|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DEF_COL | Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca **Liceo Classico Statale *Paolo Sarpi***  Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476 Fax 035 223594  email: [bgpc02000c@istruzione.it](mailto:bgpc02000c@istruzione.it) pec: [bgpc02000c@pec.istruzione.it](mailto:bgpc02000c@pec.istruzione.it)  www.liceosarpi.bg.it | Lo-stemma-della-Repubblica-Italiana |

**Lavoro estivo**

|  |
| --- |
| **Classe: 3** |
| **Sezione: H** |
| **Materia: GRECO** |
| **Prof.: Katiuscia Marchesi** |

A. LINGUA (tutti gli alunni)

1. Ripassare in modo sistematico tutti gli argomenti di lingua affrontati (che saranno verificati durante i primi giorni del prossimo anno scolastico), seguendo la scansione del versionario in adozione (vedi programma svolto). Dopo il ripasso teorico di ogni unità ritradurre oralmente le versioni già assegnate e corrette durante l’anno.
2. Tradurre le seguenti versioni attenendosi scrupolosamente al consueto metodo di analisi e costruzione della frase: 84 p.127, 108 p.176, 139 p.232, 147 p.244, 155 p.256, 163 p.267, 186 p.297, 194 p.307, 202 p.317, 210 p.327, 219 p.341.
3. Per ogni versione ripassare i paradigmi dei verbi rientranti nell’elenco concordato e gli argomenti di morfologia e sintassi incontrati; rispondere per iscritto alle eventuali domande di analisi del testo.

B. LINGUA - ATTIVITÀ DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO

(per gli alunni che presentano una valutazione insufficiente o che, pur presentando una valutazione complessiva non inferiore a sei decimi, necessitano di recuperare/consolidare conoscenze, abilità, competenze)

Integrare le attività del punto A con le seguenti:

1. Rivedere bene il metodo di traduzione (pp.2-6 *GrecoLatino* + file già condivisi); leggere la sezione “Per tradurre con metodo” pp.118-120 dell’allegato 1 e pp.248-250 dell’allegato 2 (entrambi condivisi in Classroom); svolgere versioni 1-2 pp.6-7 con rispettivi esercizi (*GrecoLatino*).
2. Svolgere i seguenti esercizi: frasi 5-7-8-10-11-13-14-15 p.159 (infinito); es.1-2-3-4 p.116 dell’all. 1 (participio); es. 1 p.247 – prime 10 frasi es.2 p.248 dell’all. 2 (usi di ὡς e ἄν); es. 1-2-3-4 pp.230-231 (coordinazione e subordinazione); es. 2 p.255 (completive); frasi 6-7-8-9-10-11-12-13-15 p.266 (relative e fenomeni particolari); es.1 pp.339-340 (periodo ipotetico).
3. Svolgere le seguenti versioni: 19 p.31, 28 p.44, 103 p.170, 171 p.277, 179 p.288.

C. LETTERATURA (tutti gli alunni)

1. Ripasso sistematico e dettagliato di tutti gli argomenti di letteratura affrontati (vedere programma svolto) con particolare riguardo ai seguenti moduli (che saranno verificati durante i primi giorni del prossimo anno scolastico): Esiodo, La lirica, La storiografia greca.
2. Leggere in un’edizione con testo greco a fronte:
   1. Eschilo, *Agamennone*.
   2. Sofocle, *Edipo re*.
   3. Euripide, *Medea*.
   4. Aristofane, *Acarnesi*; *Pace*.

Bergamo, 08.06.2020

La docente

Katiuscia Marchesi