

Sarpinforma

Marzo 2018 – N°23

LEZIONI DI RECUPERO DI MATEMATICA:

A partire da mercoledì 04/04/2018 avranno inizio le lezioni di recupero di matematica per le classi 2^a e 3^a tenute dalla Prof.ssa E. Raffaelli.

Le lezioni si svolgeranno il martedì (classi seconde), e il mercoledì (classi terze) in sede nell'aula T1 dalle 13:00 alle 14:00.

Il numero massimo di partecipanti a ciascuna lezione è pari a 20.

Programma delle lezioni e date sono riportati nella circolare n° 330 visibile sul sito del Liceo.

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO DI SCIENZE:

A partire da lunedì 9 aprile la scuola attiverà, fino al termine dell'attività didattica, il potenziamento in scienze, per le classi quarte.

L'attività si svolgerà in sesta ora nei giorni di lunedì e martedì, in base agli impegni scolastici degli alunni. Chi fosse interessato è pregato di inserire il proprio nominativo, esplicitando la preferenza nel giorno nel modulo al presente [MODULO](#), entro mercoledì 4 aprile.

Per chiarimenti contattare la docente di riferimento emanuela.benzoni@liceosarpi.bg.it

ULTIMI INCONTRI DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO IN RETE:

Giovedì 5 aprile dalle ore 14,30 alle ore 17,00, presso l'aula magna del Seminarino, si terrà il settimo incontro di orientamento universitario rivolto agli studenti del quarto e quinto anno dei Licei Falcone, Lussana, Mascheroni e Sarpi. Sarà la volta delle più importanti Università di Economia e Giurisprudenza.

L'ottavo e conclusivo incontro sarà presso il liceo Lussana il 18 aprile con la presentazione delle principali Università nel settore della Matematica e delle discipline scientifiche.

INCONTRO SUL DIRITTO COSTITUZIONALE E SULLA FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA:

Mercoledì 4 aprile 2018 dalle ore 10.45 alle ore 12.15, presso l'aula magna dell'Università degli Studi di Bergamo (ex chiesa di Sant'Agostino) il prof. Silvio Troilo, Docente di Diritto Costituzionale presso la medesima università, terrà un incontro rivolto agli studenti delle classi Quarte del nostro istituto su alcuni aspetti del diritto costituzionale e sull'offerta formativa della Facoltà di Giurisprudenza. L'incontro è riconosciuto come formazione per l'alternanza.

Marzo 2018 – N°23

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO “MENS SANA IN CORPORE SANO” TAMPERE FINLANDIA:

Anche quest'anno, nell'ambito del progetto di alternanza scuola-lavoro, un gruppo di 35 nostri studenti ha raggiunto la lontana e freddissima Finlandia, fino al Varala Sport Institute di Tampere, la scuola di formazione sportiva di altissimo livello che li ha ospitati, e che ha organizzato per loro diverse attività sportivo-ricreative, tra cui la visita della capitale Helsinki. Nello specifico i nostri ragazzi hanno collaborato nella preparazione di varie attività con una classe di studenti finlandesi, provando tra l'altro alcuni sport tipici del paese quali il floorball, l'hockey giocato in palestra e il pesopallo, il baseball finlandese. Gli alunni si sono immersi nella cultura finlandese, al punto da far seguire alla classica sauna un tuffo nel lago gelato! L'esperienza si è chiusa con una serata finnico-italiana tra sapori locali ed una spaghetтата preparata dai docenti accompagnatori prof.ssa Martinalli e prof. Santini, proposta molto apprezzata da tutti. Tra natura e sport anche quest'anno l'esperienza si è dimostrata molto interessante e coinvolgente per tutti i partecipanti.



