

2) ANALIZZA E TRADUCI I SEGUENTI SINTAGMI

b.

	COMPLEMENTO	PREPOSIZIONE	CASO E NUMERO	TRADUZIONE
dagli uomini	c. d'agente	a, ab	abl. plur.	ab hominibus
con la madre				
verso le legioni				
con le marce				
le soglie (ogg.)				
sul codice				
il diritto (sogg.)				
con fiori				
al tempo				
a causa della fatica				
di legno				
riguardo ai costumi				
attraverso le leggi				
i lati (sogg.)				
dal mare				
della grandezza				

7. Completa le seguenti frasi declinando opportunamente il sostantivo tra parentesi.

CONOSCENZE: III declinazione      COMPETENZE: comprendere, integrare

- a. Navis in flumine magna est, in ..... [mare, -is] parva.
- b. Hostium castra a nostris equitibus magna cum ..... [vis] occupabuntur.
- c. Patrum praeceptis libenter parebimus et civitati ..... [salus, -utis] parabimus.
- d. Honesti homines etiam severis ..... [lex, legis] oboedient.
- e. Paulatim tempore ..... [dolor, -oris] lenientur ac mitigabuntur.
- f. Propter hostium ..... [obsessio, -onis] Romanorum dux pro urbe copias collocabat.
- g. De ..... [mons, montis] alpinis multa flumina descendunt.
- h. Aestas ob ..... [fons, fontis] penuriam saepe ab agricolis timetur.
- i. Urbs bonorum ..... [civis, civis] virtute servabitur.
- j. Post cladem ..... [mater, matris] sororumque dolor magnus erat, quia filiorum et fratrum ..... [sors, sortis] ignorabant.

3.2 Gli aggettivi della II classe

I. Stabilisci se le seguenti affermazioni relative agli aggettivi della II classe sono vere V o false F.

CONOSCENZE: aggettivi II classe      COMPETENZE: conoscere

- a. Gli aggettivi di II classe sono sempre a 3 uscite. V F
- b. Il genere femminile segue la flessione della I declinazione. V F
- c. L'ablativo singolare esce in -i. V F

- d. Gli aggettivi a 2 uscite non hanno il genere femminile. V F
- e. I casi diretti del neutro al plurale escono in -a. V F
- f. Le desinenze del dativo e dell'ablativo singolari sono uguali. V F
- g. La desinenza del genitivo plurale è generalmente -ium. V F
- h. Negli aggettivi a una uscita, l'unico caso in cui le uscite del singolare si differenziano è l'accusativo. V F

**2. Completa la declinazione delle seguenti coppie formate da sostantivo e aggettivo.**

CONOSCENZE: *aggettivi II classe*

COMPETENZE: *conoscere, modificare*

	SINGOLARE	PLURALE
N.	<i>animal ferox</i>	
G.		
D.		<i>animalibus ferocibus</i>
Acc.		
V.		
Abl.	<i>animali feroci</i>	

	SINGOLARE	PLURALE
N.		
G.	<i>pugnae acris</i>	
D.		
Acc.		
V.		
Abl.		<i>pugnis acribus</i>

	SINGOLARE	PLURALE
N.		
G.	<i>hominis clari</i>	
D.		
Acc.		
V.		<i>homines clari</i>
Abl.		

	SINGOLARE	PLURALE
N.		
G.		
D.	<i>lapidi nigro</i>	
Acc.		
V.		
Abl.		<i>lapidibus nigris</i>

7. Completa le seguenti frasi, di cui è data la traduzione, formando il comparativo o il superlativo degli aggettivi indicati tra parentesi e concordandolo in modo opportuno con il termine cui si riferiscono.

