|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DEF_COL | Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca **Liceo Classico Statale *Paolo Sarpi***  Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476 Fax 035 223594  email: [bgpc02000c@istruzione.it](mailto:bgpc02000c@istruzione.it) pec: [bgpc02000c@pec.istruzione.it](mailto:bgpc02000c@pec.istruzione.it)  www.liceosarpi.bg.it | Lo-stemma-della-Repubblica-Italiana |

**Lavoro estivo**

|  |
| --- |
| Classe: 3 |
| Sezione: F |
| Materia: LATINO |
| Prof.: ELENA MAZZACCHERA |

PER TUTTI

* Ripassa con cura la sintassi, con particolare attenzione ai pronomi e alle subordinate completive, al periodo ipotetico e al discorso indiretto.
* Traduci le seguenti versioni dal versionario e, quando sono presenti, rispondi anche alle domande sul testo (leggi con attenzione la parte grammaticale introduttiva ai vari capitoli in cui le versioni si trovano): n. 8 p. 27, n. 24 p. 45, n. 100 p. 136, n.326 p. 360, n. 328 p. 362, n. 445 p. 457. Sotto ogni versione scrivi i paradigmi verbali e per le frasi più complesse fai lo schema. Le versioni di Cicerone faranno parte del programma di autori del prossimo anno.
* Sul sito di *e-learning* svolgi almeno i seguenti esercizi: lavoro sul testo di Cesare, Cicerone e Livio (oltre a rispondere alle domande, traduci i brani; la traduzione nel feedback successivo all’invio delle risposte sarà disponibile entro la fine di giugno); lavoro sulla traduzione.
* Leggi il seguente saggio:

W. ECK, *Augusto e il suo tempo,* Il Mulino, Bologna, 2000. È una breve introduzione alla figura di Augusto che sarà importante per lo sfondo storico del programma di letteratura del prossimo anno e, in parte, anche della quinta.

PER CHI HA IL PAI

Oltre ai compiti assegnati, svolgi anche i seguenti esercizi:

* Dopo aver letto con attenzione la parte di sintassi introduttiva, traduci le seguenti versioni, scrivendo i paradigmi e facendo lo schema sintattico delle frasi: n. 11 p. 29, n. 25 p. 46, n. 52 p. 76, n. 66 p. 94, n. 147 p. 196 e 148 p. 197.
* Sul sito di *e-learning* svolgi almeno i seguenti esercizi: esercizio sulla perifrastica passiva, esercizio sulle funzioni di *UT* ed esercizi sulle funzioni di *QUOD* (qualcuno tra voi li ha già fatti, ma nel 2018, e quindi può servire un ripasso).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DEF_COL | Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca **Liceo Classico Statale *Paolo Sarpi***  Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476 Fax 035 223594  email: [bgpc02000c@istruzione.it](mailto:bgpc02000c@istruzione.it) pec: [bgpc02000c@pec.istruzione.it](mailto:bgpc02000c@pec.istruzione.it)  www.liceosarpi.bg.it | Lo-stemma-della-Repubblica-Italiana |

|  |
| --- |
| Classe: 3 |
| Sezione: F |
| Materia: GRECO |
| Prof.: ELENA MAZZACCHERA |

PER TUTTI

* Ripassa con cura la morfologia verbale e dei pronomi e la sintassi, con particolare attenzione all’uso dei pronomi e del participio, alle subordinate completive e al periodo ipotetico.
* Traduci le seguenti versioni dal versionario e, quando sono presenti, rispondi anche alle domande sul testo (leggi con attenzione la parte grammaticale introduttiva ai vari capitoli in cui le versioni si trovano): n. 16 p. 43, n. 23 p. 55, n. 24 p. 56, n.29 p. 66, n. 38 p. 80, n. 44 p. 101, n. 48 p. 104. Sotto ogni versione scrivi i paradigmi verbali e per le frasi più complesse fai lo schema sintattico della frase.
* Sul sito di *e-learning* svolgi almeno i seguenti esercizi: lavoro sul testo (Isocrate, *Encomio di Elena*), un secondo lavoro sul testo che sarà disponibile entro i primi di luglio, gli esercizi di flessione verbale (sono 5), l’esercizio su αὐτός, gli esercizi riassuntivi sui pronomi e quelli su ἄν e ὡς.
* Leggi dal saggio *L’uomo greco*, a c. di J.-P. VERNANT, Bari, Laterza 1991 i capitoli “Il cittadino” di L. Canfora, “L’uditore e lo spettatore” di Ch. Segal, “L’uomo e le forme della socialità” di O. Murray, “L’uomo e gli dei” di M. Vegetti.

PER CHI HA IL PAI

Oltre ai compiti assegnati, svolgi anche i seguenti esercizi:

* Dopo aver letto con attenzione la parte di sintassi introduttiva, traduci le seguenti versioni, scrivendo i paradigmi e facendo lo schema: n. 20 p. 52, n. 35 p. 80, n. 43 p. 100, n. 53 p. 114. Svolgi inoltre gli esercizi n. 3 p. 50 e n. 2 p. 99.
* Sul sito di *e-learning* svolgi almeno i seguenti esercizi: esercizio sul tema verbale e il tema dell’aoristo, sui fenomeni del relativo, sulla funzione del participio (II anno), sul riconoscimento delle completive e sul periodo ipotetico.

Bergamo, 13 giugno 2020

Il docente, prof.

Elena Mazzacchera