

# Sarpinforma

## Luglio - Agosto 2020 - N°48

### SOMMARIO:

- CALENDARIO ANNO SCOLASTICO 2020-21
- ORGANIZZAZIONE A.S. 2020-21
- RECUPERI (PAI E PIA):
- ACCOGLIENZA CLASSI PRIME
- ESITI DEGLI ESAMI DI STATO
- CORO TRA CORI
- 2° PREMIO SNACKNEWS
- UN LIBRO DI UNA SARPINA

### CALENDARIO ANNO SCOLASTICO 2020-21:

- la data di avvio delle lezioni è il **14 settembre 2020**;
- la data di termine delle lezioni resta fissata per **8 giugno 2021**;
- le lezioni sono sospese nei seguenti giorni:

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>1 novembre 2020 DOMENICA</b>               | Festa di tutti i Santi              |
| <b>2 novembre 2020</b>                        | Ricordo dei morti per COVID         |
| <b>7 dicembre</b>                             | Prefestivo su indicazione Provincia |
| <b>8 dicembre 2020</b>                        | Immacolata Concezione               |
| <b>dal 23 dicembre 2020 al 6 gennaio 2021</b> | Vacanze Natalizie                   |
| <b>15 e 16 febbraio 2021</b>                  | Vacanze Carnevale                   |
| <b>dall' 1 al 6 aprile 2021</b>               | Vacanze Pasquali                    |
| <b>25 aprile 2021 DOMENICA</b>                | Anniversario della Liberazione      |
| <b>1 maggio 2021</b>                          | Festa del Lavoro                    |
| <b>2 giugno 2021</b>                          | Festa della Repubblica              |

### ORGANIZZAZIONE A.S. 2020-21:

#### Vincoli Ministeriali:

- 1) garantire la minima distanza di 1 metro tra ogni studente
- 2) garantire la distanza di 2 metri tra il docente e gli studenti

## Luglio - Agosto 2020 - N°48

3) Definire gli orari di inizio e fine delle attività scolastiche, tenendo a riferimento costante l'esigenza che l'arrivo a scuola degli alunni possa essere differito e scaglionato in maniera da evitare assembramenti nelle aree esterne e nei deflussi verso l'interno

4) Permettere una fruizione per gli studenti, opportunamente pianificata, di attività didattica in presenza e, in via complementare, didattica digitale integrata

Soluzione proposta:

- Utilizzo di tutte le aule della sede e della succursale disponendo i banchi a distanza di 1 metro l'uno dall'altro in file orizzontali, dove possibile ulteriormente distanziate di 80 cm e con corridoi verticali di 80 cm tra ogni 2/3 banchi per facilitare il deflusso (ogni banco ha un segnaposto ben visibile a terra che ne definisce la posizione della prima gamba sinistra)
- Le 31 classi troverebbero una sistemazione fissa per tutta la settimana in 30 aule e nel laboratorio di Fisica provvisoriamente trasformato in aula (ogni classe ha chiaramente e definitivamente abbinata la sua aula)
- Ingresso scaglionato su due turni: 8,00 - 10,00

Uscita scaglionata su tre turni: 13,00, 14,00, 15,00

Sospensione potenziamenti, sospensione delle attività laboratoriali, orario completo con ore di 60 minuti, lezioni indirizzo biomedico in aula magna o a distanza

Tutti gli studenti in presenza

Il biennio frequenta 3 giorni dalle 10,00 alle 14,00, 3 giorni dalle 8,00 alle 13,00

Il triennio frequenta 2 giorni dalle 10,00 alle 15,00, 3 giorni dalle 8,00 alle 13,00 e 1 giorno dalle 8,00 alle 14,00

In questo modo:

60% degli studenti entrano alle 8,00 40% degli studenti entrano alle 10,00

50% degli studenti escono alle 13,00

30% degli studenti escono alle 14,00

20% degli studenti escono alle 15,00

*A cura del dirigente scolastico e dello staff della dirigenza*

## Luglio - Agosto 2020 - N°48

### **Vincoli dei trasporti:**

Ad oggi non abbiamo ancora ricevuto una comunicazione ufficiale da parte della rete di trasporti di che ci garantisca la possibilità di avere tutti gli studenti in presenza a scuola. L'ipotesi attuale è che possa garantire il trasporto del 60-80% degli studenti scaglionati in due ingressi alle 8,00 e alle 10,00 e il ritorno dello stesso numero di studenti scaglionati in due uscite alle 13,00 e alle 15,00; per le uscite delle 12,00 e delle 14,00, che interessano la maggior parte dei licei cittadini, si riserverebbero di vedere a scuola iniziata la possibilità di garantire in forma completa o parziale i bisogni specifici.

