

**A.S. 2020-21**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**CLASSE 1 SEZ. B**

**MATERIA Religione Cattolica**

**Prof. don Vincenzo Pasini**

<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei tratti peculiari della morale cristiana cattolica in relazione alle problematiche emergenti e di attualità.</li> <li>• Saper dar ragione della morale cristiana cattolica con riferimenti precisi ai testi, alle fonti e alle esperienze della tradizione.</li> <li>• Considerare la fondamentale istanza di senso insita nella natura umana.</li> <li>• Saper intervenire ordinatamente durante le discussioni ed esporre il proprio punto di vista in maniera compiuta e nel rispetto degli altri.</li> </ul>
<b>CONTENUTI E TEMPI (Mesi o ore)</b>	<p>Settembre</p> <p>14/09/2020 ED. CIVICA: accoglienza classe, presentazione norme di base convivenza in "fase COVID", prima attività e riflessione sull'importanza del senso di responsabilità e recupero vissuto fase lockdown.</p> <p>22/09/2020 ED. CIV.: le dinamiche della comunicazione in tempi di covid (aspetti teorici e pratici).</p> <p>28/09/2020 Conoscenza della classe. Caratteristiche di base dell'I.R.C. e indicazioni di massima sul metodo del percorso. Presentazione del programma dell'anno.</p>
	<p>ottobre</p> <p>05/10/2020 Dinamica di autopresentazione. "Regole" di percorso per l'I.R.C..</p> <p>12/10/2020 Il concetto di religione: etimologia del termine ed aspetti socio culturali del fenomeno religioso.</p> <p>19/10/2020 Genesi del fenomeno religioso nel clan primitivo e significati dell'esperienza.</p> <p>26/10/2020 Approfondimenti relativi alla genesi del fenomeno religioso. Documenti relativi al sentimento religioso presso i clan primitivi.</p>

	novembre	<p>09/11/2020 Completamento analisi e commento della scheda del testo relativa all'origine del fenomeno religioso. Videodocumenti di approfondimento sul nascere della religione presso i clan primitivi.</p> <p>16/11/2020 Sistema sacerdotale e pratiche sacrificali nel mondo antico.</p> <p>23/11/2020 Completamento religione nel mondo primitivo.</p> <p>30/11/2020 Introduzione alle religioni del mondo antico; organizzazione dei gruppi di lavoro.</p>
	dicembre	<p>14/12/2020 Prosecuzione lavori di gruppo relativi alle religioni nel mondo antico.</p> <p>21/12/2020 Completamento lavori di gruppo relativi alla religione nel mondo antico.</p>
	gennaio	<p>11/01/2021 Il fenomeno religioso presso la civiltà minoica.</p> <p>18/01/2021 Il fenomeno religioso nell'antica Grecia.</p> <p>25/01/2021 La religione dell'antica Roma.</p> <p>01/02/2021 La religione etrusca.</p>
	febbraio	<p>08/02/2021 La religione nell'antico Egitto.</p> <p>15/02/2021 JCS: Pietro e i discepoli.</p> <p>22/02/2021 Religione nelle antiche civiltà mesopotamiche.</p>
	marzo	<p>01/03/2021 Lezione dibattito su tematica proposta dalla classe.</p> <p>08/03/2021 Introduzione allo studio comparato delle religioni. Criteri e linguaggio di base.</p> <p>15/03/2021 Introduzione all'ebraismo (testo, pagg. 36-39).</p> <p>22/03/2021 Introduzione al libro della Genesi: la creazione (analisi di opere desunte dalla produzione artistica occidentale).</p> <p>29/03/2021 Introduzione al libro della Genesi: il peccato originale; la cacciata dal paradiso terrestre (analisi di opere desunte dalla produzione artistica occidentale).</p>

	aprile	19/04/2021 Genesi: il peccato originale.  26/04/2021 Genesi: conseguenze del peccato originale; lotte fratricide.
	maggio	03/05/2021 Visioni di storia della salvezza nell'opera di Hieronymus Bosch,  10/05/2021 Genesi: cacciata dall'Eden; Caino e Abele.  17/05/2021 Approfondimento e discussione su tema proposto dalla classe.  31/05/2021 L'età salomonica.  07/06/2021 Considerazioni finali relative al percorso dell'anno.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Sono stati criteri principali di valutazione l'attenzione durante la spiegazione, la partecipazione costruttiva dell'alunno rispetto alle varie tematiche proposte e le conoscenze acquisite tramite domande individuali agli allievi. In particolare, durante le attività scolastiche svolte "a distanza" per la situazione di pandemia perdurante, si è tenuto conto della disponibilità all'interazione dialogica attraverso la piattaforma informatica GOOGLE-MEET.	
METODI STRUMENTI SPAZI	Sono stati utilizzati i metodi tradizionali della lezione frontale, della discussione tra compagni e tra alunni e insegnante, la visione di film e documentari sia in classe che online attraverso gli strumenti informatici nei periodi di didattica a distanza.	

Bergamo, lì 04 maggio 2021

Firma del docente

\_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_