|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DEF_COL | Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca **Liceo Classico Statale *Paolo Sarpi***  Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476 Fax 035 223594  email: [bgpc02000c@istruzione.it](mailto:bgpc02000c@istruzione.it) pec: [bgpc02000c@pec.istruzione.it](mailto:bgpc02000c@pec.istruzione.it)  www.liceosarpi.bg.it | Lo-stemma-della-Repubblica-Italiana |

**Lavoro estivo**

|  |
| --- |
| Classe: 2^ |
| Sezione: C |
| Materia: STORIA |
| Prof.: VENIER |

**STORIA**

# LEZIONI VIDEO

# innanzitutto guardando bene, poi prendendo appunti:

# ITALIA LONGOBARDA – VIAGGIO NELLA BELLEZZA

# <https://www.raiplay.it/video/2018/02/Italia-longobarda---b40a8406-8de7-45aa-bd05-3642d562474e.html>

prendendo appunti:

# ALESSANDRO BARBERO - I BARBARI IN ITALIA, I LONGOBARDI

<https://www.youtube.com/watch?v=0arwcD0Itg4>

ALESSANDRO BARBERO

<https://www.raiplay.it/video/2017/12/Passato-e-presente-CARLO-MAGNO-ef72e42f-ccc4-4643-b77c-8ef08113aa80.html>

MONZA – IL TESORO DI TEODOLINDA

<http://www.italia.it/it/media/video/monza-il-tesoro-di-teodolinda.html>

BRESCIA – MUSEO DI SANTA GIULIA

<https://www.youtube.com/watch?v=-ggDpjJ854c>

* **PROPOSTE DI VISITA ESTIVA INDIVIDUALE O FAMILIARE D’ISTRUZIONE: Sulle tracce dei Longobardi:**

VISITA LA MUSEO DI SANTA GIULIA A BRESCIA

VISITA DEL MUSEO DEL DUOMO DI MONZA

* **RIPASSO**

Ripassare la seguente parte del programma svolto, **da verificare con alla ripresa delle lezioni**

**UNITÀ 5 L’ALTO MEDIOEVO Lezione 9 : il mondo medioevale:** il medioevo. Storia di un concetto. Le città e l’economia; la curtis; la crisi del potere statale; il monachesimo e la cultura medioevale: San Benedetto: la sua regole a e il suo ordine in Italia e in Europa; il monachesimo irlandese .

La teoria dei due potrei e il primato di Roma: il papato di Gregorio Magno.

Scheda “vita quotidiana”: La vita nei monasteri (pp. 248-249) **Lezione 10 L’Italia fra Longobardi e Bizantini: l**a nascita del regno longobardo; la frattura longobarda; una società in trasformazione; i territori bizantini in Italia**, UNITÀ6 : GLI ARABI E LA DIFFUSIONE DELL’ISLAM** Lezione 11: Maometto e la nascita dell’Islam: l’Arabia pre-islamica; Maometto, il profeta;L’Islam, una religione rivelata monoteista; i cinque pilastri; Il rapporto tra Shari’a e Sunna: da dove si originano leggi e precetti dell’Islam e fino a che punto rispettano la parola del Corano. Un concetto controverso; il Jihad.

**UNITA’ 7 LA RINASCITA DELL’IMPERO: Lezione 13 , L’impero Carolingio, solo pp. 344-348**

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE e GEOGRAFIA**

* **LETTURE 1 a scelta**

Giovanni Falcone – Marcelle Padovani, *Cose di cosa nostra* , BUR

Gabriele Nissim, *La bontà insensata,*  *Il segreto degli uomini giusti*, Mondadori

Paolo Rumiz, *Appia*, Feltrinelli

Lilli Gruber, *Basta, il potere delle donne contro la politica del testosterone*, Solferino ed.