A cura del dirigente scolastico e dello staff della dirigenza

Marzo 2018 – N°23

AGGIORNAMENTI SULL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Nella prima metà di marzo si sono svolti gli stage di alternanza scuola lavoro di 10 classi, tra terze e quarte. Nella tabella sono riportati gli ambiti a cui appartengono gli enti presso cui gli studenti hanno svolto attività di alternanza scuola lavoro e il numero degli alunni assegnati ai diversi settori. Nelle assegnazioni degli enti si è tenuto conto delle preferenze espresse dagli studenti.

AMBITO	N. ENTI	N. STUDENTI
Industria e commercio	4	5
Giuridico economico	10	25
Musei enti culturali e artistici	3	7
Cooperazione sociale e enti educativi	7	15
Editoria e biblioteche	6	32
Università	1	2
Medico sanitario e ricerca	12	45
Estero	2	49
Libere professioni	4	15
TOTALE	49	195

Le classi 3A, 3F, 4B, 4G, 4D, 4E in questo anno scolastico sono impegnate ognuna nello svolgimento di un Project Work come descritto nella tabella 2. Questo tipo di attività di alternanza scuola lavoro si svolge secondo un calendario specifico per ogni progetto, quindi in alcuni casi è già terminato o si sta concludendo mentre in altri è solo all'inizio.

Marzo 2018 – N°23

CLASSE	ENTE	N. STUDENTI
3A	ECO DI BERGAMO – BERGAMO TV	25
3F	ORTO BOTANICO LORENZO ROTA	25
4B	MUSEO DELLE STORIE DI BERGAMO	20
4D	BIBLIOTECA A. MAI	20
4G	BIBLIOTECA A. MAI	24
4E	UNIVERSITA' BOCCONI - CORRIERE DELLA SERA	22

Per le classi quinte, invece, le attività si sono concentrate sull'orientamento universitario. Per avere un quadro generale si ricorda che sono disponibili sul sito della scuola sia il **piano dell'orientamento** sia le **istruzioni di Alternanza** per ogni classe (quest'ultime importanti al fine di condurre tutti gli studenti alla espletazione dei propri obblighi, attraverso la piattaforma).

Si informa, infine, che a inizio aprile saranno disponibili notizie sulle possibilità di stage estivi e ci sarà tutto il mese a disposizione per comunicare il proprio interesse a partecipare.

CHIARIMENTO SU MADRELINGUA:

Per quest'anno, come l'anno scorso, avevamo richiesto un madrelingua tramite una rete di scuole della regione Lombardia (SITE) che ha una convenzione con diverse università americane per inviare un neolaureato statunitense in Italia per uno stage di un anno, a costi abbastanza ridotti. Purtroppo a fronte di un esubero di richieste rispetto ai neolaureati disponibili, la nostra scuola non ha potuto accedere al servizio (hanno usato come criterio di selezione il numero di anni a cui la scuola era iscritta al SITE e noi eravamo solo al secondo anno).

Pertanto abbiamo fatto un bando per assumere un madrelingua che facesse l'intervento in tutte le classi (eccetto le quinte) e un successivo bando per un madrelingua che tenesse i corsi pomeridiani di preparazione per le certificazioni (PET, FIRST e CAE).

Il secondo bando abbiamo dovuto ripeterlo perché alla prima edizione non avevamo candidati che avessero i requisiti richiesti. Abbiamo in questo modo fatto il contratto con 2 madrelingua.

A cura del dirigente scolastico e dello staff della dirigenza

Marzo 2018 – N°23

Il SITE a inizio anno ha comunicato a tutte le scuole della rete che probabilmente si rendevano disponibili due stagisti in primavera (non c'era la certezza perché dipendeva anche dal fatto che gli stagisti nel frattempo si dovevano laureare), noi abbiamo aderito alla proposta, ci è stato assegnato lo stagista, che si è laureato, gli abbiamo trovato anche una sistemazione a Bergamo, ma pochi giorni prima di partire abbiamo avuto una comunicazione dal SITE che c'erano problemi con il Consolato americano per il suo visto e qualche giorno dopo ci è stato annunciato che il suo arrivo era stato cancellato.

