

A.S. 2020-21

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 1 SEZ. E

MATERIA Religione Cattolica

Prof. don Vincenzo Pasini

OBIETTIVI RAGGIUNTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei tratti peculiari della morale cristiana cattolica in relazione alle problematiche emergenti e di attualità. • Saper dar ragione della morale cristiana cattolica con riferimenti precisi ai testi, alle fonti e alle esperienze della tradizione. • Considerare la fondamentale istanza di senso insita nella natura umana. • Saper intervenire ordinatamente durante le discussioni ed esporre il proprio punto di vista in maniera compiuta e nel rispetto degli altri.
CONTENUTI E TEMPI (Mesi o ore)	<p>Settembre</p> <p>19/09/2020 ED. CIVICA: accoglienza classe, presentazione norme di base convivenza in "fase COVID", prima attività e riflessione sull'importanza del senso di responsabilità e recupero vissuto fase lockdown.</p> <p>21/09/2020 ED. CIV.: le dinamiche della comunicazione in tempi di covid (aspetti teorici e pratici).</p> <p>29/09/2020 Conoscenza della classe. Caratteristiche di base dell'I.R.C. e indicazioni di massima sul metodo del percorso. Presentazione del programma dell'anno.</p>
	<p>ottobre</p> <p>06/10/2020 Dinamica di autopresentazione. "Regole" di percorso per l'I.R.C..</p> <p>13/10/2020 Il concetto di religione: etimologia del termine ed aspetti socio culturali del fenomeno religioso.</p> <p>20/10/2020 Genesi del fenomeno religioso nel clan primitivo e significati dell'esperienza.</p> <p>27/10/2020 Approfondimenti relativi alla genesi del fenomeno religioso. Documenti relativi al sentimento religioso presso i clan primitivi.</p>

	novembre	<p>03/11/2020 Origini e caratteristiche del fenomeno religioso presso i clan primitivi.</p> <p>10/11/2020 Funzione sacerdotale, ritualità e dimensione sacrificale nelle religioni primitive e antiche.</p> <p>17/11/2020 Classi sacerdotali ed esperienze sacrificali nel mondo antico.</p> <p>24/11/2020 Documento sintesi relativo alle religioni primitive. Introduzione alle religioni antiche.</p>
	dicembre	<p>01/12/2020 Introduzione alle religioni del mondo antico; organizzazione dei gruppi di lavoro.</p> <p>15/12/2020 Ripresa e prosecuzione lavori di gruppo relativi alla religione nel mondo antico.</p> <p>22/12/2020 Completamento lavori di gruppo relativi alla religione nel mondo antico.</p>
	gennaio	<p>12/01/2021 Il fenomeno religioso presso la civiltà minoica.</p> <p>19/01/2021 Il fenomeno religioso nell'antica Grecia.</p> <p>26/01/2021 Religione nell'antica Roma.</p> <p>02/02/2021 La religione etrusca.</p> <p>23/02/2021 Il fenomeno religioso presso le antiche civiltà mesopotamiche.</p>
	febbraio	<p>02/03/2021 Approfondimento e discussione su richiesta della classe.</p>
	marzo	<p>09/03/2021 Introduzione allo studio comparato delle religioni. Criteri e linguaggio di base.</p> <p>16/03/2021 Introduzione all'ebraismo (testo, pagg. 36-39).</p> <p>23/03/2021 Introduzione al libro della Genesi: la creazione (analisi di opere desunte dalla produzione artistica occidentale).</p> <p>30/03/2021 Introduzione al libro della Genesi: il peccato originale; la cacciata dal paradiso terrestre (analisi di opere desunte dalla produzione artistica occidentale).</p>

	aprile	13/04/2021 Il peccato originale. 20/04/2021 Il peccato originale. 27/04/2021 Genesi: il peccato originale e la cacciata dall'Eden.
	maggio	04/05/2021 Suggerimenti di Hieronymus Bosch relative alla condizione umana. 11/05/2021 Genesi: la vicenda di Caino e Abele. 18/05/2021 Il periodo monarchico dell'antico Israele. Salomone. 25/05/2021 Il regno di Salomone - seconda parte - . 01/06/2021 Battute conclusive relative al periodo salomonico dell'antico Israele. Considerazioni condivise relative al percorso dell'anno.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Sono stati criteri principali di valutazione l'attenzione durante la spiegazione, la partecipazione costruttiva dell'alunno rispetto alle varie tematiche proposte e le conoscenze acquisite tramite domande individuali agli allievi. In particolare, durante le attività scolastiche svolte "a distanza" per la situazione di pandemia perdurante, si è tenuto conto della disponibilità all'interazione dialogica attraverso la piattaforma informatica GOOGLE-MEET.	
METODI STRUMENTI SPAZI	Sono stati utilizzati i metodi tradizionali della lezione frontale, della discussione tra compagni e tra alunni e insegnante, la visione di film e documentari sia in classe che online attraverso gli strumenti informatici nei periodi di didattica a distanza.	

Bergamo, lì 04 maggio 2021

Firma del docente

Firme dei rappresentanti di classe