CONOSCENZE: comparativo, superlativo

COMPETENZE: comprendere, integrare

- a. Cicero, clarus orator, ..... [sapiens, -entis] quam Pompeius putabatur.  
Cicerone, famoso oratore, era giudicato più saggio di Pompeo.
- b. Antiqui Romani exempla ..... [clarus, -a, -um] virtutis in proeliis ostenderunt.  
Gli antichi Romani nelle battaglie mostrarono esempi molto famosi di coraggio.
- c. Marcus Aurelius inter omnes imperatores ..... [mitis, -e] fuit.  
Marco Aurelio fu il più mite tra tutti gli imperatori.
- d. In aedificiis operae lignae ..... [securus, -a, -um] quam ferreae sunt.  
Le strutture di legno sono meno sicure di quelle di ferro negli edifici.
- e. Ille senator verba omnium ..... [vehemens, -entis] dixit.  
Quel senatore pronunciò le parole più violente di tutti.
- f. Equites fatigati ..... [integer, -ra, -rum] quam fantes e pugna evaserunt.  
I cavalieri stanchi uscirono dalla battaglia meno integri dei fanti.
- g. Platone virtutis ..... [cupidus, -a, -um] Socrates fuit.  
Socrate fu più desideroso di virtù rispetto a Platone.
- h. In acie nostri barbaros Cyclopibus ..... [magnus, -a, -um] expaverunt.  
I nostri nel campo di battaglia ebbero paura dei barbari più grandi dei Cicli.
- i. Ob ..... [munificus, -a, -um] dona aliquae familiae equestris clientes .....  
[numerosus, -a, -um] quam senatorii ordinis habuerunt.  
Per i doni molto generosi alcune famiglie dell'ordine equestre ebbero clienti più numerosi di quelle dell'ordine senatorio.
- j. Militibus publica funera donum non ..... [parvus, -a, -um] quam gloria civilis putabantur.  
Per i soldati i funerali di stato erano ritenuti un dono non minore della gloria civile.

8. Completa le seguenti frasi esprimendo il secondo termine di paragone, in base al grado dell'aggettivo, con i sostantivi indicati tra parentesi.

CONOSCENZE: complemento di paragone

COMPETENZE: comprendere, integrare, tradurre

- a. Thraces minus bellicosi ..... [Gaetuli, -orum] sunt.
- b. Hieme solis lumina tepidiora ..... [aestas, -atis] sunt.
- c. Siciliae litora ad Africam ..... [Apulia, -ae] propinquiora sunt.
- d. Romanorum nautae Oceanum periculosiorem ..... [Mare Nostrum] putabant.
- e. Catullus poeta Lesbiae amorem tam incertum ..... [aqua, -ae] iudicavit.
- f. Pecunia minus utilis ..... [amicitia, -ae] est.
- g. Ingenii operae magis necessariae ..... [labor, laboris] agrorum sunt.
- h. Domus aurea magnificentior ..... [regia, -ae] Persarum aedificata est.

# 4) INDIVIDUA LA RISPOSTA GIUSTA

4 b.

☐ ille  
 quel celebre (sogg.)
 ☐ hoc  
☐ ipse  
☐ haec  
 queste cose
 ☐ hae  
☐ ea  
☐ ei  
 a quella
 ☐ eae  
☐ ea  
☐ hunc  
 questa (ogg.)
 ☐ hanc  
☐ hac  
☐ illis  
 ai medesimi
 ☐ iisdem  
☐ istis

☐ illorum  
 di quelle
 ☐ illarum  
☐ illae  
☐ eae  
 di lei
 ☐ eius  
☐ eis  
☐ ipsas  
 codeste (ogg.)
 ☐ istas  
☐ illas  
☐ ipsi  
 per gli stessi
 ☐ ipsibus  
☐ ipsis  
☐ ii  
 questi (sogg.)
 ☐ hi  
☐ hos

## 5. Completa il seguente schema inserendo le voci mancanti.

CONOSCENZE: pronomi dimostrativi e determinativi      COMPETENZE: conoscere, modificare

PRONOME	ABL. PLUR.	GEN. SING.	ACC. PLUR.	DAT. SING.	ACC. SING.	GEN. PLUR.
ipse			ipsos			
id						eorum
hic	his					
illud					illud	
ea				ei		
iste		istius				
eadem	iisdem					
haec						harum

## 6. Analizza e traduci i seguenti sintagmi, prestando attenzione alla diversa funzione sintattica delle forme omògrafe dei pronomi.

CONOSCENZE: pronomi dimostrativi e determinativi      COMPETENZE: riconoscere, tradurre

illis hominibus • haec templa • eorundem studiorum • huic matri • istud templum • eam puellam • id bellum • eiusdem loci • hae filiae • horum civium • eo nauta • has populos • illa tribunalia • ista genera • ipsius codicis • earum virtutum • illas civitates • hunc populum • eadem vi • ipso discipulo • ille magister • huius agri • haec devotio • isti philosopho • isti philosophi • istius philosophi • illud animal • ipse dux • haec proelia.

