

## **Dicembre 2020 – N°52**

### **SOMMARIO**

- **ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA DAL 7 GENNAIO**
- **3 MINUTI AL SARPI**
- **INCONTRI ORGANIZZATI DA RAPPRESENTANTI STUDENTI IN CONSIGLIO D'ISTITUTO**
- **ESITI DELLA RIFLESSIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA A DISTANZA**

### **ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA DAL 7 GENNAIO**

Le nuove disposizioni governative conseguenti al recente incontro tra Stato e regioni prevede, per le secondarie di secondo grado, il rientro a scuola il 7 gennaio in presenza per il 50% della popolazione scolastica; siamo in attesa delle nuove disposizioni locali relative alle modalità di gestione di questo rientro soprattutto in coordinamento con i servizi di trasporto. Quando avremo queste indicazioni, ovviamente prima del termine delle vacanze natalizie, potremo elaborare ed emettere il conseguente calendario scolastico. Prima delle vacanze avevamo emesso il calendario elaborato sulla scorta delle indicazioni contenute nel DPCM del 3 dicembre, che prevedeva una presenza del 75%, e delle disposizioni locali, che imponevano ingressi alle 8,00 e alle 10,00 equamente scaglionati; tale calendario orario di conseguenza attualmente rimane sospeso.

### **3 MINUTI DI SARPI**

Quest'anno gli open day di presentazione della scuola ai futuri iscritti sono stati svolti a distanza in seguito alla situazione sanitaria.

Il dirigente scolastico, il vicepresidente e alcuni studenti hanno presentato l'offerta formativa, l'organizzazione e le principali attività della scuola e hanno risposto alle domande dei genitori e degli studenti.

Siccome è venuta meno la possibilità di visitare gli ambienti e partecipare ai laboratori, è stato realizzato dal prof. Pelosio, nostro referente per l'area informatica, un breve video di presentazione della scuola; il video è visibile sul sito della scuola direttamente dalla homepage, cliccando sul banner "3 minuti di Sarpi". Chi volesse promuovere la nostra scuola sui social network può utilizzare il link "diretto": <https://youtu.be/-z6VbwzE-ts>

Al momento sono stati registrati più di duemila accessi al video.

## **Dicembre 2020 – N°52**

### **INCONTRI ORGANIZZATI DA RAPPRESENTANTI STUDENTI IN CONSIGLIO D'ISTITUTO**

I rappresentanti d'Istituto hanno organizzato il progetto "Pausa Studio", ciclo di incontri per l'anno scolastico 2020/2021.

Il progetto si svolgerà online in una diretta privata su YouTube, per cui verrà inviato un link al quale chi volesse partecipare all'evento potrà collegarsi.

Gli ospiti saranno molteplici e provenienti da campi molto diversi tra loro (mondo dello spettacolo, giornalismo, musica, ambito scientifico...) e anche i temi trattati saranno trasversali.

Gli incontri saranno impostati come un'intervista tendente a una più informale chiacchierata che andrà a toccare vari punti: dalla storia personale dell'ospite all'attualità, dal suo ambito di competenza a considerazioni su varie tematiche che emergeranno nel corso del dialogo.

Lo svolgimento sarà guidato da due studenti che fungeranno da intervistatori e interagiranno con l'ospite ponendogli domande e dialogando con lui; anche per gli spettatori sarà possibile scrivere domande nella *live chat*, che verranno filtrate da un moderatore che valuterà se sarà opportuno rivolgerle all'intervistato.

Non è ancora completamente definito il programma degli eventi con le relative date; queste verranno rese note di volta in volta.

La partecipazione è prevista per tutte le componenti del Liceo.

Il primo incontro, che si è tenuto venerdì 11/12/2020, ha avuto come protagonista Valerio Lundini, comico, autore e conduttore televisivo.

### **ESITI DELLA RIFLESSIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA A DISTANZA**

Nel mese di dicembre tutte le classi del nostro liceo hanno svolto un'assemblea per fornire tramite un modulo Google appositamente predisposto indicazioni e spunti di riflessione sull'efficacia e sulle criticità poste dalla didattica a distanza.

Gli esiti di questo sondaggio sono stati analizzati e discussi dalla Dirigenza, al fine di individuare eventuali correttivi per rendere questa pratica didattica proficua e sostenibile.

Si riportano i quesiti posti e, di seguito, le indicazioni più ricorrenti fornite dagli studenti.

- 1) *Ritenete che l'organizzazione oraria in moduli di 45 minuti intervallati da pause di 15 minuti sia funzionale alla DAD?*  
Tutte le classi hanno risposto "Sì".
- 2) *A vostro giudizio l'attuale strutturazione oraria della DAD, con la stessa quantità di moduli orari settimanali rispetto alle lezioni in presenza (es.: 31 ore/moduli alla*



## **Dicembre 2020 – N°52**

*settimana), è accettabile?*

29 classi su 31 hanno risposto “Sì”.

