

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 2[^]SEZ. E

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA

Referente: PROF.SSA CRISTINA BOSIO

CONTENUTI E TEMPI (MESI O ORE)	Trimestre	<p>IRC (ore 2) Prima lezione: accoglienza classe, presentazione norme di base convivenza in "fase COVID-19", prima attività e riflessione sull'importanza del senso di responsabilità e recupero vissuto fase lockdown. Seconda lezione: le dinamiche della comunicazione in tempi di COVID-19 (aspetti teorici e pratici).</p> <p>Geostoria (ore 5) La struttura dello Stato italiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlamento, Governo, Magistratura • Organi di garanzia <p>Scienze (ore 4)</p>			
		CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	MATERIALI
		Biodiversità	Conoscenza della biodiversità e difesa del territorio	Obiettivi 14 e 15 di Agenda 2030. Art. 9 della Costituzione. Convenzioni internazionali di tutela dell'ambiente	Documentario MontagnaItalia "Ticino: sorgente di biodiversità"
	Pentamestre	<p>Geostoria (ore 5) L'organizzazione delle Nazioni Unite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nascita, organismi, agenzie <p>L'Unione europea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • storia, istituzioni, cittadinanza <p>Matematica (ore 7) Statistica e infortuni sul lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • rilevazione dei dati statistici • frequenze • rappresentazione grafiche dei dati • media, moda e mediana • infortuni sul lavoro, normativa e iter da seguire • Decreto Cura Italia emergenza COVID-19 • analisi dei grafici degli infortuni sul lavoro negli ultimi 10 anni (INAIL) 			

		Scienze motorie (ore 5)		
		CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
		<p>1 – Le regole dello sport e il fair play</p> <p>2- I diversi aspetti di un evento sportivo (gioco, preparazione, arbitraggio, informazione ecc.</p>	<p>- Mantenere il proprio equilibrio psico-fisico</p> <p>- Accettare le decisioni arbitrali con serenità</p> <p>- Analizzare obiettivamente il risultato di una performance o di una partita</p> <p>- Rispettare indicazioni, regole e turni</p>	<p>Saper individuare i punti di debolezza e di forza degli avversari e saperli esprimere argomentando</p> <p>Saper identificare elementi critici della prestazione propria e dei compagni e identificare possibili correttivi motivandone le proposte</p> <p>Saper accettare la sconfitta e/o la vittoria rispettando e riconoscendo il valore degli avversari</p>
		Inglese (ore 5) <p>1) Agenda 2030 and Fridays for Future, con un'attenzione particolare a Greta Thunberg (analisi del Ted Talk di Greta Thunberg)</p> <p>2) Sustainable Development, Sustainability and the Un Campaign ActNow</p> <p>3) Indigenous People. Attività di reading and writing "Indigenous peoples defend Earth's biodiversity"</p> <p>The concept of biodiversity</p> <p>4) Individual actions to make the world a better place</p> <p>Scuola sicura: Uso e Abuso di Sostanze Stupefacenti (1 ora).</p> <p>Videos: https://teens.drugabuse.gov</p>		

Totale ore: 33

Bergamo, 13 giugno 2021

Prof.ssa Cristina Bosio