In funzione di quella che sarà l'effettiva disponibilità dei trasporti ci potremo trovare costretti ad introdurre a rotazione per ogni classe alcuni giorni di didattica a distanza, in questo caso l'ordine delle classi che fa didattica a distanza verrà invertito settimanalmente per evitare che discipline con poche ore non vedano mai gli studenti in classe. Per l'eventuale difficoltà da parte dei trasporti di coprire l'uscita delle 14,00 si valuteranno eventuali soluzioni specifiche

### **RECUPERI (PAI E PIA):**

Dal 1° settembre all'11 settembre verranno attivati i corsi di recupero individuali per gli studenti che hanno avuto insufficienze nello scrutinio di fine anno scolastico o segnalati dal consiglio di classe e lezioni di integrazione per parti non svolte nel programma per tutta la classe. Gli studenti interessati sono stati avvisati con apposita circolare. Si raccomanda a tutti di seguire le indicazioni comunicate per la prevenzione dei contagi. Sarà una prima occasione per testare, anche da questo punto di vista, il rientro a scuola

### **ACCOGLIENZA CLASSI PRIME:**

Al fine di evitare assembramenti e per dare comunque la possibilità ai nuovi studenti delle classi prime di familiarizzare con gli ambienti e le regole scolastiche stiamo organizzando diversamente l'accoglienza. E' previsto comunque un incontro propedeutico solo per gli studenti delle classi prime in orari scaglionati per venerdì 11 settembre al pomeriggio. Invieremo comunque con anticipo una circolare specifica.

### **PROTOCOLLO SANITARIO ANTI COVID-19**

Il comitato sanitario anti COVID-19 di istituto ha predisposto il Protocollo per l'anno scolastico 2020-21, con una serie di indicazioni per affrontare nelle migliori condizioni di sicurezza il nuovo anno scolastico. Lo stesso è stato inoltrato a tutte le componenti della

*A cura del dirigente scolastico e dello staff della dirigenza*

## Luglio - Agosto 2020 - N°48

scuola e pubblicato sul sito, tutti sono invitati ad un'attenta lettura e al rispetto di quanto prescritto.

### ESITI DEGLI ESAMI DI STATO:

| CLASS<br>E | NON<br>LICENZIATI | 60 -<br>69 | 70 -<br>79 | 80 -<br>89 | 90 -<br>99 | 100 | 100 +<br>lode | tot  |
|------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-----|---------------|------|
| 5° A       | 0                 | 2          | 4          | 8          | 8          | 2   | 1             | 25   |
| 5° B       | 0                 | 1          | 5          | 4          | 5          | 5   | 0             | 20   |
| 5° C       | 0                 | 2          | 5          | 7          | 6          | 1   | 1             | 22   |
| 5° D       | 0                 | 1          | 5          | 5          | 4          | 4   | 1             | 20   |
| 5° E       | 0                 | 0          | 5          | 5          | 11         | 3   | 1             | 25   |
| 5° F       | 0                 | 3          | 6          | 5          | 8          | 2   | 1             | 25   |
| 5° G       | 0                 | 5          | 6          | 4          | 3          | 4   | 0             | 22   |
| <b>TOT</b> | 0                 | 14         | 36         | 38         | 45         | 21  | 5             | 159  |
| %          | 0%                | 9%         | 23%        | 24%        | 28%        | 13% | 3%            | 100% |

### CORO TRA CORI:

Durante il lockdown, in un clima di preoccupazione generale e costante incertezza, il Liceo classico Jacopo Stellini di Udine, nella persona della prof.ssa Cristiana Rigo, ha contattato la prof.ssa Chiara Stella Pesenti, referente del laboratorio di coro del Sarpi, proponendole una collaborazione tra i cori delle due scuole, come segno di vicinanza e speranza nel difficile momento. Otto ragazzi del Sarpi - Fabio, Ludovica, Massimo, Anna, Alessia, Francesco, Giulia e Serena - hanno aderito al progetto, e il frutto dell'impegno comune è stato la registrazione della canzone We are the world. Essa testimonia da un lato le difficoltà legate all'impossibilità di incontrarsi (le registrazioni sono state tutte realizzate coi cellulari entro le mura domestiche), dall'altro la volontà di riuscire e le competenze di ciascuno (in particolare si segnala la grande abilità nel montaggio di Massimo, che con pazienza certosina ha reso possibile a tanti singoli lontani di ritrovarsi come coro), oltre che la bellezza di una collaborazione inattesa, in una sorta di gemellaggio tra le due scuole. Buon ascolto!  
<http://www.stelliniudine.edu.it/il-liceo-classico-di-udine-e-il-liceo-classico-di-bergamo-insieme/>

### 2° PREMIO SNACKNEWS:

*A cura del dirigente scolastico e dello staff della dirigenza*

# Sarpiinforma

## Luglio - Agosto 2020 - N°48

I ragazzi del Sarpi che hanno partecipato al progetto #Snacknewsascuola2020 hanno vinto il secondo posto della categoria "Economia" e saranno premiati a settembre durante la cerimonia di premiazione che si terrà a Milano.

### **UN LIBRO DI UNA SARPINA:**

Una nostra ex-studentessa, Silvia Bolognini, ha pubblicato un libro, riportiamo la locandina e ci congratuliamo con lei. La ragazza ne donerà una copia alla nostra biblioteca per la consultazione di tutti.



Come gocce sulla roccia  
Silvia Bolognini

Hai bisogno di un consiglio di lettura?

**COME GOCCE SULLA ROCCIA**

*Il libro di Silvia Bolognini*

Questa pubblicazione letteraria rappresenta un piccolo tassello luminoso di un mosaico enorme dato dalle storie vere di chi ogni giorno lotta perché non si accontenta del sopravvivere, ma desidera vivere, fiducioso che le singole gocce d'acqua possano, con la perseveranza e il tempo, scavare persino la roccia.

Disponibile in versione cartacea e come eBook Kindle su Amazon.it