## 7. Leggi attentamente le seguenti frasi, quindi: a) identifica la tipologia di pronomi e aggettivi; b) inserisci pronomi e aggettivi nella tabella; c) traduci.

CONOSCENZE: pronomi/aggettivi personali, dimostrativi e determinativi      COMPETENZE: riconoscere, classificare, tradurre

1. Istos quoque familiares vestros sciebam. 2. Mihi id utile fuerat. 3. Converterant in se animos. 4. Imperare sibi maximum imperium fuit. 5. Ipsum bellum crudele a me uno sedabitur. 6. Illa insula eorum deorum sacra putatur

(Cicerone). **7.** *Petam id ab te.* **8.** *Ex te duplex nos adficit sollicitudo.* **9.** *Circa se praesidium amicorum habebit.* **10.** *Meum mihi placuit, illi suum.* **11.** *Scripserant ad eum sui.* **12.** *Dixit se sua laudare.*

PRONOMI PERSONALI	PRONOMI DETERMINATIVI	AGGETTIVI DETERMINATIVI	PRONOMI DIMOSTRATIVI	AGGETTIVI DIMOSTRATIVI

**3.** Leggi attentamente le seguenti frasi, quindi: a) identifica la tipologia di pronomi e aggettivi; b) inserisci pronomi e aggettivi nella tabella; c) traduci.

CONOSCENZE: *pronomi/aggettivi personali, dimostrativi e determinativi*      COMPETENZE: *riconoscere, classificare, tradurre*

**1.** *Terra salutare herbas easdemque nocentes nutrit.* **2.** *Dux ipse cum suis militibus strenue pugnet.* **3.** *Omnia prona victoribus atque eadem victis adversa sunt.* **4.** *Inter eas silvas hostes se continebant.* **5.** *Maiores nostri dictatorem fecerunt Cincinnatum illum (Cesare).* **6.** *Virtutem enim illius viri amamus (Cicerone).* **7.** *Galli de diis eandem fere atque reliquae gentes opinionem habent.* **8.** *Camillus triumphans appellatur secundus Romulus, quasi et ipse patriae conditor.* **9.** *Nautae et agricolae dissimilis moribus sunt: hi stabilem sedem habent, illi locum sempre mutant.* **10.** *Memorabilis eius oratio et digna Romano principe sit.* **11.** *Miles fratrem, dein se ipsum interfecit.* **12.** *Omnibus huius civitatis magistratibus haec consul dixerat.* **13.** *Huic ab adulescentia bella intestina, caedes, rapinae, discordia civilis grata fuerunt.* **14.** *Horum bellorum duces iam nominati sunt.*

PRONOMI PERSONALI	PRONOMI DETERMINATIVI	AGGETTIVI DETERMINATIVI	PRONOMI DIMOSTRATIVI	AGGETTIVI DIMOSTRATIVI

**5.2 Il pronome relativo**

**1.** Nelle seguenti frasi cerca il pronome relativo e collegalo con una freccia al suo antecedente, poi indicane la funzione logica.

CONOSCENZE: *pronome relativo*      COMPETENZE: *riconoscere, comprendere, analizzare*

**1.** La favola che leggiamo è stata composta da Fedro. **2.** Corsero verso le truppe fra cui riconobbero i propri figli. **3.** Ad Atene ho ascoltato una lezione del retore con cui collaborò tuo padre. **4.** La storia, che è stata letta ieri dall'insegnante, elogiava le virtù degli antenati. **5.** Ti siano favorevoli le divinità per cui immolasti candide vittime! **6.** L'ancella, cui saranno offerti generosi doni, è devota alla matrona e rispettosa del padrone. **7.** L'accampamento in cui si rifugiarono le truppe romane era stato eretto nei pressi del fiume Reno. **8.** La città di Alessandria possedeva una mirabile collezione di libri, che erano custoditi con grande cura da fidati ministri. **9.** Le cose che dici mi offendono e non credo che le pensi realmente. **10.** La regione da cui provieni è nota per i campi fecondi e i dolci colli, di cui scrisse anche Virgilio.

