

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
| <p><b>A.S. 2020 / 2021</b></p> <p><b>PROGRAMMA SVOLTO</b></p> <p><b>CLASSE 2 SEZ. B</b></p> <p><b>MATERIA: GEO-STORIA</b></p> <p><b>PROF. MONICA BERTAZZOLI</b></p> |                  |  |
| CONTENUTI E TEMPI   | <b>Settembre</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso programma dell'anno scorso</li> <li>- il passaggio dalla monarchia alla Repubblica</li> <li>- le istituzioni repubblicane: il senato, i <i>comitia</i>, le magistrature</li> <li>- le lotte patrizi-plebei</li> <li>- Roma conquista l'Italia (dalla guerra con Porsenna a Brenno)</li> </ul>   |
|   | <b>Ottobre</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lo scioglimento della lega latina; le guerre sannitiche; la guerra contro Pirro</li> <li>- il diritto di cittadinanza; forme di organizzazione del territorio: <i>municipia</i>, <i>praefecturae</i>, <i>coloniae</i></li> <li>- Roma conquista il Mediterraneo: le guerre puniche; le guerre macedoniche; la guerra siriana; le nuove province</li> </ul> <p><u>Educazione civica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ordinamento della Repubblica italiana: il Parlamento; l'<i>iter legis</i>; il presidente della Repubblica</li> </ul> |
|   | <b>Novembre</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roma dopo le conquiste: cambiamenti economici, sociali e culturali; i Gracchi</li> <li>- l'ascesa di Mario</li> <li>- la guerra sociale</li> <li>- l'ascesa di Silla</li> </ul> <p><u>Educazione civica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Governo; la Magistratura</li> </ul>  |
|   | <b>Dicembre</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mario e Silla: la prima guerra civile; la dittatura di Silla</li> <li>- problemi aperti dopo la dittatura di Silla</li> </ul>   |
|   | <b>Gennaio</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'ascesa di Pompeo</li> <li>- la congiura di Catilina</li> </ul>  |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'ascesa di Cesare; la campagna in Gallia</li> <li>- Cesare e Pompeo: i prodromi della seconda guerra civile fino al passaggio del Rubicone</li> <li>- PAUSA DIDATTICA: lavori a gruppi di approfondimento sui seguenti temi:<br/><i>Cicerone: vita e opere; Le Verrine; Le Catilinarie; la figura del tribuno della plebe Clodio; Clodia e Catullo</i></li> </ul> <p><u>Educazione civica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>giornata della memoria</i>: la testimonianza di Liliana Segre ai liceali di Milano al teatro Arcimboldi</li> </ul>          |
|  | <b>Febbraio</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dal Rubicone alle Idi di marzo</li> <li>- l'ascesa di Ottaviano</li> <li>- Ottaviano e Marco Antonio: la terza guerra civile</li> <li>- il passaggio dalla Repubblica al Principato</li> <li>- le riforme di Augusto; le campagne militari</li> <li>- la dinastia giulio-claudia: introduzione/schema: il problema della successione ad Augusto; la scelta di Tiberio</li> </ul>  |
|  | <b>Marzo</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caligola, Claudio, Nerone</li> <li>- la dinastia flavia: Vespasiano, Tito, Domiziano; la distruzione di Pompei</li> <li>- la nascita, la diffusione e la persecuzione del cristianesimo; lettura in italiano della lettera di Plinio il Giovane a Traiano</li> <li>- il II secolo: apogeo dell'impero; Nerva, Traiano</li> </ul>  |
|  | <b>Aprile</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- da Adriano a Commodo</li> <li>- la crisi del III secolo; la dinastia dei Severi: Settimio Severo, Caracalla, Eliogabalo, Severo Alessandro</li> <li>- l'anarchia militare (235-284 d.C)</li> <li>- Diocleziano e il sistema tetrarchico</li> <li>- Costantino</li> </ul> <p><u>Educazione civica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la nascita della Costituzione italiana: dallo Statuto albertino alla Costituzione attuale; i principi ispiratori della Costituzione; i principi fondamentali della Costituzione (lettura e commento articoli)</li> </ul> |
|  | <b>Maggio</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teodosio: il nuovo impero</li> <li>- la caduta dell'impero romano d'Occidente</li> <li>- i regni romano - barbarici</li> <li>- l'impero romano d'Oriente: Giustiniano; la Chiesa in Oriente</li> <li>- la guerra greco-gotica</li> <li>- i Longobardi in Italia</li> <li>- i Franchi: dai Merovingi ai Pipinidi; Carlo Magno e il Sacro romano impero</li> </ul> <p><u>Educazione civica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro on line con la Ministra della Giustizia, Marta</li> </ul>   |

|                          |               |  |
|--------------------------|---------------|--|
|                          |               | Cartabia, sul tema: <i>Costituzione, regole, libertà</i>   |
|                          | <b>Giugno</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento su Carlo Magno (video)</li> <li>- Nascita e diffusione dell'Islam (cenni)</li> </ul> <p><u>Educazione civica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visione di una parte della puntata di <i>Passato e Presente</i> sulla nascita della Repubblica (2/6/1946) in occasione della festa della Repubblica</li> </ul> |
| <b>TUTTO L'ANNO</b>      |               | Lettura di testi e visione di documentari per approfondire gli argomenti affrontati (soprattutto puntate di "Passato e Presente, a cura di Paolo Mieli sugli imperatori romani)  |
| <b>TESTO IN ADOZIONE</b> |               | A. GIARDINA - C. CERRETI, <i>Il viaggio di Europa</i> , voll. 1 e 2, Laterza 2019  |

Bergamo, 10 giugno 2021

prof. Monica Bertazzoli