|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca **Liceo Classico Statale *Paolo Sarpi***  Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476 Fax 035 223594  email: [bgpc02000c@istruzione.it](mailto:bgpc02000c@istruzione.it) pec: [bgpc02000c@pec.istruzione.it](mailto:bgpc02000c@pec.istruzione.it)  www.liceosarpi.bg.it |  |

**CLASSE II D**

**DOCENTE : PROF. FRATTINI ELENA**

### MATERIA : GRECO

### COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE

**LAVORO PER TUTTI GLI STUDENTI**

#### 1-Tutti gli studenti nel corso dell’estate sono invitati a ripassare gli argomenti di morfologia e sintassi svolti durante l’anno scolastico e soprattutto a consolidare abilità non ancora pienamente padroneggiate attraverso il manuale e l’eserciziario in adozione (M.Messi, GYMNASMATA, Le Monnier, vol.1 e 2). Si consiglia, in particolare, un ripasso accurato degli argomenti trattati, ma non verificati, nell’ultimo periodo dell’anno scolastico

#### 2-Analisi accurata, traduzione, lavori sul paradigma verbale dei seguenti brani dall’eserciziario in adozione(Gymnasmata, vol.2) *:*

* L’oro persiano avvelena le città greche, n° 26, pag.70
* Discorso di conciliazione tra popoli di Ciro, n° 26, pag .85
* Giasone grazie a Medea si vendica di Pelia, n° 43, pag. 94
* Alessandro decide di attraversare il Granico, n° 10 pag. 151
* Discorso del re assiro prima della battaglia, n°25 pag. 158
* Ciro e i prigionieri Caldei, n° 1, pag. 159 (con analisi guidata sottostante, punti a e b)
* La virtù di Agesilao sfida la vecchiaia, n° 33, pag. 191
* Il potere passa a Crono, n° 20, pag. 217
* Provvedimenti del re armeno all’arrivo di Ciro, n° 26, pag. 262
* Campagne di Agesilao contro Argo e Corinto, n° 42, pag. 270
* Non si può sfuggire al destino, n° 49, pag. 273
* Conseguenze del rapimento di Elena, n° 23, pag. 283
* I nemici non avranno il coraggio di affrontarci, n° 25, pag. 284
* Bisogna avere il coraggio di rimanere fedeli ai propri valori, n° 19, pag. 300
* Senso patriottico di Agesilao, n° 30, pag. 306
* Potenza di Elena, n° 43, pag. 313

Gli studenti sono esortati a seguire il consueto metodo di lavoro: analisi del periodo seguendo la catena parlata; analisi logica e grammaticale; consultazione del dizionario; prima stesura della traduzione in lingua italiana; revisione generale della traduzione badando al significato complessivo e alla coerenza del discorso. In calce alla traduzione devono essere esplicitati i paradigmi dei verbi a più alta frequenza, seguendo la consueta scansione: tema verbale, futuro, aoristo, aoristo e futuro passivi, perfetto.

3-Lettura dei seguenti testi: G.Paduano, *La nascita dell’eroe*, ed. Bur; G.Aurelio Privitera, *Il ritorno* *del guerriero*, PBE; Eva Cantarella, *Ippopotami e sirene*, ed. Utet

**LAVORO IN AGGIUNTA PER GLI STUDENTI INDIRIZZATI AL RECUPERO IN SETTEMBRE**

In aggiunta al compito sopra indicato (punti 1, 2, 3) gli studenti per i quali è stato predisposto un **PAI** dovranno svolgere il seguente lavoro, da esibire nell’ambito del recupero in settembre:

1-Per otto brani, a scelta dello studente, è richiesta la seguente analisi:

* analisi scritta delle voci verbali (lemma, modo, tempo, diatesi, traduzione), trasformazione dall’attivo al passivo o viceversa (mantenendo modo, tempo, persona), e paradigma verbale.
* analisi scritta delle preposizioni (si rifletta sulla diversa valenza sintattica a seconda del diverso caso logico), delle congiunzioni, coordinanti (si rifletta sulla natura di ciascuna di esse) e subordinanti (si rifletta su quale modo verbale sia richiesto da ciascuna congiunzione).

2-Per dieci brani, a scelta dello studente, è richiesto di schematizzare il contenuto informativo per sequenze, seguendo una prassi frequentata nel corso dell’anno.

N.B. Si consiglia di affrontare con serietà il lavoro estivo, in previsione di un sereno inizio di anno scolastico.