

<p><b>A.S. 2020 / 2021</b></p> <p><b>PROGRAMMA SVOLTO</b></p> <p><b>CLASSE: 1<sup>a</sup> SEZ. F</b></p> <p><b>MATERIA: Lingua e cultura latina</b></p> <p><b>PROF. SSA Chiara Soldani</b></p>		
<p><b>CONTENUTI E TEMPI (MESI O ORE)</b></p>	<p><b>Settembre</b></p>	<p><b>Argomenti svolti:</b>          Breve storia della lingua latina (slide). L'alfabeto e la fonetica. La pronuncia classica e scolastica (riepilogo). Le sillabe aperte e chiuse, brevi e lunghe. La divisione in sillabe. Le regole dell'accento. Radice, suffisso, desinenza e terminazione. La flessione nominale o declinazione; la flessione verbale o coniugazione. La I declinazione e le sue particolarità. Aggettivi femminili. I complementi di modo, mezzo, compagnia e unione. Svolto es. n. 18, pag. 34. Il verbo sum (presente indicativo e imperativo, infinito presente). Il verbo essere come copula e come predicato verbale. Il dativo di possesso. Svolti es. n. 14, pag. 33, n. 27, pag. 41, n. 35, pag. 43.</p> <p><b>Compiti assegnati (da "A scuola di latino. Lezioni 1"):</b>          Es. n. 6, 7, pagg. 6 e 7. Es. n. 1, pag. 30; es. n. 3,4,6, pag. 31. Studiare il lessico delle schede alle pagg. 29 e 30. Es. n. 9, pag. 32; 15 e 17, pagg. 33, 34; es. n. 12, pagg. 32, 33.</p> <p><b>Altre attività:</b>          Ed. civica: regolamento di istituto (Aula Magna).</p>
	<p><b>Ottobre</b></p>	<p><b>Argomenti svolti:</b>          I complementi di luogo e le loro particolarità. Svolti es. n. 41, 42, pag. 45 (in preparazione alla verifica). Es. di trad. in preparazione alla verifica: es. n. 47, 48, pagg. 46, 47. Verifica: versione (voto valido per lo scritto); argomenti: I declinazione con particolarità, complementi di modo, mezzo, compagnia/unione, luogo, presente indicativo e imperativo del verbo "sum", lessico di base. Il paradigma del verbo (introduzione alle 4 coniugazioni, presente indicativo attivo). Il presente indicativo passivo delle quattro coniugazioni. Il complemento d'agente e di causa efficiente. Svolti es. n. 55, 56, pag. 52. L'imperativo presente attivo delle quattro coniugazioni. L'infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni. La seconda declinazione: nomi maschili e femminili in -us e neutri in -um. Aggettivi maschili in -us e neutri. Svolti es. n. 1, pag. 75 e 18, pag. 79, frasi n. 1,2,3,4,5.</p> <p><b>Compiti assegnati:</b>          Es. n. 50, pag. 47. Studiare lessico, pag. 40. Es. n. 49, pag. 47. Completare la versione n. 48, pag. 46. Es. n. 51, pag. 47. Es. n. 53, pag. 48. Es. n. 46, pag. 46. Es. n. 65, 67, pag. 55. Studiare il lessico a pag. 52. Es. n. 68, pag. 55; es. n. 70, pag. 56. Versione n. 87, pag. 60. Studio della lezione del giorno e del lessico a pag. 74 (solo nomi maschili e femminili). Es. n. 5, pag. 76. Completare lo studio</p>

