ul style="list-style-type: none"> - Questioni introduttive. Epistemologia della ricerca storica: lo storico, i fatti, le fonti. Aspetti concettuali e metodologici, cf. passi scelti da Carr, Marrou, Chabod, Bloch, Braudel. - Il Medioevo: periodizzazione e tratti generali; fisionomia e specificità della società feudale. - Il rapporto tra i poteri universali, le principali trasformazioni sociali ed economiche, il trend demografico. - La fisionomia dell'Impero medievale: dal Sacro Romano Impero Carolingio all'Impero Germanico degli Ottoni. - <u>Documento chiave:</u> Il <i>Privilegium Othonis</i> e le sue conseguenze. - Il rapporto tra potere civile e potere spirituale dopo il <i>Privilegium Othonis</i>: forme di dissenso e istanze di riforma interne alla Chiesa. - La dottrina ierocratica e la lotta per le investiture. - <u>Documento chiave:</u> Il <i>Dictatus Papae</i>.
	Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> - I movimenti migratori dei secc. X- XI: Ungari, Saraceni, Normanni. - I Normanni in Francia, Inghilterra e nel Sud Italia. - <u>Documento chiave:</u> L'arazzo di Bayeux. - Le eresie e la reazione della Chiesa al dissenso; la nascita degli ordini mendicanti. - <u>Esercitazione sulla Storiografia:</u> Frugoni, I terrori dell'anno Mille. - La Chiesa e gli infedeli: ragioni e fisionomia del movimento crociato. - <u>Documento chiave:</u> L'appello di Urbano II a Clermont. - <u>Dibattito storiografico</u> sul movimento crociato: Cardini cf. Le Goff.
	Novembre	<ul style="list-style-type: none"> - La Chiesa e gli infedeli: la <i>Reconquista</i>. - L'espansione del commercio marittimo nei secc. XII-XIII: le città dell'Hansa e le città marinare italiane. - La società comunale: origini, fisionomia ed evoluzione. - I Comuni e l'Impero. - <u>Esercitazione sulla Storiografia:</u> Grillo, La battaglia di Legnano. - La fisionomia dell'Impero Germanico degli Svevi. - <u>Documento chiave:</u> La Pace di Costanza. - <u>Storiografia:</u> Milani, Il comune italiano nel Medioevo: una prima forma di democrazia?

	Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> - L'Impero di Federico II di Svevia. - <u>Documento chiave</u>: Le Costituzioni Melfitane. - <u>Storiografia</u>: Milani, Federico II. - Chiesa e Impero nel sec. XIII. - <u>Documento chiave</u>: <i>Sicut Universitatis Conditor</i>. - Il Sud Italia da Federico II agli Angioini.
	Gennaio	<ul style="list-style-type: none"> - I rapporti tra i poteri universali, tra Impero e Comuni, tra mondo cristiano e mondo orientale. - Il passaggio dalla monarchia feudale alla monarchia nazionale. - L'influenza del papato sulla geopolitica: Innocenzo III e gli equilibri europei. - <u>Documento chiave</u>: <i>Magna Charta Libertatum</i>. - <u>Storiografia</u>: DUBY, Bouvines alle origini dello stato moderno. - <u>Dibattito storiografico</u> su Federico II: Morghen cf. Abulafia.
	Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> - La crisi del Trecento: fisionomia e specificità. - L'andamento demografico prima e dopo il 1348. - La diffusione della peste: la scienza del tempo, l'immaginario collettivo e la rappresentazione della morte. - <u>Documento chiave</u>: La danza macabra. - <u>Storiografia</u>: Romano e Tenenti, Verso una concezione laica della morte. - Le conseguenze della crisi del Trecento: economia, demografia, società. - <u>Storiografia</u>: Cipolla, Le radici della rinascita. - La crisi dei poteri universali: lo scontro tra Filippo IV Il Bello e Bonifacio VIII. - <u>Documento chiave</u>: <i>Unam Sanctam</i>.
	Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Dibattito storiografico</u> sul Trecento: Pirenne cf. Le Goff. - La crisi dell'Impero e la formazione dei regni iberici. - <u>Esercitazione sulle Fonti</u>: La cronaca dell'oltraggio di Anagni. - La Guerra dei Cent'Anni e la geopolitica delle monarchie nazionali. - <u>Storiografia</u>: Tenenti, Stati europei ma non ancora "nazionali". - La nascita delle Signorie e il passaggio al Principato: Firenze, Milano, Venezia. - I rapporti tra le Signorie e i Comuni, i piccoli stati italiani e lo Stato della Chiesa. - <u>Documento chiave</u>: La legittimazione di Matteo Visconti, signore di Milano. - <u>Storiografia</u>: Zorzi, Le signorie cittadine e i regimi comunali. - L'Italia degli stati regionali: dalla Pace di Lodi alla discesa di Luigi XII. - <u>Storiografia</u>: Galasso, Alfonso d'Aragona e il potere dei Baroni.
	Aprile	<ul style="list-style-type: none"> - Il Cinquecento: la geopolitica europea, l'evoluzione degli stati e della guerra, il clima culturale e lo sviluppo delle scienze e delle arti. - I fermenti religiosi e il loro riflesso politico; riferimenti al contesto anglosassone e ad <i>Utopia</i> di T. Moro. - Il nuovo mondo: la scoperta dell'altro. - L'europeo di fronte alle civiltà amerinde: riferimenti a Todorov, <i>La conquista dell'America</i>. - <u>Dibattito storiografico</u> sugli Amerindi: Las Casas cf. Sepulveda.