2. Scegli la traduzione corretta fra quelle proposte.

CONOSCENZE: *pronomi relativi*

COMPETENZE: *riconoscere, tradurre*

<i>cui</i>	<input type="checkbox"/> a coloro <input type="checkbox"/> cui <input type="checkbox"/> i quali	<i>quos</i>	<input type="checkbox"/> i quali (sogg.) <input type="checkbox"/> le quali (ogg.) <input type="checkbox"/> i quali (ogg.)
<i>quem</i>	<input type="checkbox"/> la quale (ogg.) <input type="checkbox"/> il quale (ogg.) <input type="checkbox"/> la quale cosa (sogg.)	<i>qua</i>	<input type="checkbox"/> alla quale <input type="checkbox"/> la quale (sogg.) <input type="checkbox"/> per la quale
<i>quorum</i>	<input type="checkbox"/> il quale (ogg.) <input type="checkbox"/> dei quali <input type="checkbox"/> del quale	<i>quibuscum</i>	<input type="checkbox"/> con il quale <input type="checkbox"/> con i quali <input type="checkbox"/> il quale (ogg.)
<i>quae</i>	<input type="checkbox"/> le quali cose (sogg.) <input type="checkbox"/> della quale <input type="checkbox"/> alla quale	<i>quod</i>	<input type="checkbox"/> la quale cosa (sogg.) <input type="checkbox"/> alla quale cosa <input type="checkbox"/> per la quale cosa
<i>cuius</i>	<input type="checkbox"/> a cui <input type="checkbox"/> di cui <input type="checkbox"/> il quale (sogg.)	<i>qui</i>	<input type="checkbox"/> il quale (sogg.) <input type="checkbox"/> del quale <input type="checkbox"/> il quale (ogg.)

3. Completa il seguente schema inserendo le voci mancanti.

CONOSCENZE: *pronomi relativi*

COMPETENZE: *conoscere, modificare*

ABL. PLUR.	GEN. SING.	ACC. PLUR. N.	DAT. SING.	ACC. SING. M.	GEN. PLUR. F.
			<i>cui</i>		

4. Leggi attentamente le seguenti frasi e, con l'aiuto della traduzione italiana, completa declinando correttamente il pronome relativo.

CONOSCENZE: *pronomi relativi*

COMPETENZE: *comprendere, integrare*

- Homo, ..... orationes audivisti, Socrates philosophus ille est.*  
L'uomo, di cui hai ascoltato le orazioni, è il celebre filosofo Socrate.
- Portus, ..... navigatis, ab adversis ventis tutus est.*  
Il porto, verso cui navigate, è al sicuro dai venti contrari.
- Proelium, ..... apud Ostiam pugnavimus, ab hostibus victum est.*  
La battaglia, che abbiamo combattuto presso Ostia, è stata vinta dai nemici.
- Carmina, ..... legunt, ab Ovidio poeta scripta sunt.*  
Le poesie, che essi leggono, sono state scritte dal poeta Ovidio.
- Oppidum, ..... amici mei vivunt, a Sabinis in colle aedificatum est.*  
La città fortificata, in cui vivono i miei amici, è stata costruita su un colle dai Sabini.

- f. *Mulier, ..... auxilium tuum praeuisti, soror mea est.*  
La donna, cui offristi il tuo aiuto, è mia sorella.
- g. *Caesar, ..... maiores mei contra Gallos pugnaverunt, magnus dux fuit.*  
Cesare, con cui i miei antenati combatterono contro i Galli, fu un grande condottiero.
- h. *Ex litteris, ..... liberto meo tradidisti, cognovi te in Graeciam venturum esse.*  
Dalla lettera, che affidasti al mio liberto, venni a sapere che saresti venuto in Grecia.

**5. Nelle seguenti frasi cerchia il pronome relativo, collegalo con una freccia al suo antecedente, e indicane la funzione logica; poi traduci.**

CONOSCENZE: *pronome relativo*

COMPETENZE: *riconoscere, comprendere, analizzare, tradurre*

1. *Romulus centum ex senioribus legit, quos senatores nominavit propter senectutem* (Eutropio). 2. *Copias omnes, quas pro oppido conlocaverat, in oppidum recipit* (Cesare). 3. *In eis erat Sempronia, quae multa saepe virilis audaciae facinora commiserat* (Sallustio). 4. *Illam, quam tu vivis, non est vita* (Cicerone). 5. *Graeci regem illum vocant qui consulit ut parens populo conservatque eos, quibus est praepositus* (Cicerone). 6. *Non qui parum habet, sed qui plus cupit pauper est* (Seneca). 7. *In hac insula est fons aquae dulcis, cui nomen Arethusa est* (Cicerone). 8. *Il, qui propter veteres inimicitias nullo modo cum Aeduis coniungi constituerant, se Remis in clientelam dicabant* (Cesare). 9. *Loquimur de iis amicis qui ante oculos sunt, quos videmus aut de quibus memoriam accepimus* (Cicerone). 10. *Omnia quae pulchra, honesta, praeclara sunt, plena gaudiorum sunt* (Cicerone).

