

Anno scolastico 2018-2019

Classe I D

Disciplina: GRECO

Docente: prof.ssa Elena Frattini

### Compiti per le vacanze estive 2019

Tutti gli studenti nel corso dell'estate sono invitati a ripassare gli argomenti svolti durante l'anno scolastico e soprattutto a consolidare abilità non ancora pienamente padroneggiate attraverso il manuale e l'eserciziario in adozione (M.Messi, *GYMNASMATA*, Le Monnier)

### Per gli alunni promossi

Analisi accurata e traduzione dei seguenti brani dall'eserciziario in adozione:

- La morte di Patroclo, n° 13 pag.180
- La battaglia di Milazzo, n° 1 pag. 193 (svolgi anche gli esercizi sottostanti a, b, c, d)
- Clitemnestra si vendica, T6 pag. 204
- La fine dell'ira e i cavalli di Achille, n°11 pag. 211
- I frutti della gratitudine, n° 1 pag. 240 (svolgi anche gli esercizi sottostanti a, b, c, d, e)
- Il tesoro di Rampsinito (I-II), n° 2-3 pag. 241 (svolgi gli esercizi sottostanti)
- Il tesoro di Rampsinito (III), n° 4 pag. 242 (svolgi gli esercizi 1,2)
- Edipo, l'uomo che non doveva nascere (Μενουκέως riga 1 e βασιλέως riga 4 sono genitivi singolari) ; l'indovinello della Sfinge, T2 pag.248
- L'uomo e il satiro, n° 14 pag. 266
- Gesù e il figlio del funzionario del re, n° 21 pag. 276
- Aiutare il prossimo, n° 4 pag. 285-286 (svolgi gli esercizi 1,2)
- Meleagro: un destino legato a un tizzone I, n° 5 pag. 286 (svolgi l'esercizio sottostante)
- Meleagro: un destino legato a un tizzone II, n° 6 pag. 287 (svolgi l'esercizio sottostante)
- Spegni questa fiamma!, n° 24 pag. 295
- L'incontro di Odisseo con Nausicaa, n° 12 pag. 298-299
- Un padre e i desideri delle due figlie, n° 13 pag. 299 (svolgi l'esercizio sottostante)

Gli studenti sono esortati a seguire il consueto metodo di lavoro: analisi del periodo seguendo la catena parlata; analisi logica e grammaticale; consultazione del dizionario; prima stesura della traduzione in lingua italiana; revisione generale della traduzione badando al significato complessivo e alla coerenza del discorso.

1. A partire dall'analisi e traduzione dei brani, ripasso completo della morfologia e della sintassi, attraverso il manuale e le schede di sintassi proposte dall'eserciziario
2. Ripasso del lessico attraverso le schede riepilogative sull'eserciziario, organizzandolo, come d'abitudine, per radici e aree semantiche

## Per gli alunni promossi con aiuto o con giudizio sospeso

Analisi accurata e traduzione dei seguenti brani dall'eserciziario in adozione:

- La morte di Patroclo, n° 13 pag.180
- La battaglia di Milazzo, n° 1 pag. 193 (svolgi anche gli esercizi sottostanti a, b, c, d)
- Clitemnestra si vendica, T6 pag. 204
- La fine dell'ira e i cavalli di Achille, n°11 pag. 211
- I frutti della gratitudine, n° 1 pag. 240 (svolgi anche gli esercizi sottostanti a, b, c, d, e)
- Il tesoro di Rampsinito (I-II), n° 2-3 pag. 241 (svolgi gli esercizi sottostanti)
- Il tesoro di Rampsinito (III), n° 4 pag. 242 (svolgi gli esercizi 1,2)
- Edipo, l'uomo che non doveva nascere (Μενοικέως riga 1 e βασιλέως riga 4 sono genitivi singolari) ; l'indovinello della Sfinge, T2 pag.248
- L'uomo e il satiro, n° 14 pag. 266
- Gesù e il figlio del funzionario del re, n° 21 pag. 276
- Aiutare il prossimo, n° 4 pag. 285-286 (svolgi gli esercizi 1,2)
- Meleagro: un destino legato a un tizzone I, n° 5 pag. 286 (svolgi l'esercizio sottostante)
- Meleagro: un destino legato a un tizzone II, n° 6 pag. 287 (svolgi l'esercizio sottostante)
- Spegni questa fiamma!, n° 24 pag. 295
- L'incontro di Odisseo con Nausicaa, n° 12 pag. 298-299
- Un padre e i desideri delle due figlie, n° 13 pag. 299 (svolgi l'esercizio sottostante)

Gli studenti sono esortati a seguire il consueto metodo di lavoro: analisi del periodo seguendo la catena parlata, evidenziando le congiunzioni coordinanti-subordinanti e mettendo tra parentesi le subordinate; analisi logica e grammaticale; consultazione del dizionario; prima stesura della traduzione in lingua italiana; revisione generale della traduzione badando al significato complessivo e alla coerenza del discorso.

1. Per dieci brani, dal brano di pag. 242 a quello di pag. 299, è richiesta la seguente analisi scritta (da svolgere sotto la traduzione):
  - ✓ analisi delle voci verbali (lemma, modo, tempo, diatesi, traduzione, trasformazione dall'attivo al passivo o viceversa, ove possibile)
  - ✓ declinazione scritta dei sostantivi della terza declinazione, al singolare e al plurale (presta attenzione al tema di ciascun sostantivo)
  - ✓ analizza i pronomi e gli aggettivi, esplicitandone il nominativo e la natura (qualificativo, dimostrativo, riflessivo.....), trasformandoli dal singolare al plurale o viceversa (mantieni inalterato il caso logico)
2. A partire dall'analisi e traduzione dei brani, ripasso completo della morfologia e della sintassi, attraverso il manuale e le schede di sintassi proposte dall'eserciziario
3. Svolgi direttamente sull'eserciziario i seguenti esercizi utili per consolidare le conoscenze teoriche: 7-8-9 pag.107; 16-17 pag. 112; 6 pag.115; 11-12-13 pag.117; 1,2,3 pag.124; 4-5-6 pag.125; 2 pag.130; 8-9-10-11 pag.154-155; 1-2 pag.160; 8-9-10 pag.170; 15-16 pag.171; 1-3-4 pag.177; 11 pag.179; 1-2 pag.184; 7-8 pag.186; 4 pag.217; 5-6 pag.218; 3 pag.226; 4-5 pag.227; 11-12-14-15 pag. 229; 4-5 pag.233; 8 pag.258; 8 pag.264; 7 pag.271; 16 pag.274; 23-24-25-26 pag.278-279; 6 pag.290; 15 pag.293; 8 pag. 297.
4. Ripasso del lessico attraverso le schede riepilogative sull'eserciziario, organizzandolo, come d'abitudine, per radici e aree semantiche

N.B. I compiti saranno consegnati all'insegnante il giorno del colloquio di greco (studenti con giudizio sospeso) o i primi giorni del nuovo anno scolastico (studenti promossi con aiuto)

