

La commissione ha preso in esame le osservazioni pervenute e formula la seguente proposta. Chi desidera proporre degli emendamenti li presenti in forma scritta durante il Collegio Docenti del 22 novembre 2016.

Tale documento integra e sostituisce il progetto Viaggi di istruzione: Progetto Ulisse approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 20 ottobre 2015, delibera n. 4 del Regolamento Viaggi di Istruzione

Viaggi di istruzione

1. I viaggi d'istruzione di due o più giorni sono previsti come conclusione di un ciclo di studi a coronamento di un percorso didattico culturale (V ginnasio e III liceo) e/o in presenza di un progetto in attuazione di specifiche finalità del PTOF e costituiscono un importante strumento formativo per la realizzazione degli obiettivi didattici ed educativi previsti nel PTOF.

Il presente progetto ha dunque come obiettivo prioritario quello di favorire la partecipazione a tali attività di tutti gli studenti e di tutte le classi, come indicato al punto 2.

2. Previa le necessarie delibere (infra, punto 5), i viaggi di istruzione di più giorni possono essere effettuati esclusivamente nelle classi V ginnasio e III liceo (per queste ultime anche all'estero): per le classi quinte ginnasio e le terze liceo avrà una durata massima di 6 giorni. Tale viaggio potrà anche essere frazionato in più visite: in tal caso il numero complessivo di visite effettuabili nel corso dell'anno scolastico potrà essere pari alla durata massima del viaggio di istruzione stesso.

E' facoltà dei singoli C.d.C., su eventuale proposta del docente di greco, deliberare in 1^ liceo l'adesione al progetto biennale "Teatro a Siracusa", da svolgersi in seconda liceo, che potrà avere durata massima di tre giorni.

Il progetto potrà essere articolato, a seconda delle scelte didattiche operate dal docente, nel III-IV anno oppure nel IV – V anno di corso.

Sarà data priorità ai viaggi in aree caratterizzate da una significativa presenza della civiltà greca e romana, ma le destinazioni potranno anche non essere necessariamente vincolate all'antichità classica, purché le proposte soddisfino i criteri indicati al punto 1.

I viaggi di istruzione possono essere svolti nei periodi **settembre-novembre** oppure **febbraio – maggio**.

3. E' di competenza della componente docenti del CdC la definizione degli obiettivi e della destinazione del viaggio, nonché una indispensabile preparazione culturale preliminare del viaggio: la definizione degli obiettivi e della meta avviene in sede di progettazione del Piano di Lavoro del consiglio di classe.

4. Sulla base della disponibilità presentate, gli accompagnatori verranno individuati dal DS **prioritariamente tra gli insegnanti appartenenti alle** classi frequentate dagli alunni partecipanti al viaggio (preferibilmente tra i docenti di discipline attinenti alle finalità del viaggio); al fine di garantire a tutte le classi la possibilità di fruire delle medesime opportunità di ampliamento dell'offerta formativa, è tuttavia possibile **il ricorso ad altre figure (la cui tipologia è stabilita dal Consiglio di Istituto)**, sentito il parere dei Consigli di classe interessati.

5. I viaggi di istruzione, progettati secondo le modalità indicate al punto 3, sono deliberati nel primo Consiglio di Classe completo di tutte le sue componenti e integrano la normale programmazione didattico-culturale di inizio anno.

I viaggi di istruzione possono anche essere deliberati nei consigli di classe del mese di maggio dell'anno scolastico precedente per essere effettuati nei mesi di **settembre-novembre dell'anno scolastico successivo**.

6. Le delibere dei Consigli di Classe vengono approvate nell'esclusivo aspetto didattico dal Collegio docenti.

7. Durante il viaggio gli accompagnatori sono garanti della validità culturale ed educativa del viaggio e vigilano sul rispetto delle regole di convivenza e di comportamento. Gli studenti dovranno impegnarsi nell'attuazione del progetto, collaborando in modo attivo e produttivo, e, durante il viaggio, tenere un comportamento corretto e responsabile, evitando atteggiamenti che possano danneggiare il successo formativo del viaggio.

Visite didattiche

Le visite didattiche (a musei, mostre, località di interesse storico e/o artistico, parchi naturali, ecc...), devono essere deliberate di norma all'inizio dell'a. s. dal primo Consiglio di Classe aperto a tutte le componenti e fanno parte della programmazione annuale del Consiglio di Classe. E' possibile programmare nel corso dell'anno scolastico visite didattiche qualora se ne presenti l'occasione, secondo l'offerta del territorio.

quarte ginnasio: un massimo di 2 visite didattiche in un anno scolastico;

quinta ginnasio: un massimo di 2 visite didattiche in un anno scolastico, oltre al viaggio di istruzione. Nel caso di frazionamento del viaggio di istruzione, la classe sarà impegnata in visite didattiche per un massimo di 6 giorni.

Prime e seconde liceo che non aderiscono al progetto "Teatro a Siracusa"

Prima liceo: un massimo di 2 visite didattiche in un anno scolastico

Seconda liceo: un massimo di 3 visite didattiche in un anno scolastico

Prime e seconde liceo che aderiscono al progetto "Teatro a Siracusa"

Prima liceo: un massimo di 2 visite didattiche in un anno scolastico

Seconda liceo: un massimo di 1 visita didattica in un anno scolastico, oltre al viaggio di istruzione a Siracusa di complessivi tre giorni

Terza liceo: un massimo di 2 visite didattiche in un anno scolastico, oltre al viaggio di istruzione.

Nel caso di frazionamento del viaggio di istruzione, la classe sarà impegnata in visite didattiche per un massimo di 6 giorni.