**6. Completa le seguenti frasi scegliendo la forma corretta di pronome relativo fra quelle proposte; quindi traduci.**

CONOSCENZE: *pronome relativo*

COMPETENZE: *riconoscere, comprendere, scegliere, tradurre*

- a. Galli, **quos / qui** praedae populationumque conciverat spes, verterunt in Hannibalem ab Romanis odia (Livio).
- b. Laudo discipulos **qui / quos** litteras amant.
- c. Legio, **quae / qua** in cornu constiterat, locum non tenuit atque in proximum collem se recepit (Cesare).
- d. Equites, **quibus / cui** signum datum erat, e castris totum proruperunt.
- e. Magistra, **cui / quae** florum fasciculum donavisti, ex agris in urbem demigravit.
- f. Homo, **qui / cuius** orationem pro Milone legimus, Cicero ille est.
- g. Postero die hostium dux, **qui / cui** multa oppida iam occupaverat, petivit Romam.
- h. Templum, **ex quo / qua** matronae puellaeque excedunt, in summo colle est.
- i. Donum, **quod / qua** matri tuae dedisti, gratum fuit.
- j. Hostes, **in quos / in quibus** impetus factus est, multi erant.

**7. Analizza e traduci le seguenti frasi, prestando particolare attenzione ai diversi usi del relativo (ellissi del dimostrativo; prolessi e attrazione del relativo).**

CONOSCENZE: *pronome relativo*

COMPETENZE: *riconoscere, comprendere, tradurre*

1. *Quorum res gestas cognovi, eorum verba laudo.* 2. *Il quos vides perfugae sunt.* 3. *Santones non longe a Tolosatium finibus absunt, quae civitas est in provincia.* 4. *Qui in urbem pervenerunt, laeti sunt.* 5. *Quorum verba vera sunt, eos amicos opto.* 6. *Qui tecum male dicit aliis, is tibi quoque male dicet cum aliis.* 7. *Quod tyrannus dicit, sui laudant.* 8. *Consilia qui dant prava cautis hominibus, perdunt operam* (Fedro). 9. *Humani sunt qui Cantium incolunt, quae regio est maritima omnis.* 10. *Dux, quibus hostes se dederant, praemium dedit.* 11. *Ille quae dixeram, vera sunt.* 12. *Ei qui ex me quaerit id, sine ulla dubitatione respondeo.* 13. *Qui aliis invidet numquam laetus erit.* 14. *Saepe redeo ad Scipionem, cuius omnis sermo erat de amicitia* (Cicerone). 15. *Athenienses propter Pisistrati tyrannidem, quae paucis annis ante fuerat, omnium civium suorum potentiam extimescebant.* (Cornelio Nepote). 16. *Quos milites laborantes conspexerat, his subsidia Caesar submittebat.* 17. *Levis est Fortuna: cito reposcit quod dedit* (Publilio Siro). 18. *Iugurtha paucis diebus cum auro et argento multo Romam legatos mittit, quibus praecipit ut veteres amicos muneribus expleant, novos adquirant* (Sallustio).

**5. Analizza e traduci le seguenti forme di congiuntivo, quindi volgile all'indicativo, mantenendo invariati modo, tempo, persona e numero.**

**CONOSCENZE:** *congiuntivo - diatesi passiva*

**COMPETENZE:** *riconoscere, analizzare, tradurre, modificare*

- a. *iussi sint • videar • defendaris • puniti estis • monerentur • captus sim • pellamini • admissum sit • censeretur • victa essent • ficti sint • cognitae essetis • legantur • vocati simus • custodiamur • imperata sis • timeatur • electa esses • doneris • moneantur.*
- b. che noi fossimo visti • sarei vinto • che siano eletti • che si disponga • sarebbe stata vinta • che fossimo stati guidati • che siate stati perdonati • che siate giudicate • che esse siano state scritte • che egli fosse ammesso • saresti stato acclamato • che tu sia elogiato • che esse fossero consegnate • che io sia ricevuta • che vengano pronunciate • saremmo promossi • che tu sia condotta • che noi siamo sorvegliati • che egli sia inviato • che si scriva.