<b>CONTENUTI E TEMPI (MESI O ORE)</b>		<p>del lessico, pag. 74 (nomi neutri e aggettivi). Es. n. 85, pag. 60, frasi n. 1,4,6,7,8; es. n. 86, pag. 60, frasi n. 4,7,9.</p> <p><b>Altre attività:</b> Interventi della docente di Storia dell'Arte ("Scuola Sicura"-Ed. civica). Viene illustrata la griglia di valutazione delle prove scritte di latino/greco.</p>
	<b>Novembre</b>	<p><b>Argomenti svolti:</b> Attributo, apposizione, complemento di denominazione; complemento di materia e complemento di argomento. Svolto es. n. 14, pag. 77. Verifica svolta tramite Classroom (frasi dal latino e individuazione di complementi). Le congiunzioni coordinanti copulative e avversative. Ripasso: svolto es. 4, pag. 67. I nomi maschili in -er e in -ir della II decl. Gli aggettivi in -er. Sostantivi maschili in -er e in -ir della seconda decl. (conclusione). Caricata su Classroom scheda riassuntiva sulla seconda decl. e sugli aggettivi di prima classe. Le particolarità della seconda decl. Es. di consolidamento sulla seconda decl.: es. n. 40, pag. 87, frasi n. 1,2,4,5,11,12. L'imperfetto attivo e passivo delle 4 coniugazioni regolari. L'imperfetto del verbo "sum". Svolto es. n. 47, pag. 89. I complementi di fine e di causa. La prop. causale.</p> <p><b>Compiti assegnati:</b> Es. n. 63, pag. 54; es. n. 19, pag. 79, frasi n. 3, 9; es. n. 20, pag. 79, frasi n. 2,3,4,5,10; es. n. 1,2,3, pag. 67; es. n. 96, pag. 65. Es. n. 24, pag. 80. Es. n. 30, pag. 85. Es. n. 38, pag. 87, frasi n. 2,3,4,5,6,9; es. n. 39, pag. 87, frasi n. 3,4,10. ES. n. 41, pag. 88, frasi n. 1,3,5,7,8. Studiare il lessico alle pagg. 83, 84. Es. n. 45, pag. 89. Es. n. 54, pag. 96. Studiare il lessico tecnico dell'es. n. 47, pag. 89. Es. n. 61, pag. 98; es. n. 65, pag. 99. Es. n. 74, pag. 101, frasi n. 1,2,3,4,6,7. Studiare il lessico a pag. 95.</p> <p><b>Altre attività:</b> ED. CIVICA: La giornata contro la violenza sulle donne (riflessione).</p>
	<b>Dicembre</b>	<p><b>Argomenti svolti:</b> Es. di trad. e di consolidamento in preparazione al test del 2/12 (frasi dell'es. 73, pag. 101). Test di grammatica latina (tramite Google moduli su Classroom). I verbi "peto" e "quaero" e la loro costruzione. Le congiunzioni coordinanti (dichiarative, disgiuntive, conclusive). L'indicativo futuro semplice attivo e passivo delle 4 coniugazioni regolari e del verbo "sum". Il complemento di tempo determinato e continuato. Le prop. temporali.</p> <p><b>Compiti assegnati:</b> Lavoro di gruppo (tramite meet): stesura di favole in latino. Usare tutti i complementi studiati; nomi di prima e seconda decl. e particolarità; aggettivi della prima classe; indicativo presente e imperfetto attivo e passivo, imperativo presente, infinito presente attivo e passivo; prop. causale. Es. n. 75, pag. 102. Es. n. 78, pag. 103. Es. n. 56, pag. 97. Es. n. 81, pag. 105; es. n. 90, pag. 111., Es. n. 86, pag. 111. Es. n. 88, pag. 111; es. n. 94, pag. 113, frasi n. 1,2,3,4,5,6,8. Concludere l'es. n. 97, pag. 114, frasi n. 4,5,6,7,8. Compiti vacanze di Natale: ripassare il programma svolto e il lessico. Studiare il lessico a pag. 109. Es. n. 1,2,3,4, pag. 125. Es. n. 4, pag. 128 (compreso "Lavorare sulla lingua") (svolgere l'analisi logica e del periodo prima di tradurre).</p> <p><b>Altre attività:</b> Assemblea di classe (questionario DAD). Cibi e banchetti nell'antica Roma (civiltà. Slide presentate alla classe tramite meet e caricate su Classroom).</p>

