

<p>A.S. 2019 / 2020</p> <p>PROGRAMMA SVOLTO</p> <p>CLASSE II SEZ. H</p> <p>MATERIA: LATINO</p> <p>PROF. Alfredo Viscomi</p>		
<p>CONTENUTI E TEMPI (MESI)</p>	Settembre	<p>Morfologia I pronomi personali e il determinativo <i>is, ea, id</i>. I dimostrativi. I pronomi determinativi. Il pronome relativo <i>qui, quae, quod</i>.</p> <p>Sintassi Le proposizioni relative. L'ablativo assoluto.</p>
	Ottobre	<p>Sintassi Le proposizioni finali. Le proposizioni relative improprie con valore finale. Le proposizioni completive di tipo volitivo. Le proposizioni consecutive. Le proposizioni completive dichiarative.</p>
	Novembre	<p>Morfologia Il grado comparativo Il grado superlativo. Le particolarità dei gradi dell'aggettivo. L'infinito futuro e perfetto attivo e passivo. Il participio futuro. Il verbo <i>possum</i>. Gli altri composti di <i>sum</i>.</p> <p>Sintassi Il <i>cum</i> con il congiuntivo. Il complemento di paragone. Il comparativo assoluto. Il complemento partitivo. Il rafforzamento del comparativo. Il costrutto dell'accusativo con l'infinito (le infinitive) I pronomi personali di III persona e le forme riflessive nelle infinitive. La coniugazione perifrastica attiva.</p>

Dicembre	<p>Morfologia <i>Volo</i> e i suoi composti <i>nolo</i> e <i>malo</i>. Il verbo <i>eo</i> e i suoi composti. Il verbo <i>fero</i> e i suoi composti. I pronomi, gli aggettivi e gli avverbi interrogativi.</p> <p>Sintassi Le complementive rette dai <i>verba timendi</i>. Le complementive dichiarative con <i>quod</i>. Il nesso relativo. La prolessi del relativo. Le proposizioni interrogative dirette. Le proposizioni interrogative indirette. Le interrogative disgiuntive dirette e indirette. La <i>consecutio temporum</i> della posteriorità.</p>
Gennaio	<p>Morfologia I verbi deponenti. I verbi semideponenti. Il supino in <i>-um</i> e in <i>-u</i>. Il gerundio. Il gerundivo. Gli indefiniti che significano ‘qualcuno’. Gli indefiniti negativi. <i>Fio</i> e i composti di <i>facio</i>. Gli indefiniti distributivi. Gli indefiniti che significano ‘chiunque, qualsiasi cosa, qualsiasi’. Il verbo <i>edo</i>. I verbi difettivi. I composti di <i>uter</i>. Gli indefiniti che significano ‘altro’, ‘la maggior parte’, ‘tutto’. I correlativi.</p> <p>Sintassi Le proposizioni finali espresse con il supino. La coniugazione perifrastica passiva. Il periodo ipotetico indipendente. Le proposizioni concessive.</p>
Febbraio	<p>Sintassi Il nominativo. Le costruzioni di <i>videor</i>. Il doppio nominativo. Il nominativo con l’infinito. Il doppio accusativo. Le costruzioni dei <i>verba petendi</i>, di <i>celo</i> e di <i>doceo</i>. I complementi in accusativo. I verbi impersonali (assolutamente e relativamente) L’accusativo di relazione e l’accusativo esclamativo.</p>

	Marzo	Sintassi Il genitivo con <i>interest</i> e <i>refert</i> . Il genitivo con i verbi di memoria. I complementi di stima e di prezzo. I complementi di colpa e di pena. Il genitivo di pertinenza. I verbi latini costruiti con il dativo, i verbi di eccellenza, <i>circumdo</i> e <i>dono</i> . La diatesi passiva dei verbi con il dativo. Il dativo etico. Il dativo di relazione.
	Aprile	Sintassi L'ablativo con <i>dignus</i> e <i>indignus</i> . L'ablativo con <i>fungor</i> , <i>fruor</i> , <i>potior</i> , <i>utor</i> e <i>vescor</i> . Le costruzioni di <i>opus est</i> . I complementi di allontanamento e separazione, di origine e provenienza, di abbondanza e privazione, di misura. Le determinazioni di luogo e di tempo. I verbi e le espressioni con valore causativo. Il passivo con i verbi servili. Il presente storico. Il 'falso condizionale'. Gli infiniti indipendenti: infinito esclamativo e storico.
	Maggio	Sintassi I congiuntivi indipendenti di tipo volitivo: il congiuntivo esortativo, desiderativo e concessivo. I congiuntivi indipendenti di tipo eventuale: il congiuntivo potenziale, dubitativo, irreal e suppositivo. La <i>consecutio temporum</i> nelle subordinate di grado superiore al I. L'attrazione modale. Il congiuntivo obliquo, eventuale e caratterizzante.
	Giugno	Sintassi Le completive con i <i>verba dubitandi</i> , <i>impediendi</i> , <i>recusandi</i> . Le proposizioni avversative e comparative. Il periodo ipotetico dipendente.

Nella prima parte dell'anno scolastico, per circa due mesi, sono stati ripresi o spiegati *ex novo* diversi argomenti fondamentali di morfologia e sintassi che nel corso del precedente anno scolastico erano stati affrontati in maniera episodica e comunque non risultavano acquisiti dalla classe, come appurato nelle prime ore di lezione. Parimenti, si è insistito particolarmente, durante l'intero anno scolastico, sulla acquisizione di un bagaglio lessicale solido, di cui la classe era sprovvista, con la creazione di un'apposita rubrica riportante i termini a elevata ricorrenza, di cui sono stati sistematicamente verificati la redazione e lo studio.

Dalla fine di febbraio fino al termine della scuola l'attività didattica si è svolta a distanza a causa dell'emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del Covid-19, tramite video lezioni e materiale inviato agli studenti via e-mail o su Classroom; questo non ha comportato nella sostanza una diminuzione del programma svolto, se non per quanto riguarda l'eliminazione dei previsti percorsi d'autore (lettura, traduzione e analisi storico- letteraria di passi dal *De bello Gallico* e dal *De bello civili* di Cesare e di poesie di Catullo).

Sia durante il periodo di didattica in presenza sia durante quello di didattica a distanza si è più volte fatto ricorso, come strumento didattico di recupero e potenziamento, alla piattaforma on line di didattica delle lingue classiche presente sul sito del nostro liceo.

A causa della prolungata situazione di emergenza sanitaria e del conseguente ricorso alla didattica a distanza, il numero di valutazioni nel pentamestre è stato ridotto, in particolare per le prove scritte (vi sono comunque stati momenti di verifica tramite le modalità previste dalla didattica a distanza per l'orale).

Libri di testo in adozione:

- L. Pepe - M. Vilaro, *Grammatica picta – Corso di lingua latina* (Grammatica, Lezioni 1-2), Einaudi Scuola

Bergamo, 5 giugno 2020

Il docente

Alfredo Viscomi