**6. Analizza e traduci le seguenti forme verbali, quindi scrivi sul quaderno il paradigma completo di ciascun verbo.**

**CONOSCENZE:** *indicativo; congiuntivo*

**COMPETENZE:** *riconoscere, tradurre*

- a. *capti erant • dissipavissem • fuisti • interrogabam • accusaverit • electa ero • fecisset • laudent • dederint • moneremur • cenabunt • docebaris • colant • visi sitis • mones • appellatus sit • iussa est • vocer • legemini • paratae essent • moniti estis • audiveritis • nuntiati erunt • putabamur • paraverant • poposcit • dicebat • nuntiaveram • emittes • electus es • feci • dederunt • poposcimus • eramus • fecerint • ductus essem • agam • donatae eritis • putati essemus.*
- b. che si legga • avrò corso • che sia invitato • avevi deposto • che egli sia visto • siete stati • decideste • che essi si manifestino • che fossimo condotti • che viva • c'era • fummo • avremo stimato • eserciterei • che io abbia avuto • fossimo stati • avete dormito • avrai disposto • vinsero • racconterà • avevano violato • venivate • sarebbe • che avessi destinato • avevano convocato • che esplorino • giocano • che tu abbia tributato • trionferà • ho stimato • aveste.

**7. Sottolinea tutti i congiuntivi e i condizionali contenuti nelle seguenti frasi e precisane il valore (esorcativo, dubitativo, potenziale, desiderativo). Quindi traduci in latino l'intera frase.**

**CONOSCENZE:** *congiuntivo; condizionale*

**COMPETENZE:** *riconoscere, analizzare, tradurre*

1. Che tutti i soldati corrano alle armi: il nemico si avvicina alle fortificazioni! 2. Le ancelle potrebbero allestire il banchetto all'ombra dei pioppi presso il ruscello. 3. Non attribuiamo fiducia ai traditori della patria! 4. Potessi vivere a lungo insieme agli amici più cari! 5. Che si immolino candide vittime e si accenda il fuoco sacro: la guerra è vinta. 6. Sii sempre fedele agli amici e non cedere alle lusinghe del successo! 7. Venderebbe tutto per la gloria militare. 8. Poiché il mare è burrascoso e agitato da alte onde e venti contrari, remiamo con vigore! 9. Antonio, molti desidererebbero la tua gloria e i tuoi trionfi. 10. Dovresti lavorare sempre con energia e attenzione.

**8. Completa le seguenti frasi scegliendo la forma verbale corretta fra quelle proposte; quindi traduci.**

**CONOSCENZE:** *congiuntivo*

**COMPETENZE:** *riconoscere, integrare, tradurre*

- a. *Boni cives legibus pareant deosque* **colant / colent!**
- b. *Castra valde muniamus, milites, ac praesidiis firmemus et contra acerrimum hostem arma* **paremus / paramus!**
- c. *Vesperascit: in oppidum tute* **remeamus / remeemus!**
- d. *Arma sumantur, pro patria* **pugnamus / pugnemus!**
- e. *Seduli discipuli ne officia sua* **neglegant / neglegunt!**



## 9.1 Il participio

**1. Completa le seguenti frasi con la definizione più completa e appropriata tra quelle proposte.**

**CONOSCENZE:** *participio*

**COMPETENZE:** *conoscere, definire*

**a.** Il participio è

- ☐ un modo finito che ha funzione aggettivale
- ☐ un modo indefinito che ha forma aggettivale
- ☐ un modo indefinito che ha forma sostantivata
- ☐ un modo indefinito che ha funzione aggettivale

**b.** Il participio latino ha tre tempi

- ☐ presente, perfetto, piuccheperfecto
- ☐ presente, passato, futuro
- ☐ presente, perfetto, futuro
- ☐ presente, futuro, gerundio