Per l'anno prossimo il Dipartimento di inglese della nostra scuola in merito al madrelingua ha così deliberato:

La presenza di un docente madrelingua in orario mattutino su tutte le classi (dalla prima alla quinta) da trovare tramite bando per 10 ore di lezione all'anno per classe che si occupi delle competenze orali nel Biennio e delle competenze orali e scritte nel Triennio. L'offerta alle classi prime e seconde di un corso extracurricolare di potenziamento con docente madrelingua, da trovare tramite bando, per 10 ore annue con richiesta di un contributo alle famiglie, divisi in gruppi a seconda dell'anno di frequentazione del Ginnasio.

SCRIBO ERGO SUM:

E' al via il concorso letterario SCRIBO ERGO SUM:

Il tema di quest'anno che funge da traccia per i partecipanti, i quali daranno poi ciascuno un titolo specifico al proprio racconto è **IN e OUT. Storie diverse.**

(Diverso è tutto ciò che noi non siamo: altri caratteri, corpi, amori; altre lingue, colori, nazioni; altre vite, percorsi, difficoltà. Da come leggiamo, affrontiamo, valorizziamo o meno la diversità emerge la capacità di includere o escludere. Ma soprattutto: dal confronto con ciò che è diverso nascono amicizie, conflitti, cambiamenti, esperienze da raccontare.)

Ecco il calendario dei momenti salienti:

entro 20/4 - consegna elaborati

20/4 - 2 /5 - lettura manoscritti da parte della Giuria

sabato 5 maggio ore 11,00 - premiazione presso la Fiera dei Librai sul Sentierone alla presenza dello scrittore Eraldo Affinati.

Confidiamo nella partecipazione dei nostri studenti.

Marzo 2018 – N°23

GARE REGIONALI DELLE LINGUE E CIVILTÀ CLASSICHE 2018:

Le Gare Regionali delle Lingue e Civiltà Classiche, finalizzate alla selezione dei partecipanti alle Olimpiadi Nazionali si sono svolte presso il liceo classico “Beccaria” di Milano il giorno 15 marzo 2018 e hanno visto l’adesione di 38 tra studentesse e studenti provenienti dai licei della Lombardia.

Tra i vincitori che accederanno alle Olimpiadi Nazionali delle Lingue e Civiltà Classiche a Pavia dall’ 8 all’11 maggio 2018 c’è anche la nostra studentessa **Ilaria Ferrari** della 4C del Sarpi, terza classificata, per la sezione latina.

NON SOLO LATINO:

Giovanni Donghi della classe 5^A, classificandosi secondo alle selezioni provinciali delle Olimpiadi della matematica, è stato selezionato per la gara nazionale in programma a Cesenatico dal 4 al 6 maggio. Complimenti e ...in bocca al lupo!

AGGIORNAMENTO SULLA GRAMMATICA VALENZIALE:

Nel mese di marzo si sono tenuti per tutti i docenti interessati due incontri d’aggiornamento sul tema “*La grammatica valenziale applicata alle lingue classiche*” tenuti dalla prof.ssa Elena Mazzacchera.

AGON:

Il 14 marzo si è tenuta, presso il Liceo Sarpi, l’ottava edizione del concorso “*Agon Polymathéias*”, gara nazionale di traduzione dal greco antico, riservata a una selezione di ottanta studenti del quarto e quinto anno dei licei classici di tutto il territorio nazionale. Il tema era “Amore che acceca, amore che illumina: i Greci e l’eros”. Successivamente alla prova nazionale, il giorno successivo si è svolto l’“Agon interno” riservato agli studenti del secondo anno del Ginnasio del Sarpi.

“SARPINMUSICA” SECONDA EDIZIONE:

anche quest'anno il Liceo Sarpi è intenzionato a proporre un concerto, i cui protagonisti siano i suoi studenti musicisti desiderosi di condividere con gli altri la loro esperienza musicale e di esibirsi come solisti o in piccole formazioni. Tale concerto si svolgerà presumibilmente tra la fine di maggio e l'inizio di giugno e la sua probabile sede sarà Sala Piatti. Per poter organizzare l'evento è necessario che gli interessati informino la prof.ssa Pesenti, di persona o via email.