<b>CONTENUTI E TEMPI (MESI O ORE)</b>	<b>Gennaio</b>	<p><b>Argomenti svolti:</b> I significati del verbo "peto" (scheda pag. 117). Gli aggettivi della prima classe (riepilogo, scheda caricata su Classroom). Il participio perfetto. Gli avverbi di modo in -e. Svolti es. n. 8 e 9, pag. 134. Gli usi dell'aggettivo: funzione attributiva, predicativa, sostantivata. Svolti es. n. 14, pag. 136; 16, 17, pag. 137. Gli aggettivi possessivi. Il pronome e aggettivo "is, ea, id". Verifica: versione (voto scritto) e test di grammatica (voto orale) (su Classroom). Gli aggettivi pronominali. Il perfetto indicativo attivo delle 4 coniugazioni regolari e del verbo "sum". Il perfetto passivo delle 4 coniugazioni regolari. Il passivo impersonale. Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto. Svolto es. n. 77, pag. 163, frasi dalla 1 alla 8.</p> <p><b>Compiti assegnati:</b> Es. n. 4, pag. 133., Es. n. 7, pag. 134. Es. n. 119, pag. 119. Studiare il lessico a pag. 132. Es. n. 34, pag. 144. Es. n. 35, pag. 145. Es. n. 48, pag. 149. Es. n. 41, pag. 147, frasi n. 1,2,3,4,5. Es. n. 44, pag. 148, frasi n. 3,6,8,9,10. Es. n. 47, pag. 149. Studiare il lessico pag. 132. Es. n. 75, pag. 162. Es. n. 59, pag. 156, frasi n. 2,4,6,7,8,10. Es. n. 62, pag. 156. Studiare il lessico pag. 152.</p> <p><b>Settimana di pausa didattica:</b> Es. di recupero e consolidamento.</p>
	<b>Febbraio</b>	<p><b>Argomenti svolti:</b> La terza declinazione: i nomi del primo gruppo. La ricerca del nominativo dei nomi della III decl. (slide caricate su Classroom). I complementi di vantaggio o svantaggio. Il doppio dativo. I "nomina agentis". Il piuccheperfecto attivo e passivo delle 4 coniug. regolari. Il piuccheperfecto del verbo essere. I complementi di allontanamento e origine. I nomi del secondo gruppo della terza decl. Verifica (versione). Complementi di qualità, abbondanza e privazione. Il futuro anteriore delle 4 coniugazioni regolari e del verbo "sum". La legge dell'anteriorità. I nomi neutri del terzo gruppo della terza declinazione. Le particolarità.</p> <p><b>Compiti assegnati:</b> Es. n. 78, pag. 163, frasi n. 1,2,4,7,9,10. Es. n. 79, pag. 163, frasi n. 1,4,5. Es. n. 1,2,3,4, pag. 167. Es. n. 5, pag. 188. Es. n. 81, pag. 164. Studiare lessico pag. 159. Es. n. 24, pag. 193, frasi n. 3,4,5,6,8,9,10; es. n. 35, pag. 200; es. n. 44, pag. 203, frasi n. 1,2,6,7,8,9. Es. n. 28, pag. 194. Es. n. 50, pag. 205. Es. n. 58, pag. 211; n. 67, pag. 213. Es. n. 71, pag. 215. Es. n. 82, pag. 221; es. n. 84, pag. 222. Es. n. 87, pag. 223; es. n. 89, pag. 224, frasi n. 1,2,3,5; es. n. 90, pag. 224, frasi n. 5,6; es. n. 91, pag. 225, frasi n. 2,3,5,7.</p> <p><b>Altre attività:</b> Cogestione.</p>
	<b>Marzo</b>	<p><b>Argomenti svolti:</b> Gli aggettivi della seconda classe. Gli aggettivi della seconda classe: i mesi dell'anno. Gli avverbi in "-iter" e in "-er"; gli aggettivi indeclinabili. Es. sugli aggettivi della seconda classe (es. n. 3, pag. 248). I significati del termine "vis" (scheda pag. 233 ed es. n. 112). I tempi del participio. Le funzioni del participio. Svolti es. n. 25, pag. 258; es. n. 46, 47, pag. 263; es. n. 49, pag. 264. La coniugazione perifrastica attiva. Svolti es. n. 36, pag. 261; n. 52, pag. 265. I verbi in -io (III/IV coniugazione). I complementi di colpa e di pena. Svolto es. n. 80, pag. 276. Verifica di grammatica (voto orale, con Google moduli). La IV decl. e le sue particolarità: svolto s. n. 7, pag. 291. I pronomi-aggettivi dimostrativi (<i>hic, ille, iste</i>) e i loro usi. La quinta decl. e le sue particolarità.</p> <p><b>Compiti assegnati:</b> Es. n. 108, pag. 232; es. n. 114, pag. 234, frasi n. 1,2,3,4,5,6,7,9. Es. n. 116, pag. 235, frasi n. 1,2,4,5,9,10; es. n. 2 e 3, pag. 240. Es. n.</p>

