Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca

Liceo Classico Statale Paolo Sarpi

Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476 Fax 035 223594

email: [bgpc02000c@istruzione.it](mailto:bgpc02000c@istruzione.it) pec: [bgpc02000c@pec.istruzione.it](mailto:bgpc02000c@pec.istruzione.it)

www.liceosarpi.bg.it

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.S. 2018 / 2019**  **PROGRAMMA SVOLTO**  **CLASSE 4^ SEZ. A**  **MATERIA: Storia**  **PROF. Giuseppe Alessandro Giaconia** | | |
| CONTENUTI E TEMPI | Settembre -Ottobre | Modulo 1: Dall’ assolutismo di Luigi XIV all’”assolutismo illuminato”  * La Francia di Luigi XIV. Richelieu e Mazzarino. Assolutismo, mercantilismo ed espansionismo nel “secolo borghese” * L’Europa tra Seicento e Settecento. Monarchie assolute e “corporativismo” aristocratico. * La logica dell’”equilibrio”. Le guerre di successione. La pace di Aquisgrana. La guerra dei Sette anni, colonie e tratta degli schiavi. * Il secolo dei lumi. Teorie politiche: Montesquieu, Voltaire, Rousseau e Beccaria. Teorie economiche dell’illuminismo. Fisiocrazia e liberismo. * Riformismo illuminato e conservazione nell’Europa del Settecento. Giurisdizionalismo. Catasto. Codice Leopoldino. La Prussia e la Russia. * Visione del film: “Barry Lindon” di S. Kubrick |
| Novembre | Modulo 2: Il secolo delle “rivoluzioni”  * La Rivoluzione Industriale. Le premesse: agricola, demografica e artigianale. Circoli “virtuosi” della rivoluzione. Tratta degli schiavi e colonialismo. * La Rivoluzione Americana. Motivi economici e politici. La “Dichiarazione” e l’indipendenza. * La Rivoluzione Francese. La situazione pre-rivoluzionaria: condizioni economiche, sociali e politiche. La convocazione degli Stati Generali. * L’insurrezione del popolo parigino. La Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino. |
| Dicembre - Gennaio | **Modulo 3: Dalla Rivoluzione Francese all’impero di Napoleone**   * La costituzione “borghese” ed il suffragio ristretto. La paura del “contagio”: la guerra. * L’inizio dell’era repubblicana. La condanna a morte di re Luigi. * La costituzione “democratica” dell’anno I. Il periodo del Terrore e la Vandea. * Il Direttorio e la costituzione dell’anno III. Il “terrore bianco” e la congiura degli “eguali”. * Napoleone Bonaparte: dal sostegno al Direttorio alla campagna d’Italia. La nascita delle repubbliche giacobine. * Storia locale: la Repubblica bergamasca del 1797 ed il Dipartimento del Serio. L’albero della libertà in Piazza Vecchia. * Napoleone: dal consolato all’impero. * Il “blocco continentale” e la lotta nazionale degli spagnoli. Campagna di Russia e crollo dell’impero. |
| Febbraio - Marzo | **Modulo 4: Europa ed Italia tra Restaurazione e Risorgimento**   * Il Congresso di Vienna ed il ritorno all’ “ancien regime”. * La Carboneria ed i moti del 1820-21 in Spagna ed in Italia. * La conquista dell’indipendenza in Sud America. La dottrina Monroe. Indipendenza della Grecia e “questione balcanica”. * La rivolta del luglio 1830 a Parigi: la monarchia “borghese”. Insurrezioni liberali nel ducato di Modena e nello Stato pontificio. * La Giovine Italia di Mazzini. Le altre proposte politiche “risorgimentali”: Balbo e Gioberti. * Il 1848 e la “primavera dei popoli” in Europa. * Le “Cinque giornate” di Milano e la I Guerra d’Indipendenza. * Storia locale: le “Cinque giornate” di Bergamo, ovvero il ’48 a Bergamo (fotocopia) * La caduta delle repubbliche democratiche e la repressione. |
| Aprile | **Modulo 5: L’unità d’Italia**   * La via “monarchica” al Risorgimento: Cavour. Liberale e liberista. Guerra di Crimea, attentato di Orsini e trattato di Plombieres. * La seconda guerra d’indipendenza e la spedizione dei Mille. Da Villafranca a Teano. L’episodio di Bronte. * Storia locale: il 1859 ed i Cacciatori delle Alpi a Bergamo. Bergamo “città dei Mille” (fotocopie) * L’Italia post-unitaria ed i suoi principali problemi: infrastrutture, analfabetismo, arretratezza delle campagne, il “liberoscambismo” che danneggia i più deboli. La leva obbligatoria. Il brigantaggio, tra rivolta sociale e strumentalizzazione politica. * La “destra storica” al governo ed il pareggio del bilancio. * Finestra: la nascita della Germania di Bismarck e la guerra franco-prussiana. Confronto con l'unificazione italiana. * La Terza guerra d’indipendenza e l’annessione del Veneto. La questione “romana”. * La “sinistra storica” al governo. Tra riforme e trasformismo. Protezionismo e avvio dell’industrializzazione. Le avventure coloniali. La strage di Bava Beccaris. * *Storia locale: il movimento operaio a Bergamo (I)* |
| Maggio | **Modulo 6: Diffusione del sistema industriale: questione sociale, colonialismo, imperialismo**  * Diffusione dell'industrializzazione in Europa. Aspetti e immagini della Seconda rivoluzione industriale. * La questione “sociale” in Europa come conseguenza della Rivoluzione industriale. * La presa di coscienza e le prime associazioni. Nascita del pensiero socialista: “utopistico” e “scientifico” . * La Comune di Parigi. L’appello al cittadino ed al lavoratore. * Leone XIII e la “dottrina sociale della Chiesa” * La “grande depressione” e la crisi agraria. La risposta alla crisi: dal protezionismo al colonialismo. * Colonialismo e imperialismo. La spartizione della “torta” africana. Le radici del sottosviluppo. Il caso “India” ed il caso “Cina”. * Due nuove potenze. La “rivoluzione dall’alto” in Giappone. Gli USA, dalla guerra di “secessione” all’imperialismo. * *Storia locale: il movimento operaio a Bergamo (I)* |

L’ insegnante I rappresentanti degli studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_