

<b>A.S. 2020/ 2021</b>  <b>PROGRAMMA SVOLTO</b>  <b>CLASSE 1^ SEZ. D</b>  <b>MATERIA: LATINO</b> <b>PROF. VENIER MARIA</b>		
CONTENUTI E TEMPI	Settembre	<b>UNITÀ 1. Lezioni 1,2,3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fonetica::vocali, consonanti, dittonghi; La pronuncia: classica o scolastica? La divisione in sillabe e la quantità sillabica; le regole dell'accento.</li> <li>La nascita delle lingue romanze; la trasformazione delle vocali e dei dittonghi.</li> </ul> <b>UNITÀ 2. Lezioni 1,2.</b> Radice,suffisso, tema, desinenza. La flessione nominale o declinazione; La flessione verbale o coniugazione.
	Ottobre	<b>UNITÀ 3 . Lezioni 1, 2, 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La I declinazione: i sostantivi della I declinazione e gli aggettivi femminili della I classe. Particolarità della I declinazione.</li> <li>Casi e funzioni sintattiche. I complementi di modo, mezzo, compagnia e unione.</li> <li>Il presente indicativo, imperativo e infinito di SUM. SUM come predicato verbale o nominale.</li> <li>I complementi di luogo.</li> <li>Il paradigma del verbo,. L'indicativo presente: le quattro coniugazioni attive e passive. L'imperativo e infinito presente.</li> <li>Il complemento d'agente e causa efficiente: sintassi della forma passiva del verbo. L'ablativo semplice: un caso per tante funzioni.</li> <li>Le congiunzioni coordinanti: copulative e avversative</li> </ul> <b>UNITÀ 4. Lezioni 1,2,3,4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La II declinazione : i nomi in –us e in –um; l'attributo, l'apposizione e il complemento di denominazione; il complemento di materia e il complemento d'argomento</li> </ul>
	Novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>La II declinazione: i nomi in –er; vir e composti. Le particolarità della II declinazione</li> <li>L'imperfetto attivo e passivo.</li> <li>Il complemento di fine e il complemento di causa. Le proposizioni causali; le congiunzioni coordinanti dichiarative e disgiuntive.</li> <li>Il futuro semplice attivo e passivo</li> <li>I complementi di tempo; le proposizioni temporali;</li> <li>cum : preposizione o congiunzione?</li> </ul> <b>UNITÀ 5. Lezioni 1,2,3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La prima classe degli aggettivi; gli usi dell'aggettivo: funzione attributiva, sostantivata, predicativa</li> <li>Gli avverbi di modo in –e.</li> </ul>

	Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il participio perfetto</li> <li>• Gli aggettivi possessivi.</li> <li>• Il pronome e aggettivo is-ea-id</li> <li>• Gli aggettivi pronominali</li> <li>• La formazione e la coniugazione del perfetto attivo e del perfetto passivo</li> <li>• Il passivo impersonale</li> <li>• Il predicativo del soggetto e dell'oggetto</li> </ul>
	Gennaio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RIPASSO IN PAUSA DIDATTICA</li> </ul> <b>UNITÀ 6. Lezioni 1,2,3,4,5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• III Declinazione : I gruppo</li> <li>• Complemento di vantaggi, di svantaggio e doppio dativo.</li> </ul>
	Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'indicativo piuccheperfetto attivo e passivo</li> <li>• I complementi di allontanamento e di origine</li> <li>• III declinazione : II gruppo</li> <li>• Complementi di qualità, di abbondanza e di privazione</li> <li>• L'indicativo futuro anteriore attivo e passivo</li> <li>• La legge dell'anteposizione</li> </ul>
	Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• III declinazione: III gruppo – neutri in el ar ar</li> <li>• particolarità della III declinazione</li> </ul> <b>UNITÀ 7. Lezioni 1,2,3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La II classe degli aggettivi</li> <li>• Gli avverbi derivati dagli aggettivi della II classe</li> <li>• Aggettivi indeclinabili</li> <li>• Participio presente, perfetto e futuro: morfologia</li> <li>• Le funzioni del participio: participio attributivo, sostantivato, congiunto</li> <li>• La coniugazione perifrastica attiva</li> </ul>
	Aprile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I verbi in –io, tra la III e la IV coniugazione</li> <li>• I complementi di colpa e di pena</li> </ul> <b>UNITÀ 8. Lezioni 1,2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La IV declinazione: sostantivi e particolarità</li> <li>• Pronomi e aggettivi dimostrativi</li> <li>• La V declinazione: sostantivi e particolarità</li> <li>• I pronomi e gli aggettivi determinativi e i loro usi</li> </ul> <b>UNITÀ 9. Lezioni 1,2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il pronome relativo qui, quae, quod</li> <li>• Le proposizioni relative proprie</li> </ul>
	Maggio Giugno	RIPASSO
Settembre Giugno	Esercizio di traduzione e lavoro di costruzione della sintassi del periodo; attenzione al lessico di base.	
Febbraio Maggio	<p>Primo approccio a concetti cardine della civiltà latina attraverso una rilettura dei miti e dei riti delle origini di Roma <u>tutta interna alla prospettiva del racconto</u>, tra false e vere etimologie, facendo esperienza della pluralità intrinseca del racconto mitico e del rigoroso protocollo del rito.</p> <p>Lecture da  <b><u>Licia Ferro e Maria Monteleone, <i>Miti romani</i>, Einaudi, 2010 e 2014</u></b>  <b>Parte III La fondazione della città e del popolo</b>  <b>p.99 Premessa:</b> CONDĒRE, CIVITAS, POPULUS, IURA :  <b>p. 101, <i>Romolo, Remo e la nuova città</i>:</b> il contenuto del racconto; i luoghi degli eventi; il significato e valore di: AUSPICUM, AUGURES, AUGERE, AUGURIUM, TEMPLUM, LITUUS  <b>p. 105, <i>Le fondazioni della città</i>:</b> il contenuto del racconto; i luoghi degli eventi; il significato e valore di: AGER, SULCUS PRIMIGENIUS, preghiere e riti pastorali, i PARILIA  <b>p. 107, <i>I confini violati e la morte di Remo</i>:</b> il contenuto del racconto; i luoghi degli eventi; il significato e valore del concetto di empietà rispetto al significato di PIETAS; lo SCELUS originario dell'assassinio di Remo; LEMURES, LEMURIA; le insegne del</p>	

	<p>potere, la TOGA PRAETXTA, i FASCES; l'ASYLUM; i PATRES.</p> <p><b>p. 112, <i>Il ratto delle Sabine</i>:</b> il contenuto del racconto; i luoghi degli eventi; matrimoni, patti nuziali, alleanze; le origini mitiche del rito matrimoniale; le origini leggendarie dei Sabini e il loro carattere nazionale; il significato e valore di: CONSILIA, CONSUALIA e il dio CONSUS; SENATUS; FIDES, FAS, FOEDUS.</p> <p><b>p.110, <i>La prima guerra</i>:</b> il contenuto del racconto; i luoghi degli eventi; SPOLIA OPIMA e LA CERIMONIA DEL TRIUMPHUS; il significato e valore semantico di IUS, HOSTIS vs HOSPES.</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro di testo Gian Biagio Conte, Diego Colombi, Roberta Ricci, <i>A scuola di Latino</i>, 2 tomi, Grammatica e Lezioni 1, Le Monnier ; PC per la Dad</p>	
<p>Bergamo, 7/6/2021 La docente: Maria Venier</p> <p>I rappresentanti degli studenti: Beatrice Bertoli, Greta Ferrero (approvato)</p>	