

Giugno 2020 – N°47

SOMMARIO:

- **UNA SOLA SUCCURSALE**
- **ESITI SCRUTINI FINALI E SUCCESSIVI**
- **CORSI DI RECUPERO INDIVIDUALIZZATI (PAI) E DI CLASSE (PIA) DI SETTEMBRE**
- **QUESTIONARIO SULLA DIDATTICA A DISTANZA**
- **QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DEL QUINQUENNIO SCOLASTICO**
- **PRIMO ANNO DI ESPERIENZA DELL'INDIRIZZO BIO-MEDICO**
- **RIMANDATO DI UN ANNO L'INDIRIZZO GIURIDICO-ECONOMICO**
- **GIOCHI DELLA CHIMICA**

UNA SOLA SUCCURSALE:

Dal prossimo anno scolastico abbandoneremo la succursale del Seminarino e avremo un'unica succursale al Seminario, dove ci è stata assegnata un'ulteriore aula scolastica oltre che una sala docenti.

ESITI SCRUTINI FINALI E SUCCESSIVI RECUPERI:

Come sapete l'emergenza COVID-19 ha avuto tra le varie conseguenze quella della ammissione di tutti gli studenti all'anno scolastico successivo, pur in presenza di insufficienze, per questi studenti la scuola organizzerà per l'anno scolastico successivo iniziative di recupero.

Il collegio docenti della nostra scuola ha deliberato di indirizzare alle attività di recupero anche gli studenti che pur avendo una valutazione sufficiente si ritenga che possano beneficiare di un intervento di recupero.

Qui sotto riportiamo due tabelle: una con le insufficienze nelle principali discipline e l'altra con il numero complessivo degli studenti che necessiteranno degli interventi di recupero:

Un calendario delle attività di recupero, che si prevede inizieranno il 1° settembre verrà inoltrato agli interessati più avanti.

A cura del dirigente scolastico e dello staff della dirigenza

Giugno 2020 – N°47

SCRUTINI FINALI A.S. 2019-20 - ESITI INSUFFICIENTI

CLASSI	ITALIANO	LATINO	GRECO	MATEMATICA	INGLESE
Prime	4	18	21	16	3
Seconde	1	15	15	15	9
Terze	0	14	12	12	0
Quarte	1	4	5	1	5
Totale	6	51	53	44	17

STUDENTI CON RECUPERO A SETTEMBRE 2020

CLASSI	ITALIANO	LATINO	GRECO	MATEMATICA	INGLESE
Prime	9	31	38	23	8
Seconde	3	42	42	21	10
Terze	0	16	26	15	0
Quarte	1	6	17	3	5
Totale	13	95	123	62	23

CORSI DI RECUPERO INDIVIDUALIZZATI (PAI) E DI CLASSE (PIA) DI SETTEMBRE:

Il 1° di settembre 2029, fino al 12 settembre, inizieranno le attività di recupero individualizzate (PAI) in presenza per gli studenti che dopo gli scrutini finali hanno ricevuto la comunicazione sia per la presenza di insufficienza sia per un bisogno di recupero, secondo un calendario che verrà fornito più avanti.

Nello stesso periodo alcune classi, in alcune discipline, saranno interessate dal PIA, cioè interventi di integrazione del programma su tutta la classe su argomenti non svolti durante l'anno scolastico. Queste attività potranno, per ragioni organizzative, essere svolte in presenza o a distanza e anche per queste verrà inoltrato uno specifico calendario.

Giugno 2020 – N°47

QUESTIONARIO SULLA DIDATTICA A DISTANZA:

Da marzo la nostra scuola ha attivato la didattica a distanza . Una modalità nuova che ha messo in gioco con notevole impegno docenti e studenti.

A fine anno scolastico abbiamo proposto a tutti gli studenti un questionario di valutazione dell'esperienza, sia per una valutazione del percorso. Sia per aver indicazioni di miglioramento per il futuro. Al momento infatti non è escluso che con la ripresa a settembre si debba ricorrere ancora, almeno parzialmente, a forme di didattica a distanza e anche in situazioni di scuola "normale" la didattica a distanza può essere un uno strumento a disposizioni per specifiche situazioni.