**c.** Il participio presente

- ☐ ha la forma di un aggettivo di I classe e indica un'azione attiva e presente
- ☐ ha la forma di un aggettivo di II classe e indica un'azione attiva e presente
- ☐ ha la forma di un aggettivo di II classe e indica un'azione attiva e contemporanea
- ☐ ha la forma di un aggettivo di I classe e indica un'azione attiva o passiva

**d.** Il participio perfetto

- ☐ ha la forma di un aggettivo di II classe e indica un'azione attiva e anteriore
- ☐ ha la forma di un aggettivo di I classe e indica un'azione passiva o attiva e anteriore
- ☐ ha la forma di un aggettivo di II classe e indica un'azione passiva e anteriore
- ☐ ha la forma di un aggettivo di I classe e indica un'azione attiva e anteriore

**e.** Il participio futuro

- ☐ ha la forma di un aggettivo di II classe e indica un'azione attiva e posteriore
- ☐ ha la forma di un aggettivo di II classe e indica un'azione attiva e presente
- ☐ ha la forma di un aggettivo di I classe e indica un'azione attiva e posteriore
- ☐ ha la forma di un aggettivo di I classe e indica un'azione attiva e anteriore

**f.** Le funzioni sintattiche del participio più frequenti sono quella

- ☐ di verbo, di aggettivo, di sostantivo
- ☐ attributiva, predicativa, appositiva
- ☐ relativa, aggettiva, sostantiva
- ☐ subordinante, coordinante, relativa

**2. Individua i participi contenuti nelle seguenti frasi e indica se hanno valore di verbo (V), aggettivo (A) o sostantivo (S).**

CONOSCENZE: *verbi italiani - participio*

COMPETENZE: *riconoscere, classificare*

- Il padre di Vittorio è dirigente in un'azienda di prodotti multimediali.
- Ho acquistato un nuovo diserbante a un prezzo molto conveniente.
- Dopo aver lavorato incessantemente per tre settimane, fui infine pagato in denaro contante.
- L'insegnante ha comunicato che gli assenti recupereranno il compito.
- Terminata la conferenza, a tutti i presenti fu offerto un invitante banchetto.
- Non si preoccupi, il contante e i preziosi saranno custoditi nella nostra banca, sorvegliata 24 ore su 24 da un vigilante.
- Benché già ammonito, l'attaccante colpì con violenza il difensore avversario.
- Ho acquistato una nuova stampante per il mio computer, identica a quella vista insieme a te.

**3. Analizza i seguenti participi, poi trasformali in proposizioni esplicite temporali, causali o relative. L'esercizio è avviato.**

CONOSCENZE: *verbi italiani - participio*

COMPETENZE: *analizzare, classificare*

**ESEMPIO** «disposti»: part. pass. plur.; «dopo essere stati disposti», «poiché sono/erano stati disposti», «che sono/erano stati disposti»  
«leggente»: part. pres. sing.; «mentre legge»; «poiché legge»; «colui che legge»

espropriate • vincenti • venturi • inviati • albeggiante • destinata • dormiente • esplorate • nascituri • sorridente  
• trasmesso • insegnanti.

**4. Forma i participi dei seguenti verbi, coniugali e poi traducili.**

CONOSCENZE: *participio*

COMPETENZE: *modificare, tradurre*

- |  |  |
|--|--|
| – amo, -as, -āvi, -ātum, -āre, «amare»         | – mitto, -is, misi, missum, -ēre, «mandare»        |
| – delēo, -es, -ēvi, -ētum, -ēre, «distruggere» | – scribo, -is, scripsi, scriptum, -ēre, «scrivere» |
| – dico, -is, dixi, dictum, -ēre, «dire»        | – veniō, -is, veni, ventum, -īre, «venire»         |
| – duco, -is, duxi, ductum, -ēre, «condurre»    | – vidēo, -es, vidi, visum, -ēre, «vedere»          |
| – impēro, -as, -āvi, -ātum, -āre, «comandare»  | – vinco, -is, vici, victum, -ēre, «vincere»        |

**5. Traduci le seguenti espressioni sia in forma implicita che esplicita.**

CONOSCENZE: *participio*

COMPETENZE: *comprendere, tradurre*

*retibus animalia capta • debellato • scutis colligatis • Cicerone moriente • puerum laudatum • cum philosopho sapienti • iudicem iudicantem • litato • Hannibale vivo • hostes victuri • amore dominante • collectae de vitibus uvae • magistrae docentis • vinculis abruptis • dona gerens • puellae laudaturae • beneficia accepta • cum puellis ad symphoniae cantum saltantibus • inaugurato • senectuti venienti • me pascente • impetrato • militum multitudinem congregatam.*