	Maggio	<ul style="list-style-type: none"> - L'Impero di Carlo V. - Il confronto politico tra Carlo V e Francesco I. - La presenza Ottomana. - La Riforma Protestante: la grazia (Lutero cf. Agostino*), e l'arbitrio dell'uomo (Lutero cf. Erasmo). - <u>Documento chiave</u>: Le 95 tesi. - <u>Storiografia</u>: Bainton, La dottrina di Lutero. - Le Chiese riformate e la loro diffusione. - <u>Dibattito storiografico</u> sull'arbitrio dell'uomo: Erasmo cf. Lutero. - La Riforma Cattolica: il Concilio di Trento e l'ordine Gesuita. - L'Europa nella seconda metà del Cinquecento: la Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I. * Argomenti integrati dalle lezioni di filosofia medievale: - Il male, la Grazia e la predestinazione in Agostino: reminiscenze agostiniane nelle idee riformatrici di Lutero.
	Giugno	<p>Argomenti di Filosofia Medievale correlati a storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La filosofia della natura nel Medioevo: la progressiva conquista dell'autonomia degli studi naturalistici dalla fede; la visione della natura dalle scuole monastiche, alle scuole cattedrali, alle università.

METODOLOGIE E STRUMENTI

Gli argomenti delle lezioni sono stati integrati da esercitazioni inerenti alla lettura e all'analisi di fonti, di testi storiografici, di grafici e carte tematiche. Per quanto riguarda questi contributi si fa riferimento al manuale in adozione, mentre eventuali integrazioni sono state pubblicate in Classroom.

Letture per la Giornata della Memoria:

- P. Levi, *I sommersi e i salvati*, Einaudi, Torino, 1986, pp. 62-67.
- H. Jonas, *Il concetto di Dio dopo Auschwitz*, Il Melangolo, Genova, 2004, pp. 32-41.

TESTO IN ADOZIONE

A. BARBERO - C. FRUGONI - C. SCLARANDIS, *La Storia. Progettare il futuro. Dall'anno Mille al Seicento*, vol. 1, Zanichelli Editore, Bologna, 2019.

Letture storiografiche:

- Unità 1: pp. 42-43, pp. 66-67, pp. 99-100, pp. 110-115, pp. 118-119;
- Unità 2: p. 143, pp. 145-147, pp. 169-175, pp. 209-213;
- Unità 3: pp. 254-257, pp. 289-291, p. 309, pp. 311-313, pp. 318-323;
- Unità 4: pp. 351-352, pp. 402-405, p. 417;
- Unità 5: p. 446, pp. 450-451, pp. 528-529.

Bergamo, 15 giugno 2021