

<b>A.S. 2018 / 2019</b>  <b>PROGRAMMA SVOLTO</b>  <b>CLASSE 1^ SEZ. C</b>  <b>MATERIA: STORIA</b> <b>PROF. VENIER</b>		
<b>CONTENUTI E TEMPI (MESI O ORE)</b>	Settembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli strumenti dello storico (pp.6-10)</li> </ul> <b>UNITÀ 1 - LA PREISTORIA (PP.14-15)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Lezione 1</i> Le origini dell'uomo (pp. 15-24) Temi: La lunga alba dell'umanità: definire la preistoria; il processo di ominazione; le età della preistoria: la cultura del paleolitico</li> <li><i>Lezione 2</i> La rivoluzione del Neolitico (pp. 29-41) Temi: la grande trasformazione dell'età neolitica; nascita della metallurgia; dalla domesticazione delle piante e degli animali all'agricoltura e allevamento.</li> </ul>
	Ottobre Novembre	<b>UNITÀ 2 - LE PRIME CIVILTÀ DELLA STORIA (pp. 66-67)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Lezione 3</i> L'invenzione della città e le civiltà della Mesopotamia (pp. 68-79) Temi: Culture e imperi mesopotamici. La nascita delle città; perché in Mesopotamia?; Sumeri e Accadi; l'impero di Accad; Hammurabi di Babilonia; ascesa e crollo degli Assiri; dai Babilonesi di Nabucodonosor all'impero persiano; Economia e società dei popoli mesopotamici; la cultura mesopotamica.</li> <li><i>Lezione 4</i> L'Egitto dei Faraoni (pp. 83-93) Temi: L'Egitto dono del Nilo; Le tappe della storia egizia: regni e periodi intermedi; che cos'è una teocrazia; società ed economia egizia; la religione egizia e la concezione dell'aldilà; la scrittura geroglifica.</li> </ul>
	Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Lezione 5</i>, Le civiltà del Vicino Oriente e dell'Egeo (pp.98-107) Temi: La storia dei Fenici; la civiltà fenicia e la colonizzazione; l'origine d'Israele, la prima monarchia d'Israele, la fine dell'indipendenza; la Bibbia; Creta e la civiltà minoica; la civiltà Micenea e la fine della civiltà micenea.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Geografia</b></li> <li>Il bacino del Nilo; la diga di Assuan e il Canale di Suez nell'Egitto di Nasser <b>water and food security</b> <a href="http://www.waterandfoodsecurity.org/schede.php?tag=geopolitica%20dell%27acqua">http://www.waterandfoodsecurity.org/schede.php?tag=geopolitica%20dell%27acqua</a> <b>limes</b> <a href="http://www.limesonline.com/il-bacino-del-nilo-2/40257">http://www.limesonline.com/il-bacino-del-nilo-2/40257</a> <b>agi</b> <b>agenzia giornalistica italiana</b> <a href="https://www.agi.it/">https://www.agi.it/</a></li> <li>Il Vicino Oriente Antico e il Mediterraneo Orientale (fotocopia)</li> <li>Iraq, dalla dittatura alla guerra civile (fotocopia)</li> </ul>

<p>Gennaio Febbraio</p>		<p><b>UNITÀ 3 - LA GRECIA DELLE POLEIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezione 6</i>, Dall'epoca micenea alla nascita della polis (pp. 138-149)</li> </ul> <p>Temi: Dal medioevo ellenico (XII-VIII sec.) alla formazione nell' VIII secolo delle poleis: la seconda colonizzazione, la comparsa della scrittura; l'evoluzione della polis: dalla polis aristocratica, ai legislatori ai tiranni; il combattimento oplitico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezione 7</i>, Due modelli di polis: Sparta e Atene (pp. 153-165)</li> </ul> <p>Temi: Sparta, una polis militare e aristocratica: l'uguaglianza tra pochi; Atene, una polis tra aristocrazia e democrazia: conflitti sociali ed evoluzione della polis: Solone, Pisistrato, Clistene e le istituzioni della democrazia ateniese.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Letture a pp. 169 – 172 (storiografia: Giovanni Brizzi sugli opliti; Tuciddide: Pericle elogia la democrazia di Atene)</li> </ul> <p><b>UNITÀ 4 – LA GRECIA CLASSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezione 8</i>, La civiltà greca (pp. 182-196)</li> </ul> <p>Temi: La società greca: economia, vita materiale, religione, vita familiare, cultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezione 9</i>, Le guerre persiane (pp. 202-212)</li> </ul> <p>Temi: La Prima guerra Persiana; La seconda guerra persiana. Lettura a p. 233 da Erodoto</p> <p><b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>, Lunari, <i>Luoghi e civiltà</i>, Zanichelli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le forme di governo</i>, pp. 176-177</li> <li>• Che cos'è una costituzione</li> <li>• La Costituzione di uno Stato, In Italia, pp. 469-471</li> <li>• Il concetto di democrazia, pp. 473-476</li> <li>• Il concetto di cittadinanza, pp. 478-480</li> <li>• Diritti e doveri della cittadinanza, pp. 480-481</li> </ul>
<p>Marzo Aprile</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezione 10</i>, L'età di Pericle (pp. 218-229) -</li> </ul> <p>Temi: La Lega delio-attica; l'età di Pericle tra democrazia e imperialismo; società e cultura nella Grecia classica; l'Acropoli di Atene;</p> <p><b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Nobel per la Pace al medico congolese Denis Mukwege e all'attivista yazida Nadia Murad. <i>Corriere della Sera</i> – 10 Dicembre 2018</li> <li>• Le città in prima linea sulle migrazioni, di Georgios Kamini sindaco di Atene e Giuseppe Sala, sindaco di Milano, <i>Corriere della Sera</i> – 10 Dicembre 2018</li> </ul> <p><b>UNITÀ 5 – LA CRISI DELLA POLIS E L'ASCESA DELLA MACEDONIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezione 11</i>, La guerra del Peloponneso, (pp. 244-252)</li> </ul> <p>Temi : La Guerra del Peloponneso; la fine della democrazia ateniese; Socrate: vita e morte di un filosofo</p> <p>Letture da Tuciddide a p. 277</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezione 12</i>, la Macedonia e l'impero di Alessandro Magno (pp. 259.272 )</li> </ul> <p>Temi: Il mondo greco dopo la guerra del Peloponneso e il ritorno dell'impero persiano; l'egemonia di Tebe; una nuova protagonista: la Macedonia; Alessandro Magno conquista l'impero persiano; Alessandro sovrano macedone e persiano; morte di Alessandro e sgretolamento dell'impero;</p>

