

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: **LOM0000004**

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: **A052 LETTERE,LATINO,GRECO LICEO CLASSICO**

INDIRIZZO EMAIL: **zumadia@gmail.com**

COGNOME: **A M A D I O**

NOME: **P I E R L U I G I**

DATA DI NASCITA: 13 / 02 / 1981

LUOGO DI NASCITA: CHIETI (CH)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

X Didattica digitale

Durante l'anno di prova, effettuato presso il liceo scientifico Amaldi di Alzano Lombardo (BG), una delle aree di miglioramento nelle quali ho dedicato maggiori energie è stata proprio quella relativa alle competenze digitali.

Grazie al supporto della mia insegnante tutor ho avuto modo di apprendere efficacemente l'utilizzo di alcune applicazioni per l'organizzazione del materiale utile alla progettazione e alla realizzazione di attività didattiche (*Google Classroom, Prezi*); grazie ad alcune insegnanti della mia scuola, coordinatrici dei progetti Erasmus, ho avuto modo di esplorare dei portali che mettono in contatto insegnanti di tutti il mondo con i quali progettare e condurre attività didattiche di diverso genere (*eTwinning*); grazie al corso di formazione per gli insegnanti neoassunti ho avuto modo di conoscere numerose applicazioni dedicate all'apprendimento e soprattutto ho avuto l'opportunità di analizzare tali applicazioni (*Edmodo, Moodle*) in relazione agli obiettivi didattici che avrei voluto che i miei alunni raggiungessero.

X ERASMUS +

Nel corso dell'anno di prova, effettuato presso il liceo scientifico Amaldi di Alzano Lombardo (BG), ho maturato diverse esperienze all'interno dei progetti Erasmus attivi all'interno della scuola.

Sono stato incaricato di accogliere i docenti lettoni, turchi, croati, rumeni, spagnoli in visita presso la nostra scuola; di condurre delle lezioni di italiano di base (A0, A1) agli studenti stranieri che abbiamo ospitato; di accompagnare gli stessi ragazzi in visita guidata a Milano.

Ho partecipato ad una tavola rotonda con insegnanti provenienti da diversi paesi europei sulle opportunità didattiche offerte dai progetti Erasmus; ho seguito le fasi di stesura di un progetto europeo ideato dalle docenti di matematica e fisica della mia scuola.

Infine, insieme ad alcuni colleghi e ad alcuni studenti del liceo Amaldi, sono stato a Varsavia per partecipare ai lavori di un progetto Erasmus incentrato sulla creazione e sulla sperimentazione di lezioni di diverse discipline (storia, storia dell'arte, scienze) in lingua inglese (CLIL lessons).

X Teatro

Ho avuto la fortuna di accostarmi al mondo delle arti performative nel 2009, quando con un gruppo di attori della mia città e sotto la direzione di Nicola Pitucci, diplomato all'Accademia di arte drammatica "Paolo Grassi" di Milano, ho iniziato a lavorare alla scrittura e alla messa in scena di Banditen, uno spettacolo che racconta le gesta della Brigata Maiella, formazione partigiana abruzzese, che si distinse nell'articolato panorama della Resistenza italiana.

Dopo un gran numero di repliche in tutta Italia, vi è stata la decisione, d'accordo con il regista, di curare la realizzazione di una lezione - spettacolo sulla Brigata Maiella e sulla Resistenza, che, messa in scena per la prima volta dinanzi ad una classe mista del liceo Amaldi, ha raccolto pareri favorevoli e consensi.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

X Educazione degli adulti e sezioni carcerarie

Nell'anno scolastico 2014/2015 ho accettato una supplenza presso l'Istituto tecnico commerciale "Manthonè" di Pescara nel corso serale di ragioneria e nel corso attivato presso la casa circondariale. All'inizio dell'anno scolastico ho conosciuto "alunni" sfiduciati, demotivati, scarsamente interessati, tutti intenzionati ad arrivare alla fine nel modo più indolore e sbrigativo possibile.

Grazie al sostegno di insegnanti che hanno creduto nelle loro capacità, molti di loro hanno capito che non era troppo tardi per ricominciare, si sono rimessi in gioco, si

sono riscoperti capaci di studiare, si sono misurati con sfide fino a qualche tempo prima inimmaginabili, hanno compreso di avere capacità che non pensavano di avere, hanno tagliato traguardi che pensavano non avrebbero mai raggiunto.

ATTIVITÀ FORMATIVE

X Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Nel 2015 ho seguito quattro moduli di formazione da 8 ore, sviluppati da METADIDATTICA (in collaborazione con l'Accademia Piceno-Aprutina dei Velati - Ente accreditato presso il MIUR - Decreto del 24/07/2009) e tenuti dal dott. Alberto De Panfilis, relativi ad un percorso di aggiornamento sulle strategie pratiche ed efficaci per vivere al meglio le relazioni scolastiche con gli studenti, con i loro genitori e con i colleghi.

Il primo modulo è stato dedicato al "*problem solving strategico*" a scuola, al cosiddetto ascolto attivo e al miglioramento delle strategie comunicative applicate all'attività didattica. Nel secondo incontro ci si è occupati di definire e di comprendere i concetti di leadership, di carisma, di crescita dell'autostima e dell'autoefficacia a scuola. Il terzo modulo è stato interamente dedicato al linguaggio non verbale, mentre il quarto è stato focalizzato sul dialogo strategico, tecnica comunicativa descritta dallo psicologo e psicoterapeuta Giorgio Nardone.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 17/08/2016