

Programma svolto ed. civica nel trimestre e nel pentamestre

1-Riepilogo distribuzione ore

	Ore	Trimestre	Pentamestre	Date-argomenti
Geostoria	14,5	6,5 h + 1h verifica	6 h+1h verifica	v. modulo disciplinare storia
Inglese	6	3 h + mezzora verifica	2h + mezzora verifica	v. modulo disciplinare inglese
Scienze	2		2h	v. modulo disciplinare scienze
Scienze motorie	3	3 h		v. modulo disciplinare scienze motorie
Formazione/Riflessione Covid 19	3	3 h		v. modulo disciplinare IRC, scienze
Regolamento di istituto	1	1 h		17-9 (prof. Moretti)
Regolamenti aule	3	3 h		14-9 (prof.ssa Piazzzi); 17-9 (prof. Pelosio); 21-9 (prof.ssa Pusineri)
Rappresentanza	1	1 h		23-9 (Aula Magna)
Propaganda	1	1 h		23/10 (prof.ssa Soldani, video)
Elezioni OO.CC.	1	1 h		26/10 (prof.ssa Pusineri)
Sicurezza	1	1 h		1-10 (prof.ssa Lilli)
Segnaletica	2	2 h		8/10; 10/10 (prof.ssa De Simone)
Pericoli del Web e Cyberbullismo	1		2h	12/3 (prof.ssa Soldani)
Incontro con la psicologa dott.ssa Bonassi	1	1 h		23/11 (prof.ssa Piazzzi)
“Io coltivo la gentilezza”	1	1 h		25/11 (prof.ssa Missale: video e dibattito sul tema della violenza sulle donne)
Giorno della Memoria	1		1 h	27/1 (prof.ssa Frattini: testimonianza di L.Segre, tema della memoria)
Giornata dell'unità nazionale della Costituzione	1		1 h	17/3 (prof.ssa Missale: cenni storici, Inno di Mameli, analisi del Canto degli Italiani)
TOTALE	43,5	28 h	15,5 h	

2-Argomenti approfonditi e **tempi** di svolgimento per ogni disciplina coinvolta nel progetto (storia, inglese, scienze, scienze motorie, IRC)

Geo-storia:12,5h (+2h verifica)

-trimestre: 6,5h

- Riflessioni sulla dimensione di suddito e di cittadino; potere assoluto, divisione dei poteri
- Società verticali e orizzontali; diritti e doveri dei cittadini; come è nata la Costituzione (epoca storica, Referendum istituzionale, Assemblea costituente)
- Analisi articoli 1-12 della Costituzione
- Platone, *Protagora* (mito di Prometeo), Platone, *Critone* (discorso delle leggi)

-pentamestre: 6h

- Erodoto, *Logos tripoliticos*, discorso di Otane, le parole della democrazia
- Tucidide, Epitafio di Pericle , il manifesto della democrazia

- Democrazia degli antichi (democrazia diretta con Clistene e Pericle, elezione sorteggio, concetto di cittadino, luoghi della partecipazione); democrazia dei moderni (rappresentativa, elezioni, suffragio universale, separazione dei poteri cittadinanza)
- Questioni di cittadinanza (ius sanguinis, ius soli, ius culturae)
- Lezione on line "Costituzione, regole e libertà", con Marta Cartabia e Luigi Ferrarella, a cura di Fondazione Corriere della Sera (11 maggio). A fine lezione dibattito con gli studenti (2h totali)

Inglese: 5h (+1h verifica)

-trimestre: 3h

- School safety and Regulations
- School safety during pandemic

-pentamestre: 2h

- The UK
- The British Monarchy and Parliament

Scienze: 3h

-trimestre: 1h

- formazione/riflessione Covid 19

-pentamestre: 2h

- Cenni sull'idrosfera, l'oro blu e le riserve di acqua potabile. Il consumo diretto e indiretto. L'impronta idrica e la responsabilità individuale.
- Inquinamento delle acque, principali cause e conseguenze. Il biodizionario e l'impatto ambientale individuale.

Scienze motorie: 3h

- La salute dinamica: concetto di salute, pilastri della salute, principi fondamentali per mantenere un buono stato di salute, rischi della sedentarietà, sindrome ipocinetica, il movimento come prevenzione

IRC: 2h

- Presentazione delle norme di base della convivenza in "fase COVID", riflessione sull'importanza del senso di responsabilità e recupero vissuto fase lockdown.
- Le dinamiche della comunicazione in tempi di covid (aspetti teorici e pratici).

Verifiche:

- 5 dicembre 2020, 1 h storia + 30 minuti inglese: verifica del primo trimestre (storia, inglese)
- 24 aprile 2021, 1 h storia + 30 minuti inglese: verifica del pentamestre (storia, inglese, scienze)