

<p><b>A.S. 2020 / 2021</b></p> <p><b>PROGRAMMA SVOLTO</b></p> <p><b>CLASSE 2 SEZ. F</b></p> <p><b>MATERIA: INGLESE</b></p> <p><b>PROF. SSA ALESSANDRA CAZZANI</b></p>		
<p>Dai testi:</p> <p><b>English File Digital Gold B1/B1+</b> di Christina Latham-Koenig e Clive Oxenden – Oxford University Press</p> <p>e</p> <p><b>New Grammar Files</b> – di Edward Jordan e Patrizia Fiocchi – Trinity Whitebridg</p>	Settembre	<p>Correzione compiti delle vacanze (<i>London stories</i>)</p> <p><u>Grammar</u>: ripasso di alcune strutture grammaticali studiate nell'anno precedente, come present e past perfect simple e continuous; duration form e falsa duration form; modali; question tags, reply questions e short answers</p>
	Ottobre	<p><u>Grammar</u>: ripasso di modali; to use to/be used to/ get used to; future in the past; uso di LIKELY (forma personale e impersonale); had better, have permission, be allowed, be permitted; go to church/hospital, etc vs go to the church/the hospital; so/such;</p> <p><u>Vocabulary</u>: dal libretto delle vacanze; ripasso dei paradigmi irregolari; sport</p>
	Novembre /Dicembre	<p><u>Grammar</u>: tell/say; frasi esclamative (what a ...!/how nice!); any longer/no longer; be/get married e marry s.o.</p> <p><u>Vocabulary</u>: relationships e family members; cinema, city life</p> <p><u>Funzioni comunicative</u>: esprimere apprezzamento e commenti negativi; raccontare di abitudine del passato; comprensione di un video: Frankenstein</p>
	Dicembre	<p><u>Grammar</u>: il passivo, verbi con doppia costruzione (give me that book; give that book to me/ give it to me)</p> <p><u>Vocabulary</u>: houses</p>
	Gennaio	<p><u>Grammar</u>: il passivo; frasi impersonali e personali passive (it is known that/he is known to be); passivi con modali, have s.t done; get s.t. done; make/let s.o. do</p>

		s.t.; espressioni particolari tipo farsi amare, farsi sentire, far entrare; future in the past; rispiegato question tags con imperativi  <u>Vocabulary</u> : clothes and fashion
	Febbraio	<u>Funzioni comunicative</u> : scrivere una mail  <u>Vocabulary</u> : i paradigmi irregolari; i numeri cardinali e ordinali: formazione e spelling; le date (anni e secoli); descrivere le persone (fisicamente e caratterialmente)
	Marzo	<u>Grammar</u> : frasi ipotetiche (zero, first, second, third e mixed); direct/indirect speech; verbi dichiarativi + ing /infinito; should go/would have to go  <u>Vocabulary</u> : food; superstitions; shopping; education  <u>Funzioni comunicative</u> : imparare l'arte oratoria attraverso Shakespeare (visione del monologo di Marco Antonio interpretato da Marlon Brando ai Romani)
	Aprile	<u>Grammatica</u> : it is time to go/it is high time you went; esclamative con wish e if only + past simple e past perfect o anche con would; had better e would rather; prefer + ing to +ing; prefer + infinito rather than + infinito; ripasso interrogative indirette; verbo need (modale e normale; need have done/didn't need to do); need/require/want + ing; suggest, recommend e advise  <u>Vocabulary</u> : sustainable tourism; the protection of the environment
	Maggio / Giugno	<u>Funzioni comunicative</u> : individuare i pro e contro di situazioni varie e saper argomentare; espressioni utili per argomentare in un dibattito impromptu  <u>Grammar</u> : ripasso in itinere di argomenti grammaticali vari affrontati nel corso dell'anno; relative pronouns e relative clauses; gerundio e participio passato in sostituzione di frase relativa; whoever, whenever, etc.

**Argomenti delle lezioni con il docente madrelingua:** Relationships and Family, Houses, City Life, Clothes and Fashion, UN Sustainability Goals, Food, Shopping, Epic Journeys

Nel corso dell'anno è stata assegnata la lettura del testo in italiano di "Romeo e Giulietta" di Shakespeare.

## PROGRAMMA DI ED. CIVICA 2^ F - Inglese

Introduzione ai problemi climatici e commento in classe di alcuni video in lingua inglese tra cui:

- You have stolen my dreams and my childhood with your empty words,' l'attivista Greta Thunberg ai leader mondiali riuniti per il summit

sull'emergenza climatica del 2019 alle Nazioni Unite, New York.

(<https://www.youtube.com/watch?v=TMrtLsQbaok&t=56s>)

- video su: eco tourism, mass tourism and virtual tourism.  
(<https://www.youtube.com/watch?v=KjNwR2C6Q8I>)

1 – Il concetto di sostenibilità: il turismo sostenibile.

Altri tipi di turismo: turismo di massa e turismo virtuale. Pro e contro di ciascun tipo per la popolazione locale, l'economia del paese e dal punto di vista dell'impatto sull'ambiente.

Quale turismo andrebbe dunque incrementato e sostenuto?

Reading comprehension: testo di lettura in inglese e quiz relativo sul turismo sostenibile

(GCSE Geography quiz:

<https://www.educationquizzes.com/gcse/geography/sustainable-tourism/> )

2 – Il movimento “Fridays for Future” e le campagne di sensibilizzazione nei confronti dell'ambiente.

Vocabulary relativo ai problemi ambientali; le 3 R (ReUse, ReDuce e ReCycle); cosa possiamo fare nel nostro piccolo per la salvaguardia e la protezione dell'ambiente. Il concetto di "consumerism".

(<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate/unit-24/session-1/activity-1>, 2 e 3)

Video del rapper americano Prince EA sui problemi ambientali

(<https://www.youtube.com/watch?v=eRLJscAlk1M>).

Competenze acquisite: saper comprendere i problemi ambientali e rispettare l'ambiente circostante e acquisire consapevolezza del ruolo che ogni singolo ha nella salvaguardia dell'ambiente, sapendo interagire in una conversazione in inglese sull'argomento.