<b>CONTENUTI E TEMPI (MESI O ORE)</b>		<p>117, pag. 235. Es. n. 16, pag. 251 (tutte le frasi tranne la n. 10). Es. n. 13, pag. 250. Es. n. 20, pag. 252. Es. n. 28, 29, 30, pagg. 259, 260. Es. n. 38, pag. 262. Es. n. 50, 51, pagg. 264, 265. Es. n. 86, pag. 278. Es. n. 65, pag. 269; n. 82, pag. 276, frasi n. 1,5,7,8,9,10; es. n. 1,2,3,4, pag. 282.</p> <p><b>Altre attività:</b> I "tria nomina" dei Romani: il sistema onomastico (civiltà, slide presentate tramite meet e caricate su Classroom).</p>
	<b>Aprile</b>	<p><b>Argomenti trattati:</b> I pronomi-aggettivi determinativi (<i>is, idem, ipse</i>) e i loro usi. Svolti es. n. 26, pag. 296, frasi n. 1,3,4; es. n. 27, pag. 296, frase n. 4. I nomi greci, i nomi composti, i nomi indeclinabili e difettivi. Il pronome relativo <i>qui, quae, quod</i>. Le prop. relative proprie. Svolto es. n. 7, pag. 326. I pronomi personali. Il pronome riflessivo. L'uso dei pronomi personali e del riflessivo. Il verbo <i>possum</i> e i composti di <i>sum</i>. L'infinito presente, perfetto e futuro attivo e passivo delle 4 coniug. regolari e di "sum". Svolti es. n. 60, 62, pag. 350. Le prop. infinitive. Versione (verifica). L'uso dei tempi nelle infinitive.</p> <p><b>Compiti assegnati:</b> Es. n. 54, pag. 308; es. n. 61, pag. 310. Es. n. 62, pag. 310, 311, frasi n. 1,2,3,4,5,8,9,10. Es. n. 65, pag. 312. Es. n. 10, pagg. 326, 327; es. n. 13, pag. 328. Es. n. 17, pag. 329 (tutte le frasi tranne la n. 6). Es. n. 22, pag. 331. Es. n. 35, pag. 337. Es. n. 41, pagg. 338, 339. Es. n. 47, pag. 341, frasi n. 1,2,3,5,6,7,10,11,12. Es. n. 49, pag. 341. Es. n. 68, 69, pagg. 353, 354., Es. n. 71, pag. 354 (tutte le frasi tranne la n. 10). Es. n. 73, pag. 355 (tutte tranne la n. 3).</p>
	<b>Maggio</b>	<p><b>Argomenti svolti:</b> Es. sulle infinitive: es. n. 66, 67, pag. 352,353; es. n. 72, pag. 354, frasi n. 1, 3. Il congiuntivo presente attivo e passivo delle 4 coniug. regolari, dei verbi in -io e del verbo essere. Il congiuntivo esortativo. L'imperativo futuro delle 4 coniugazioni, dei verbi in -io e di "sum". Il congiuntivo imperfetto attivo e passivo delle 4 coniugazioni regolari, dei verbi in -io e del verbo "sum". Le prop. finali e completivo-volitve. Svolti es. n. 28, 30, 31, pagg. 382, 383. Il congiuntivo perfetto attivo e passivo delle 4 coniug. regolari e di "sum". L'imperativo negativo. Le prop. consecutive. Il congiuntivo piuccheperfetto attivo e passivo delle 4 coniug. regolari e di "sum". Le prop. complete dichiarative. Es. n. 12, pag. 403; n. 14, pag. 404, 405; frasi dagli es. n. 17 e 19, pag. 406; n. 27a, pag. 413; n. 35, pag. 416.</p> <p><b>Compiti assegnati:</b> Es. n. 82, pag. 361. Es. n. 1,2,3,4, pag. 363. Es. n. 75, pag. 356. Es. n. 15, pag. 375, frasi n. 1,4,6,8,10; es. n. 16, pag. 375, frasi n. 1,2,4,5,6,7,10. Es. n. 18, pagg. 375, 376. Es. n. 32, pag. 383; n. 37, pagg. 384, 385; n. 40, pag. 386, frasi n. 3,6,7,8,10; n. 47, pag. 389. Studio del lessico a pag. 412.</p> <p><b>N.B.</b> Per quanto riguarda le valutazioni, il mese di maggio è stato dedicato alle interrogazioni di recupero su base volontaria a richiesta degli studenti.</p>
	<b>Giugno</b>	Ripasso.

**Libri di testo in adozione:**

-G.B. CONTE, D. COLOMBI, R. RICCI, *A scuola di latino*. Grammatica, Le Monnier Scuola;

-G.B. CONTE, D. COLOMBI, R. RICCI, *A scuola di latino*. Lezioni 1, Le Monnier Scuola.

Bergamo, 8/6/2021

L'insegnante: Prof.ssa Chiara Soldani

I rappresentanti degli studenti:

Enrico Pellegrino, Alice Pesenti

