

CLIL: ISTRUZIONI PER L'USO

CLIL, acronimo di *Content and Language Integrated Learning*, è l'apprendimento integrato di lingua e contenuti non linguistici, un approccio didattico con doppia focalizzazione che prevede l'uso di una lingua aggiuntiva per insegnare e apprendere sia contenuto che lingua.

Potrebbe sembrare un paradosso, ma si impara più lingua quando non ci si concentra sulla lingua che quando ci si concentra su di essa. (Mehisto)

Quali discipline possono essere coinvolte?	Tutte le discipline NON linguistiche.
Quante ore?	Moduli di circa 4 ore: in questo modo ci si organizza con blocchi di lavoro delimitati. Periodo annuale o biennale con un monte ore che può arrivare anche al 50%.
In quali classi si può fare?	Nel Liceo Classico è obbligatorio l'insegnamento CLIL in lingua straniera (Inglese) di <i>almeno una disciplina non linguistica</i> nell'ultimo anno. Ma già dal primo anno è possibile approcciarsi a questa metodologia
Quali competenze deve avere il docente?	Competenze <i>disciplinari</i> attestate dall'abilitazione all'insegnamento della classe di concorso specifica. Competenze <i>linguistico-comunicative</i> nella lingua straniera veicolare di livello C1. L'avvio graduale, attraverso moduli parziali, può essere sperimentato anche dai docenti comunque impegnati nei percorsi di formazione per acquisire il livello B2.
L'insegnante di lingua deve partecipare alle lezioni?	No, ma ovviamente il suo contributo è importante. Può aiutare il collega nella programmazione e deve fornire le conoscenze della L2 agli alunni che servono per l'apprendimento del contenuto. Soprattutto nelle classi più basse è opportuno che ci sia una programmazione in comune di un percorso a livello trasversale.
È prevista la compresenza del docente di lingua?	Si, previa richiesta al DS.

CLIL: perché?	<p>-Rappresenta una strategia didattica che intende supportare negli studenti l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare, utilizzando un approccio didattico attivo e di coinvolgimento dei ragazzi.</p> <p>-Abitua gli alunni a confrontarsi e condividere.</p> <p>-Favorisce il potenziamento di strategie di apprendimento attraverso la combinazione di due aree diverse, quella disciplinare e quella linguistica.</p>
La Metodologia CLIL	<p>Deve lasciare spazio a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>cooperative-learning</i>; -approcci interattivi e interazionali, -lavori di coppia e di gruppo; -approcci <i>Theme-based</i> (di tipo tematico); -approcci <i>Task-based</i> (basato sul compito); - Flipped Classroom - peer education <p>L'insegnante ha un ruolo di regista e di consulente che pianifica l'intero percorso strutturando il modulo tematico, le unità di lavoro, le singole lezioni.</p>
Il sostegno all'apprendimento	<p>-Uso di PPT</p> <p><u>Sostegno cognitivo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso di illustrazioni per il lessico specialistico -Uso di mappe concettuali -Uso di schemi, tabelle, foto, disegni <p><u>Sostegno linguistico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Scelta di testi con frasi e strutture non troppo complicate -Presenza di definizioni -Uso di sinonimi -Uso di esempi
CLIL: verifica e valutazione	<p>Non necessariamente ci deve essere una vera e propria verifica. Si può decidere di valutare attraverso l'osservazione in classe (partecipazione, contributi degli studenti), analisi dei compiti a casa, brevi test, la creazione di un portfolio o semplicemente una verifica sommativa a fine percorso o in itinere. Si può decidere anche di somministrare una verifica in italiano con al suo interno alcuni esercizi in L2 (multiple choice, domande a risposta chiusa o aperta, cloze test, find the mistake, true or false, matching).</p>
Cosa valutare?	<p>I criteri di valutazione devono essere molto chiari. La valutazione dell'apprendimento ha lo scopo di rilevare lo sviluppo delle competenze.</p>

	Si devono valutare sia i contenuti che la lingua, ma si può decidere di dare meno importanza alla lingua e più ai contenuti.
Il CLIL NON è:	<ul style="list-style-type: none"> - traduzione in L2 della lezione disciplinare; - favorire la L2 a scapito dei contenuti; - insegnare quel che gli alunni già sanno; - una lezione di grammatica, ma si deve lasciare spazio al lessico e, ovviamente, ai contenuti.
Come faccio a migliorare il mio inglese?	Il team di inglese propone un corso di lingua a chi è interessato a fare CLIL.
“Non mi sento all’altezza”	Assolutamente comprensibile e quindi facciamo fare lezione ai ragazzi usando la <i>Flipped Classroom</i> , diventando i registi della classe e favorendo il confronto tra pari.
Come organizzare una lezione CLIL	Il referente CLIL è felice di aiutarti. In Drive ci sono già diverse lezioni caricate.
Che cosa si può aggiungere al monte ore CLIL oltre alle lezioni?	Le visite guidate, sia interattive che di persona, la compresenza, le lezioni preparate dai ragazzi, la visione di film in lingua inglese, i momenti di verifica sia orali che scritti.