Una rappresentazione sintetica degli esiti del questionario, che sarà oggetto di riflessione per i docenti, è accessibile al link:

https://docs.google.com/forms/d/1MEHxFyaIevKeJ_HSUe8gBl1TLn1ojO5Y67-BBQqKeOM/viewanalytics

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DEL QUINQUENNIO SCOLASTICO:

Per il terzo anno consecutivo abbiamo sottoposto ai nostri studenti in uscita dal quinto anno un questionario di gradimento dell'esperienza scolastica con una serie di domande allineate a quelle che l'istituzione Alma Diploma sottopone alle scuole che vogliono aderire a livello nazionale.

I nostri dati salvo alcune voci sono sempre più positivi rispetto al confronto nazionale con altri licei classici, quest'anno sono stati ulteriormente più soddisfacenti in tutte le voci.

C'è da dire però che, essendo stato sottoposto on-line quest'anno, le risposte raccolte riguardavano un campione di poco più del 50% degli studenti.

I risultati e il confronto dei tre anni sono stati inoltrati a tutte le componenti

Giugno 2020 – N°47

della scuola e sono visibili sul sito, nell'area autovalutazione al link:
<http://www.liceosarpi.bg.it/TUjBa>

PRIMO ANNO DI ESPERIENZA DELL'INDIRIZZO BIO-MEDICO:

Si è concluso il primo anno di esperienza dell'indirizzo biomedico presso il nostro istituto, che prevede un corso triennale per un totale di 150 ore aggiuntive al curriculum tradizionale.

Gli studenti partecipanti sono stati 39, con un solo ritirato lungo l'anno scolastico. In seguito all'emergenza sanitaria, sono state tenute tre delle quattro unità didattiche previste, una delle quali con modalità a distanza. Non è stato possibile effettuare le 10 ore di stage presso gli ospedali e l'attività potrebbe essere recuperata nei prossimi mesi, se la situazione lo consentirà.

Al termine di ogni attività gli studenti sono stati sottoposti al test ministeriale e ogni studente ha ricevuto alla fine un piccolo attestato con la propria valutazione media.

Agli studenti è stato sottoposto un questionario di gradimento, al quale hanno risposto 35 studenti su 38. Gli esiti sono visibili al link:

<https://docs.google.com/forms/d/12ldLMBdcQnAAIfmc59XJTdjVJ120yUmvSqOHspdp3tQ/viewanalytics>

L'anno prossimo questi studenti proseguiranno con il secondo anno, mentre gli studenti delle future classi terze potranno iniziare con la prima annualità: a settembre verranno inviate alle terze le informazioni per iscriversi alla selezione.

RIMANDATO DI UN ANNO L'INDIRIZZO GIURIDICO-ECONOMICO:

All'inizio dell'anno il nostro liceo ha firmato con l'ordine degli avvocati della provincia di Bergamo un accordo per l'istituzione al Sarpi di un indirizzo giuridico-economico.

Il progetto, previsto all'interno dei PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento), sul modello di quello bio-medico, prevede 30 ore annuali in presenza e in stage, per il terzo e quarto anno di corso.

A cura del dirigente scolastico e dello staff della dirigenza

Sarpinforma

Giugno 2020 – N°47

Il lockdown ha purtroppo interrotto il lavoro di progettazione del percorso e perciò è stato concordemente deciso di rimandare l'attuazione del progetto all'anno scolastico 2021-22. Il prossimo anno scolastico si offriranno comunque alcuni "assaggi" che saranno utili sia per testare il progetto sia per orientare gli studenti all'eventuale scelta per l'anno successivo.

GIOCHI DELLA CHIMICA:

Nonostante il lockdown i giochi della chimica si sono svolti ugualmente in modalità remota e la nostra squadra di studenti, preparata come al solito dalla prof.sa Francesca Allievi ha partecipato.

La fase regionale, che si è svolta il 16 maggio 2020, ha visto la partecipazione di più di centocinquanta studenti e due dei nostri studenti, rispettivamente Sacchi Gioia e Capelli Elia, si sono classificati rispettivamente al quarto e al diciottesimo posto.