

A.S. 2020 / 2021 PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 2 SEZ. B MATERIA: INGLESE PROF.ssa VERGANI Elena		
CONTENUTI E TEMPI (MESI O ORE)	Settembre	GRAMMAR: Correzione lavoro estivo. Ripasso strutture: Present Perfect; uso di "already / yet" nelle domande; uso di "been / gone"; i tempi del Futuro. Present Simple usato come Futuro; conditional sentences tipo 0, tipo 1 e tipo 2; uso di UNLESS e di altre forme verbali nelle Conditional sentences di tipo 1 question tags (costruzione), uso di "so / neither" quando si esprime accordo
	Ottobre	GRAMMAR: i connettivi "when / as soon as / unless / until / before" nelle subordinate temporali (uso del futuro); il Future Continuous; i verbi modali (basic modal verbs) LIFE: Unit 5 (Wellbeing) EDUCAZIONE CIVICA: The UN 2030 Agenda for Sustainable Development. Songs about environmental issues (speaking activity). Video activity: "Sorry", by Prince Ea
	Novembre	GRAMMAR: il verbo SUGGEST; I modali (don't / doesn't have to vs mustn't); il passato del verbo "dovere" (HAD TO); la forma negativa del passato del verbo "dovere" (did not have to); MUST usato per la deduzione logica; SHOULD usato per supposizioni basate su deduzioni logiche; OUGHT TO LIFE: Unit 5 (Wellbeing) VOCABULARY: Relationships and Family (lezione con il docente madrelingua) EDUCAZIONE CIVICA: Sustainable Tourism (power point presentation). The UN 2030 Sustainable Development Goals; UN Sustainability Goals (lezione con il docente madrelingua)
	Dicembre	GRAMMAR: conditional sentences tipo 3 e tipo misto VOCABULARY: Houses (lezione con il docente madrelingua) EDUCAZIONE CIVICA: Sustainable Tourism (power point presentation). The UN 2030 Sustainable Development Goals. Completamento percorso Nel mese di dicembre sono state svolte le interrogazioni

	Gennaio	<p>GRAMMAR: approfondimento sui modali (had better / needn't / be obliged / be forced / be compelled); il verbo NEED (ordinario e semi-modale) usato per esprimere la mancanza di necessità nel presente e nel passato; BE TO / BE EXPECTED TO / BE SUPPOSED TO; verbi modali usati per esprimere certezza e possibilità (MUST, MIGHT, MAY, COULD, CAN'T)</p> <p>LIFE: Unit 6 (Mysteries)</p> <p>VOCABULARY: Cities (lezione con il docente madrelingua)</p> <p>Nel mese di gennaio è stata effettuata la pausa didattica</p>
	Febbraio	<p>GRAMMAR: to be likely / to be unlikely; uso di MAY / MIGHT / BE LIKELY / BE UNLIKELY;</p> <p>LIFE: Unit 6 (Mysteries); Unit 7 (Living Space)</p> <p>VOCABULARY: Clothes and Fashion (lezione con il docente madrelingua); Shopping (lezione con il docente madrelingua)</p>
	Marzo	<p>GRAMMAR: Used to / Would / Past Simple; comparativo di uguaglianza e di minoranza con aggettivi, avverbi, sostantivi e verbi; costruzioni particolari con i comparativi; rafforzativi dei comparativi e dei superlativi</p> <p>LIFE: Unit 7 (Living Space)</p> <p>VOCABULARY: aggettivi per descrivere una città; Food (lezione con il docente madrelingua); Epic Journeys (lezione con il docente madrelingua)</p> <p>WRITING: An opinion Essay</p>
	Aprile	<p>GRAMMAR: Would rather / would prefer / prefer; verbi seguiti da “-ing form” e da “to + infinitive”; verbi di percezione seguiti da gerundio e da forma base; WISH</p> <p>LIFE: Unit 8 (Travel)</p> <p>Nel mese di aprile hanno avuto inizio le interrogazioni</p>
	Maggio	<p>GRAMMAR: WISH + would; forme alternative ai costrutti con WISH</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA: SCUOLA SICURA (le dipendenze)</p> <p>Nel mese di maggio sono state completate le interrogazioni</p>
	Giugno	<p>EDUCAZIONE CIVICA: SCUOLA SICURA (le dipendenze)</p> <p>CULTURE: Shakespeare e il suo mondo (video British Council)</p>

Tutti gli esponenti grammaticali affrontati si riferiscono alle unità del manuale di grammatica in uso, *New Grammar Files* – Trinity Whitebridge