- 3) *Se avete risposto "NO" alla domanda precedente, fornite sinteticamente proposte alternative all'organizzazione del tempo scolastico settimanale o fate osservazioni specifiche, altrimenti passate alla domanda successiva.*

Una classe propone che per ogni materia si registri un'ora di lezione a settimana, senza svolgerla in diretta, per trascorrere meno ore consecutive al pc; un'altra propone di evitare mattinate scolastiche con sei ore (= moduli orari da 45 minuti) di fila.

- 4) *Secondo voi il carico di lavoro pomeridiano richiesto per lo svolgimento dei compiti e lo studio durante la DAD è sostenibile?*

18 classi su 31 hanno risposto “NO”.

- 5) *Se avete risposto "NO" alla domanda precedente, fornite sinteticamente osservazioni specifiche sull'eccessivo carico di lavoro pomeridiano, altrimenti passate alla domanda successiva.*

Le osservazioni più ricorrenti sono le seguenti:

- la mole di studio richiesta, di per sé già notevole in condizioni di didattica in presenza, è aumentata con la DaD, soprattutto in considerazione di un aumento sensibile di interrogazioni orali rispetto alle verifiche scritte, spesso senza la possibilità di programmare le interrogazioni stesse, cosa che di fatto avviene per le verifiche scritte;
- lo studio richiesto in vista di un'interrogazione viene assegnato talvolta il giorno precedente alla stessa;
- spesso i lavori vengono assegnati su Classroom e comportano un'esecuzione e una consegna online, per cui aumentano ulteriormente le ore passate davanti al pc, senza possibilità di scollegarsi;
- vista l'attuale situazione, sarebbe importante avere occasioni e momenti di sfogo per attività extrascolastiche, mentre in realtà ci troviamo al pc o sui libri senza soluzione di continuità per tutta la giornata.

- 6) *La distribuzione delle verifiche e delle interrogazioni in questo periodo di DAD è ben calibrata all'interno del Consiglio di Classe tra le varie discipline nei giorni della settimana?*

22 classi su 31 hanno risposto “NO”.

- 7) *Se avete risposto "NO" alla domanda precedente, fornite sinteticamente osservazioni specifiche sulla distribuzione di compiti e verifiche nelle varie discipline durante la*



## **Dicembre 2020 – N°52**

*settimana, altrimenti passate alla domanda successiva.*

Le osservazioni più ricorrenti sono le seguenti:

- non avendo la possibilità di programmare le interrogazioni, spesso ci sono giorni in cui si può essere interrogati in ogni materia;
- in alcune materie c'è un numero di valutazioni ben superiore a quello minimo stabilito per ogni area disciplinare, creando un accumulo notevole di verifiche e interrogazioni;
- all'interno del consiglio di classe non c'è un'organizzazione per il calendario delle verifiche e delle interrogazioni;
- la distribuzione oraria nell'arco della settimana è poco funzionale e provoca giorni pieni di verifiche e interrogazioni in diverse materie;
- in molti casi verifiche e interrogazioni si sono accumulate nella parte finale del trimestre, perché nell'attesa e nella speranza di tornare alla didattica in presenza alcuni docenti non hanno previsto valutazioni per tutto il mese di ottobre relegandole alla fine di novembre e a dicembre;

8) *Avete individuato eventuali interventi migliorativi da proporre per la didattica a distanza? In caso di risposta affermativa, riportateli in modo sintetico.*

Le proposte più ricorrenti sono le seguenti:

- rispetto della pausa di 15 minuti per ogni modulo orario, con termine all'ora e 45 anche nei casi in cui il docente dovesse collegarsi in ritardo e nelle interrogazioni;
- non sottrarre tempo alle prove scritte o renderle più lunghe con lo scopo di non far copiare, perché è controproducente;
- possibilità di interrogazioni programmate in tutte le materie, soprattutto per quelle in cui l'orale sostituisce lo scritto, che di fatto sarebbe programmato;
- riduzione o abolizione di compiti da svolgere al pc;
- svolgimento di lezioni meno frontali e più coinvolgenti per gli studenti;
- cambio della scansione oraria interna per diminuire la mole di studio;
- maggiore disponibilità al dialogo e all'ascolto;
- registrazione delle lezioni per poterle inviare a chi ha problemi di connessione o è assente;
- svolgimento di alcune ore di lezione in modalità asincrona;
- uso del registro elettronico o di Google calendar da parte dei docenti per organizzare in modo condiviso verifiche e interrogazioni.

Si ringraziano gli studenti per il lavoro svolto, è intenzione la Dirigenza con collaborazione del proprio staff ha successivamente inoltrato ai docenti alcune indicazioni e proposte che possano ridurre i problemi evidenziati sia in ordine alla prosecuzione della didattica a distanza sia in ordine alle attività didattiche in presenza previste dal 7 gennaio 2021

# Sarpi *in* forma

**Dicembre 2020 – N°52**

*Il Dirigente e tutto il personale scolastico  
del liceo Paolo Sarpi  
augurano a voi ed ai vostri cari  
un sereno anno nuovo*