	Maggio Giugno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i nuovi regni ellenistici; una società cosmopolitica, multietnica e multiculturale; economia e commerci; da cittadini a sudditi; la cultura ellenistica: scienza e letteratura; Alessandria d'Egitto e Pergamo.</li> </ul> <p><b>UNIONE EUROPEA</b>, Lunari, <i>Luoghi e civiltà</i>, Zanichelli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origini e tappe dell'Unione europea, pp. 282-283</li> <li>• Come funziona l'Unione Europea, pp. 284-285</li> <li>• Presente e futuro dell'Unione Europea pp. 286-287</li> <li>• TG3#stavoltavoto - programma di presentazione delle condizioni socioeconomiche e politiche e culturali dei 28 paesi al voto per le elezioni europee del Maggio 2019  <a href="http://www.rai.it/dl/tg3/rubriche/PublishingBlock-c5c1eb13-0417-46d4-beb9-0024b612cee9.html">http://www.rai.it/dl/tg3/rubriche/PublishingBlock-c5c1eb13-0417-46d4-beb9-0024b612cee9.html</a></li> </ul> <p><b>UNITÀ 6 – L'ITALIA E ROMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezione 13</i>, Le civiltà italiche e la nascita di Roma (pp. 306-321)</li> </ul> <p>Temi: L'Italia dalla preistoria al II millennio a.C.: camuni e civiltà nuragica; L'Italia dal II millennio in poi: un mosaico di popoli: Latini, Italici, Celti, Etruschi, Greci; la civiltà celtica in Europa; la civiltà ricca e urbanizzata degli Etruschi; gli Etruschi un popolo misterioso; il Lazio e i latini; la fondazione di Roma tra leggende e realtà storica; l'età della monarchia; la società romana arcaica; le istituzioni del periodo monarchico; la religione di Roma arcaica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezione 14</i>, La Roma repubblicana (pp. 325-339)</li> </ul> <p>Temi: L'ordinamento della repubblica romana: una repubblica aristocratica: senato, comizi e magistrature; il conflitto tra patrizi e plebei e le conquiste giuridiche, sociali e politiche della plebe tra V e III sec. a.C</p> <p>Lettura a p. 346 sulla secessione sull'Aventino del 494 a.C.; lettura a p. 349 da Polibio e da C. Nicolet sugli organi di potere della Roma repubblicana.</p> <p><b>UNITÀ 7 – L'ESPANSIONE DI ROMA NEL MEDITERRANEO</b> (in sintesi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezione 15</i>, La conquista dell'Italia (pp. 356-361)</li> </ul> <p>Temi : le conquiste di Roma dal V e III secolo a.C.: le guerre contro le popolazioni del Lazio e gli Etruschi; i Galli saccheggiano Roma; le guerre contro i Sanniti; la guerra contro Taranto; le strutture del dominio: municipi, colonie e federati .</p>
<p><b>STRUMENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo del manuale in adozione: Marco Lunari, <i>Luoghi e civiltà, Dalla preistoria all'età di Cesare</i> , Zanichelli</li> <li>• Utilizzo di testi diversi, quali quotidiani, testi storiografici (letture di passaggi da Erodoto, Tucidide, Canfora, Braccisi, Vernant, Livio) atlanti storici e geografici.</li> <li>• Strumenti multimediali – in particolare da You Tube: “Authors to Google”, l'archeologo Jan Hodder sul sito di Göbekli e le origini dell'agricoltura – in inglese; Werner Herzog, <i>La grotta di Chauvet</i>; “Il Museo virtuale di Baghdad” sulle civiltà sumeriche, accadiche, babilonesi, assire; Video sulla Storia dell'Egitto di Piero Angela.</li> </ul> <p><b>Sono indicati i capitoli affrontati, che devono esser considerati comprensivi delle cartine geo-storiche e delle schede relative a lessico, fonti, approfondimenti storiografici.</b></p>		
<p>Bergamo, 7/06/2019 La docente: Maria Venier I rappresentanti degli studenti: Francesco Caldarone, Brunida Lauria</p>		