**6. Analizza i sintagmi evidenziati in grassetto nelle seguenti frasi, poi traducili in latino servendoti del participio.**

CONOSCENZE: *participio*

COMPETENZE: *comprendere, tradurre*

**1. Cesare, che tornava** (.....) all'accampamento dopo la battaglia, veniva acclamato trionfatore dai suoi soldati. **2. Gli abitanti dell'isola videro i predoni approssimarsi** (.....) alle mura della città e diedero subito l'allarme. **3. Il sapientissimo Pitagora** (.....) è divenuto celebre per le sue intuizioni. **4. I maestri accolsero con affetto gli alunni che entravano** (.....) a scuola. **5. Le lettere che erano state consegnate** (.....) dagli ambasciatori alleati destarono l'ira del comandante. **6. Dobbiamo offrire soccorso a coloro che ci chiedono** (.....)

AUTO.

5. Leggi attentamente le seguenti frasi e indica il rapporto temporale che intercorre fra la proposizione principale e la subordinata, poi traducile in latino utilizzando, dove possibile, il costrutto dell'ablativo assoluto. Quando non è possibile spiegate il motivo e traduci con un costrutto alternativo. L'esercizio è avviato.

CONOSCENZE: *ablativo assoluto*

COMPETENZE: *analizzare, tradurre*

ESEMPIO

«Vedendo l'amico in difficoltà, si precipitò in suo aiuto»: rapp. di contemporaneità; non è possibile usare l'ablativo assoluto perché c'è identità di soggetto fra la principale e la subordinata.

1. Dal momento che stava per tramontare il sole, i soldati si ritirarono nell'accampamento. 2. Vinta la battaglia, le truppe ringraziarono gli dèi propizi. 3. Mentre le serve raccoglievano l'acqua alla fonte, il padrone le richiamò in villa. 4. Ascoltando la lezione, si addormentò. 5. I convitati, terminato il banchetto, andarono via sazi e contenti. 6. Pronunciata l'arringa, il console sciolse l'assemblea popolare. 7. Dopo avere arato i campi con l'aiuto dei buoi, il contadino li seminò e infine irrigò. 8. Poiché è stata annunciata la pace, i cittadini, esultanti di gioia, corrono al tempio. 9. Edificato il Colosseo, a Roma si svolsero numerosi combattimenti di gladiatori. 10. Mentre veleggiava in alto mare, la flotta fu sorpresa da una terribile mareggiata.

6. Analizza e traduci le seguenti frasi d'autore, sottolineando l'ablativo assoluto e segnalandone di volta in volta il valore (causale, temporale ecc.).

CONOSCENZE: *ablativo assoluto*

COMPETENZE: *comprendere, ordinare, tradurre, classificare*

1. *Voluptate dominante, omnes virtutes iacere necesse est.* (Cicerone) 2. *Caesar, exploratis regionibus, albente caelo, copias castris eduxit.* (Cesare) 3. *Commisso proelio diutius nostrorum impetum hostes sustinere non valuerunt ac terga verterunt.* (Cesare) 4. *Hic quoque ingens bellum civile commovit, cogente uxore Cleopatram, dum cupiditate muliebri optat etiam in urbe regnare.* (Eutropio) 5. *Q. Fabio M. Claudio consulibus M. Cato tribunus militum in Sicilia muliebri optat etiam in urbe regnare.* (Eutropio) 6. *Ego autem a patre ita eram deductus ad Scaevolam, sumptam virili togam.* (Cicerone) 7. *M. Atilius Regulus, cum iterum consul in Africa captus esset, duce Xanthippo Lacedaemonio, imperatore autem patre Hannibalis Hamilcare, missus est ad senatum.* (Cicerone) 8. *Duae tamen sub Nerone provinciae factae sunt, Pontus Polemoniacus, concedente rege Polemone, et Alpes Cottiae, Cottio rege defuncto.* (Eutropio) 9. *Quibus rebus cognitis ex perfugis et captivis, Caesar haec genera munitionis instituit.* (Cesare) 10. *Camillus, permissum ut ex collegis optaret quem vellet, Furium optavit.* (Livio)