



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Liceo Classico Statale Paolo Sarpi**  
Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476 Fax 035 223594  
email: [bgpc02000c@istruzione.it](mailto:bgpc02000c@istruzione.it) pec: [bgpc02000c@pec.istruzione.it](mailto:bgpc02000c@pec.istruzione.it)  
[www.liceosarpi.bg.it](http://www.liceosarpi.bg.it)

<p><b>A.S. 2020 / 2021</b></p> <p><b>PROGRAMMA SVOLTO</b></p> <p><b>CLASSE 3^ SEZ. A</b></p> <p><b>MATERIA: Storia</b></p> <p><b>PROF. Giuseppe Alessandro Giaconia</b></p>		
<b>CONTENUTI E TEMPI</b>	Ottobre - Novembre	<p><b>Modulo 1: Il passaggio dall'Alto al Basso Medioevo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La divisione del Sacro romano impero e la rinascita con gli Ottoni.</li><li>• Rivoluzione agricola e commerciale. La rinascita delle città.</li><li>• Lo scontro “universalistico” tra Papato e Impero.</li><li>• La lotta tra Impero e comuni italiani.</li><li>• Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali. Filippo IV il Bello contro Bonifacio VIII.</li><li>• Le crociate: un intreccio di motivazioni.</li><li>• Istituzioni politiche e sviluppo delle città nel Duecento: arti, corporazioni e “popolo”.</li><li>• Ordini mendicanti e movimenti ereticali.</li><li>• Cenni di storia locale</li></ul>

	Novembre	<b>Modulo 2: Le crisi del Trecento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crisi agricola e stagnazione demografica. La peste. Le conseguenze economiche e sociali.</li> <li>• La guerra dei Cento anni: cause economiche e politiche. Il significato storico del conflitto.</li> <li>• I sollevamenti popolari del Trecento. Le jacquerie in Francia. La rivolta di Wycliff a Londra. La rivolta dei Ciompi a Firenze. L'episodio di Cola di Rienzo a Roma.</li> <li>• La crisi dei poteri universali. Il papato tra cattività avignonese, scisma d'Occidente, conciliarismo e nascita di chiese nazionali</li> <li>• La "Bolla d'oro" e gli ultimi tentativi imperiali in Italia.</li> <li>• Il passaggio dai Comuni alle Signorie in Italia</li> <li>• Cenni di storia locale</li> </ul>
	Dicembre - Gennaio	<b>Modulo 3: Stati regionali, stati nazionali e "nuovi mondi"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contesto socio-economico del XV secolo.</li> <li>• Signorie e principati in Italia. Signorie del centro-Nord. Lo stato della Chiesa. Il regno di Napoli agli Aragonesi. La moderna finanza degli stati italiani. Le compagnie mercenarie.</li> <li>• La minaccia ottomana e la fine della "pax mongolica"</li> <li>• Le forme dello stato moderno: monopolio della giustizia, finanza pubblica, innovazioni negli eserciti, burocrazia.</li> <li>• Le monarchie nazionali. L'Inghilterra dopo la guerra delle "Due Rose". La Spagna dei re "cattolicissimi". L'assoggettamento della nobiltà in Francia. Frammentazione dell'impero germanico ed ascesa degli Asburgo.</li> <li>• Le "guerre d'Italia" interrompono la lunga pace di Lodi: principali protagonisti.</li> <li>• La concorrenza per lo sfruttamento degli "altri" mondi. I Portoghesi in Africa e Asia. La scoperta dell'America. La conquista delle antiche civiltà Maya, Azteca e Inca. Le conseguenze per l'Europa.</li> <li>• Cenni di storia locale</li> </ul>
	Febbraio - Aprile	<b>Modulo 4: L'età della Riforma e della Controriforma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivi religiosi, politici ed economici della nascita e della diffusione della Riforma di Lutero. La protezione dei principi tedeschi e la condanna delle rivolte sociali.</li> <li>• Le "ramificazioni" della Riforma: il Calvinismo. Appunto su Max Weber. La chiesa anglicana.</li> <li>• La risposta cattolica. Nuovi ordini religiosi: i gesuiti. L'Inquisizione romana. Il Concilio di Trento: conclusioni dogmatiche e disciplinari.</li> <li>• L'impero di Carlo V contro "tutti". Lo scontro con la Francia in Italia. Il sacco di Roma. La minaccia turca. Una "prima" guerra di religione contro la lega di Smalcalda. Pace di Augusta e pace di Cateau - Cambresis: nuove definizioni territoriali in Europa e in Italia.</li> <li>• Cenni di storia locale</li> </ul>

	Aprile - Maggio	<p><b>Modulo 5: Il “secolo di ferro” (I): le guerre di religione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia e società europea nel Cinquecento. Primi capitali borghesi nelle campagne e nelle compagnie commerciali coloniali.</li> <li>• L’assolutismo di Filippo II. La cacciata delle minoranze “produttive” degli Ebrei e dei Moriscos. L’inizio del declino economico spagnolo. La battaglia di Lepanto. La rivolta nei Paesi Bassi.</li> <li>• La crisi dell’economia italiana: principali motivi. I domini spagnoli in Italia e la rivolta napoletana di Masaniello. Gli altri stati italiani: Savoia, Toscana e Venezia. Chi fu Paolo Sarpi?</li> <li>• L’Inghilterra di Elisabetta I. Il “Golden Age”: sviluppo economico e potenziamento della flotta. L’inevitabile scontro con Filippo II.</li> <li>• La guerra di religione in Francia. La diffusione del calvinismo e la lotta dinastica tra Guisa e Borbone. Enrico IV e l’editto di Nantes.</li> <li>• Cenni di storia locale</li> </ul>
	Maggio	<p><b>Modulo 6: Il “secolo di ferro” (II): tra assolutismo e rivoluzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il “corto circuito” tra crescita demografica e risorse: le carestie e la peste del ‘600. La risposta “mercantilista”. Nobiltà e Terzo stato. La condizione dei contadini in Europa.</li> <li>• Richelieu e Mazzarino pongono le basi per una monarchia assoluta in Francia.</li> <li>• La guerra dei Trent’anni: intreccio di motivi politici, economici e religiosi. La svolta controriformista degli Asburgo. Le quattro fasi della guerra. Significati politici e religiosi della pace di Westfalia.</li> <li>• Le due rivoluzioni inglesi: quella “puritana” e quella “gloriosa”. Il “Bill of rights”.</li> </ul>
	27 gennaio	<p><b><i>Settimana della memoria</i></b></p> <p>Durante la settimana dedicata al recupero è stata collocata la visione di un film e/o documentario sulla Shoah, seguita da approfondimento della tematica e relativo dibattito.</p>
	Nel corso dell’anno...	<p><b>Agorà</b></p> <p>Al termine di ogni modulo, è stata dedicata un’ora al dibattito stimolato dai “Pensieri storici” individuali, nati durante lo studio dei vari argomenti.</p> <p>Al termine delle interrogazioni programmate, è stata dedicata un’ora al dibattito stimolato dai lavori di gruppo dedicati ad alcune tematiche di attualità scelte a maggioranza dagli alunni.</p> <p><b>Film</b></p> <p>Al termine del Modulo 5, abbiamo visto il film “<i>Elizabeth. The golden age</i>” di Shekhar Kapur, con relativo dibattito alla fine.</p>