

**A.S. 2020-21**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**CLASSE 1 SEZ. C**

**MATERIA Religione Cattolica**

**Prof. don Vincenzo Pasini**

<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei tratti peculiari della morale cristiana cattolica in relazione alle problematiche emergenti e di attualità.</li> <li>• Saper dar ragione della morale cristiana cattolica con riferimenti precisi ai testi, alle fonti e alle esperienze della tradizione.</li> <li>• Considerare la fondamentale istanza di senso insita nella natura umana.</li> <li>• Saper intervenire ordinatamente durante le discussioni ed esporre il proprio punto di vista in maniera compiuta e nel rispetto degli altri.</li> </ul>
<b>CONTENUTI E TEMPI (Mesi o ore)</b>	<p>Settembre</p> <p>15/09/2020 ED. CIVICA: accoglienza classe, presentazione norme di base convivenza in "fase COVID", prima attività e riflessione sull'importanza del senso di responsabilità e recupero vissuto fase lockdown.</p> <p>23/09/2020 ED. CIV.: le dinamiche della comunicazione in tempi di covid (aspetti teorici e pratici).</p> <p>30/09/2020 Conoscenza della classe. Caratteristiche di base dell'I.R.C. e indicazioni di massima sul metodo del percorso. Presentazione del programma dell'anno.</p>
	<p>ottobre</p> <p>07/10/2020 Dinamica di autopresentazione. "Regole" di percorso per l'I.R.C..</p> <p>21/10/2020 Genesi del fenomeno religioso nel clan primitivo e significati dell'esperienza.</p> <p>28/10/2020 Approfondimenti relativi alla genesi del fenomeno religioso. Documenti relativi al sentimento religioso presso i clan primitivi.</p>

	novembre	<p>04/11/2020 Documenti relativi alla religione nei clan primitivi.</p> <p>11/11/2020 L'uomo primitivo e il rapporto con il "soprannaturale".</p> <p>18/11/2020 Intervento sulla classe della Psicologa d'Istituto.</p> <p>25/11/2020 Il fenomeno religioso nel mondo antico: documento finale, considerazioni conclusive. Introduzione alle religioni del mondo antico (organizzazione dei gruppi di lavoro).</p>
	dicembre	<p>02/12/2020 Introduzione alle religioni del mondo antico; organizzazione dei gruppi di lavoro.</p> <p>09/12/2020 Lavori di gruppo sulle religioni del mondo antico.</p> <p>16/12/2020 Prosecuzione lavori di gruppo relativi alle religioni del mondo antico.</p>
	gennaio	<p>13/01/2021 Il fenomeno religioso presso la civiltà minoica.</p> <p>20/01/2021 Il fenomeno religioso nella Grecia antica.</p> <p>27/01/2021 Religione di Roma antica.</p>
	febbraio	<p>03/02/2021 Esperienza religiosa degli Etruschi.</p> <p>10/02/2021 Religione nell'antico Egitto.</p> <p>17/02/2021 Cogestione</p> <p>24/02/2021 Discussione su argomento proposto dalla classe.</p>

	marzo	<p>03/03/2021 Religioni dell'antica Mesopotamia.</p> <p>10/03/2021 Introduzione allo studio comparato delle religioni. Criteri e linguaggio di base.</p> <p>17/03/2021 Introduzione all'ebraismo (testo, pagg. 36-39).</p> <p>24/03/2021 Introduzione al libro della Genesi: la creazione (analisi di opere desunte dalla produzione artistica occidentale).</p> <p>31/03/2021 Introduzione al libro della Genesi: il peccato originale; la cacciata dal paradiso terrestre (analisi di opere desunte dalla produzione artistica occidentale).</p>
	aprile	<p>07/04/2021 Genesi: la creazione dell'uomo e il peccato originale.</p> <p>21/04/2021 Genesi: l'Eden; il peccato originale.</p> <p>28/04/2021 Genesi: cacciata dall'Eden; conseguenze.</p>
	maggio	<p>05/05/2021 Genesi: conseguenze del peccato originale; la cacciata dall'Eden.</p> <p>12/05/2021 Genesi: la vicenda di Caino ed Abele.</p> <p>19/05/2021 Introduzione al periodo monarchico dell'antico Israele. L'epoca salomonica.</p> <p>26/05/2021 Momento di verifica e condivisione con la classe in occasione dell'ultima lezione.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Sono stati criteri principali di valutazione l'attenzione durante la spiegazione, la partecipazione costruttiva dell'alunno rispetto alle varie tematiche proposte e le conoscenze acquisite tramite domande individuali agli allievi. In particolare, durante le attività scolastiche svolte "a distanza" per la situazione di pandemia perdurante, si è tenuto conto della disponibilità all'interazione dialogica attraverso la piattaforma informatica GOOGLE-MEET.</p>	
METODI STRUMENTI SPAZI	<p>Sono stati utilizzati i metodi tradizionali della lezione frontale, della discussione tra compagni e tra alunni e insegnante, la visione di film e documentari sia in classe che online attraverso gli strumenti informatici nei periodi di didattica a distanza.</p>	

Bergamo, lì 04 maggio 2021

Firma del docente

---

Firme dei rappresentanti di classe

---

---