

A.S. 2020 / 2021

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 1^ SEZ. F

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA

REFERENTE: prof.ssa Alessandra Oliva

DISTRIBUZIONE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA

Attività svolte	Tempi e docenti coinvolti
Moduli di geo-storia	6 ore +1 ora per verifica (novembre) 8 ore (marzo-aprile) prof.ssa Oliva Vd. modulo disciplinare storia
Modulo di inglese	5 ore (trimestre) prof.ssa Vergani Vd. modulo disciplinare inglese
Modulo di scienze	2 ore +1 ora verifica (pentamestre) prof.ssa Lilli Vd. modulo disciplinare scienze
Formazione/Riflessione Covid 19	1 ora prof.ssa Oliva (settembre) 2 ore prof.ssa Pesenti (settembre)
Regolamento laboratori	2 ore prof.ssa Lilli (settembre) 1 ora prof.ssa Di Feo (ottobre)
Regolamento di istituto	1 ora prof. Moretti (settembre)
Rappresentanza studentesca	1 ora prof. Oliva (settembre)
Propaganda elettorale	1 ora prof.ssa Carotenuto (ottobre)
Elezioni OO.CC.	1 ora prof.ssa Oliva (ottobre)

Segnaletica e sicurezza	2 ore docente di storia dell'arte (ottobre)
Incontro con la psicologa d'istituto dott.ssa Bonassi sulle problematiche legate all'emergenza Covid	1 ora prof.ssa Oliva (novembre)
"Io coltivo la gentilezza" Video e riflessione in merito al tema della violenza sulle donne	1 ora prof.ssa Soldani (novembre)
Giorno della Memoria Testimonianza di L. Segre agli studenti riuniti al Teatro Arcimboldi di Milano del 20/1/2020	1 ora prof.ssa Oliva (gennaio)
Pericoli del Web e Cyberbullismo	2 ore prof.ssa Carotenuto (marzo)
TOTALE ORE	40

PROGRAMMA E ORE SVOLTE NELLE SINGOLE DISCIPLINE

GEO-STORIA (prof.ssa Oliva): 15 ore (7 trimestre + 8 pentamestre)

LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA:

- i concetti di Stato e nazione; le forme di governo;
- la nascita della Costituzione della Repubblica italiana (contesto storico); la struttura del documento; i principi fondamentali: analisi e commento
- riflessioni e discussione a partire da materiali audio-video condivisi su Classroom: estratto del discorso sulla Costituzione di P. Calamandrei del 26 gennaio 1955 e del commento di R. Benigni ad alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana.

LA DEMOCRAZIA DEGLI ANTICHI E QUELLA DEI MODERNI. L'ORDIANAMENTO DELLA REPUBBLICA ITALIANA:

- Il giudizio degli antichi sulla democrazia attraverso l'analisi dei seguenti testi:
 - Il *Logos tripolitikos* di Erodoto (III, 80-84)
 - L'*Epitafio di Pericle* in Tucidide (II, 37-38; 40-41)
 - Estratto da Anonimo Ateniese, *La democrazia come violenza*.

- Confronto tra la democrazia ateniese antica e le democrazie moderne in rapporto alla forma, ai principi ispiratori e al concetto di cittadinanza.
- analisi degli organi della Repubblica italiana: il Parlamento (Camera e Senato: composizione e funzioni); l'iter legislativo; il Governo (organi e compiti); la Magistratura.

Materiali:

- Manuale di storia in adozione (L. Marisaldi, *Periplus*, Zanichelli)
- testi condivisi su Classroom
- video e audio condivisi su Classroom

INGLESE (prof.ssa Vergani): 5 ore (trimestre)
--

19/11/2020

The British Monarchy (video activity). Le caratteristiche della monarchia britannica

26/11/2020

The Parliament (video activity). Origine e struttura del Parlamento britannico

11/05/2021

SCUOLA SICURA: I colori della sicurezza (rosso / giallo / blu / verde). Il lessico specifico della sicurezza

17/05/2021

SCUOLA SICURA: video activity (Napoli in... Danger: chemicals!)

03/06/2021

SCUOLA SICURA: Attività relative alla sicurezza

CONTENUTI

- Materiale elaborato e fornito dall'insegnante
- Video di Youtube: An introduction to Parliament
<https://www.youtube.com/watch?v=RAMblz3Y2JA&t=149s>
- Video di Youtube: Why does Britain still have a Royal family?
<https://www.youtube.com/watch?v=GLtRH19dfw>
- Video di Youtube: Monarchy. What is it?
<https://www.youtube.com/watch?v=RSX9rwCd0u0&t=4s>
- Video di Youtube: Napoli in... Danger: chemicals!
<https://www.youtube.com/watch?v=5PrAybf5mJg&t=3s>

MATERIALI

- Video
- Schede predisposte dall'insegnante

MODALITÀ DI LAVORO

Lezione dialogata, discussione.

SCIENZE NATURALI (prof.ssa Lilli): 2 ore + 1 ora di verifica (pentamestre)

Inquinamento delle acque. Comportamenti individuali che riducono l'impatto sulle acque (marzo)