Marzo 2018 – N°23

ALLORA, VOLA! (PREVENZIONE DEI DISTURBI ALIMENTARI):

Lunedì 26 marzo alle ore 17 Simone Raineri, coordinatore del Centro dei Disturbi Alimentari della Casa di Cura Beato Palazzolo, ha condotto un incontro informativo, per i docenti e i genitori degli studenti della nostra scuola.

L'obiettivo era quello di sensibilizzare al tema dei disturbi del comportamento alimentare, attraverso la trasmissione di un sistema di valori che abbia efficacia preventiva nei confronti della patologia e dell'immagine corporea, sia femminile che maschile. Si sono fornite informazioni di contesto e sulla malattia, si è focalizzata l'attenzione su alcuni temi fondamentali, come le condotte alimentari, le correlazioni tra immagine di sé e diete restrittive, i fattori protettivi e i fattori a rischio, in modo da permettere agli adulti di svolgere una funzione di osservatorio e di rinforzo rispetto ai fattori protettivi, soprattutto nei confronti dei più giovani.

Si è fornito infine, qualche elemento su come riconoscere la patologia e sui comportamenti da mettere in atto, volti all'emersione del problema.

TRE INCONTRI DI AGGIORNAMENTO PER COMPRENDERE SE STESSI E IL RAPPORTO DOCENTE-ALUNNO:

La nostra scuola propone ai docenti tre incontri di aggiornamento per comprendere meglio i processi di apprendimento, di crescita e formazione per cercare di promuovere cultura e benessere insieme.

Gli incontri saranno costituiti da tre moduli di due ore ciascuno e offriranno spunti di riflessione per focalizzarsi sui processi utili nella relazione fra insegnanti e ragazzi.

La partecipazione è volontaria e il percorso viene riconosciuto ai fini del credito di formazione.



12 Aprile h.15.00-17.00

Il cervello

Dott.ssa Fabrizia Dragone (sociologa)

Riscoprire strumenti per trasformare quello che si sa, si apprende in azioni o a supporto di azioni. Focalizzarsi sui processi utili per scogliere ansia, stress, paura del giudizio, mancanza di autostima liberando il potenziale innato nella persona.

A cura del dirigente scolastico e dello staff della dirigenza

Sarpinforma

Marzo 2018 – N°23

Come questo può essere utile nella relazione fra insegnante e ragazzi?
Come il cambiamento di una delle parti cambia l'altra in questa relazione?
Comprendere come funzioniamo e come trasformare schemi cristallizzati attraverso la neuro-semantic.

27 Aprile h.15.00-17.00

Il cuore

Dott.ssa Silvia Saccaggi (cardiologa)

"Coerenza cuore e cervello". Di cosa si tratta? come le emozioni condizionano questo equilibrio?

Maggio ore 15.00-17.00

L'essere come punto d'incontro tra corpo e spirito.

Dott. Daniel Lumera (scienze naturali)

Dove inizia l'essere e finisce il fare?

Esiste un limite fra le due cose o sono due aspetti della stessa cosa?

Qual è il punto di vista da cui mi muovo?

Come un processo interno influenza la realtà e come questo porta cambiamento in ogni aspetto della vita e nelle relazioni?

Condividere strumenti di ricerca che come effetto collaterale portino al superamento di ansia, stress, paura del giudizio, e mancanza di autostima

Nel ricordarVi che le lezioni riprenderanno mercoledì 4 aprile 2018, e che la Segreteria Scolastica sarà aperta il 29-30/03 e il 3/4 tutte le mattine dalle ore 8.00 alle 14.00, il Dirigente Scolastico e il suo Staff porgono a tutti auguri di:

Buona Pasqua